

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านน้ำทอน



โรงเรียนบ้านน้ำทอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลด่านศรีสุข อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย 43130



โทรศัพท์ : 0990354198



Website : <http://www.bannamthon.com/>



EMAIL: Bannamthon@hotmail.co.th

คณะผู้บริหาร



นายไตรภพ ทิพสุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

โทรศัพท์ : 0990354198

Email Address : triphop2021@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 44 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 2 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 2 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
 - 2) ชุมชนมีหลากหลายอาชีพเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดครูให้ครบชั้นเรียน
 - 2) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา และปัญหาการจัดการขยะ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ปลูกฝังการกำจัดขยะให้ถูกวิธี ลดปริมาณขยะในโรงเรียน มีสถานที่และสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้นเรียน
2. ครูไม่มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

1. จัดหาครูอัตราจ้างจากเงินค่าจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูไม่ครบวิชาเอก
2. ขาดอุปกรณ์สื่อและเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรบรรจุครูตรงวิชาเอกจัดจ้างครูอัตราจ้างตาม/วิชาเอกที่ต้องการ
2. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สื่อการสอนตรงตามความต้องการ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี มีจำนวนลดน้อยลง ทำให้จัดสรรกับงานแต่ละฝ่ายมีความยากลำบาก ไม่สอดคล้องกับภาระค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน
 2. งบที่ได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ใช้จ่ายจริง ต้องใช้วิธีการบริหารงบประมาณ โดยให้พิจารณาว่ารายการใดมีเพียงพอ และคงเหลือให้ไปใช้ในรายการที่ไม่พอ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย โดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านน้ำทอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันแม่ วันพ่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำทอน ร่วม กิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำทอน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ใน การเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	2,000	1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของ ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาวิชาการ กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม กำกับ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมปรับปรุงห้องสื่อเทคโนโลยี กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์/ยកคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนครบ 4 ข้อ ร้อยละ 100 2.ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยที่เป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 100 3.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80 4.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน 5.มีสื่อเทคโนโลยีที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน 2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาวิชาการ กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียน อนุบาล2 ถึง ป.6 จำนวน 44 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยการอ่าน	3,000	1. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการเรียนรู้ และรักการอ่าน 3. ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน -กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมกายบริหาร -กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	13,000	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทาง การศึกษาจำนวน 13 คน ได้รับสิทธิและ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสิทธิโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับนักเรียน ทั่วไปและได้รับการพัฒนาเมตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล</p>	1,000	นักเรียนมีสิทธิโอกาสและความเสมอภาคใน การเข้ารับการศึกษาร่วมกับนักเรียนทั่วไปและ ได้รับการพัฒนาเมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัด การศึกษา กิจกรรมปรับปรุงห้องสื่อเทคโนโลยี กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์/ยกคุณภาพ การศึกษาทั้งระบบ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>	5,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>กิจกรรมกายบริหาร</p> <p>กิจกรรม ฟ.ฟันสวยยิ้มใส</p> <p>กิจกรรมมือปราบน้อยตามรอยลูกน้ำ</p> <p>โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน และอาคารประกอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	10,000	<p>สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีแก่ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินค่าอุปกรณ์การเรียนค่าชุดและค่าหนังสือเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีประโยชน์ 3. นักเรียนยากจนทุกคน ได้รับจัดสรรเงินยากจนขาดแคลน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น	237,600	1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือบริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้	3,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ เต็มหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณธรรมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านน้ำทอน มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ 90	1,000	โรงเรียนบ้านน้ำทอน มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล	2,000	ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ จัดการศึกษาเชิงรุกเพื่อพัฒนา คุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนา พหุปัญญารายบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการที่ 1 โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ที่ผ่านกระบวนการพัฒนา ระบบงานแบบวิถีพอเพียง มีความ สุจริต มีความรับผิดชอบ ปลอดภัย อบายมุขและมีการเรียนรู้และ จัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ การปลูก จิตสำนึก มีความเข้าใจและ ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน	2,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ของการป้องกันการทุจริต 2. ครูได้ทบทวนหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพและ หลักธรรมาภิบาล นำไปใช้ ในการประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ นักเรียน 3. ครูได้รับการพัฒนาและ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นำผลการพัฒนา ตนเองปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต</p> <p>3. ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตที่ผู้บริหาร/ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน จำนวนเครือข่ายป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรทุกฝ่ายมีระบบงานวิถีแบบพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและป้องกันการทุจริต</p> <p>3. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านน้ำทอน</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำทอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน</p>	3,000	<p>1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน</p> <p>2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต/ICT	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำทอน ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2.เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	3,000	1.นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน 4.ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ	3,000	1.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสาวแลมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี 4.นักเรียนร้อยละ 90ที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแล และรับการรักษา ตามกรณี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในโรงเรียนบ้านน้ำทอน มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน		3.นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 4. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี 5.นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมปลูกผักสวนครัว -กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ (ยางพารา) -กิจกรรมเลี้ยงเป็ด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5,000	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนสนใจ</p>		