

บทที่ ๑
ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย

ประวัติ ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านไร่ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ บ้านไร่ ตำบลโพหนอง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดหนองคาย โทรศัพท ๐๔๒-๔๘๖๙๐๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Website <http://www.banrai.go.th> โรงเรียนบ้านไร่ เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๓ ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มีจำนวนนักเรียน ๖๔ คน มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๑ งาน โดยนางนาง ตาดำดวง และนางบัวลา ศรีวงค์ เป็นผู้บริจาคที่ดินสร้างโรงเรียนมีนายสมศักดิ์ พิมพา เป็นครูใหญ่คนแรก และปี พ.ศ. ๒๕๒๐ คณะกรรมการศึกษาและชาวบ้านได้ซื้อที่ดินมอบให้โรงเรียนเพื่อปลูกสร้างอาคารเรียน พื้นที่ ๑ ไร่ ๒ งาน ๙๘ ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านไร่ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๘ ไร่ ๓ งาน ๙๘ ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๐๙ คน ข้าราชการครู ๙ คน และครูธุรการ ๑ คน โดยมีนายธีรภัทร์ ปุญญา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โรงเรียนบ้านไร่ มีอาคารเรียนแบบ ป ๑ฉ. จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน อาคารเรียนแบบ ป๑ฉ. จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน และอาคารแบบองค์การจำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน พร้อมด้วยโรงฝึกงานแบบ ๓๑๒ กรมสามัญศึกษา จำนวน ๑ หลัง บ้านพักครูแบบ ๒๐๒ ก๑ จำนวน ๑ หลัง บ้านพักครูแบบองค์การจำนวน ๑ หลัง ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

โรงเรียนบ้านไร่ มีเขตบริการ ๔ หมู่บ้านคือหมู่ที่ ๕ บ้านไร่ หมู่ที่ ๗ บ้านนาฝาก หมู่ที่ ๙ บ้านสันติสุข หมู่ที่ ๑๑ และบ้านโคกบุญสนอง หมู่ที่ ๑๒ ประชากรนับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลักคือการทำนา ทำไร่ ทำสวน และผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนก็ต้องไปทำงานต่างจังหวัดเพราะผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนายธีรภัทร์ ปุญญา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

ที่ตั้ง ของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ บ้านเสี้ยว
ทิศใต้	จรดกับ บ้านดอนไผ่
ทิศตะวันออก	จรดกับ พุ่งนา
ทิศตะวันตก	จรดกับ บ้านนาฝาก

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วยสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดกลาง อยู่ห่างจากอำเภอบึงสามพันประมาณ ๑๐ กิโลเมตร มีประชากร ๑,๘๒๕ คน มีบ้านเรือน ๓๙๖ ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด พุ่งนา บ้านเรือนราษฎร อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม เนื่องจาก พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานบุญมหาชาติประจำปี ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๒๐ ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ๕,๐๐๐ บาท ต่อปี ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริการมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านไร่ ตั้งอยู่ติดกับวัดบ้านไร่ และเป็นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จึงมีครูพระสงฆ์สอนศีลธรรมในสถานศึกษา

๒. โรงเรียนบ้านไร่ ตั้งอยู่ติดกับชุมชนใหญ่ มีผู้สูงอายุ และปราชญ์ชาวบ้าน นับเป็นแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัจจุบันโรงเรียนบ้านไร่ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ทอง เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ในรอบ ๔ ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑๒๐ คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียน เฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑๕๐ คน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแกนนำวิถีพุทธในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๒ อำเภอโพธิ์ตาก ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับการมีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับความรู้ โดยพัฒนาศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดปัญญาสอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน

๒. ปรัชญา คำขวัญ สี และตราประจำโรงเรียน

๒.๑ ปรัชญาโรงเรียน

อธิ ปัญญา สึกขา : การศึกษาเพื่อพัฒนาปัญญา

๒.๒ คำขวัญโรงเรียนบ้านไร่

“ เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

๒.๓ สีประจำโรงเรียน

สีแสด – ดำ หมายถึง พลังความสามัคคี ความเสียสละ ความหนักแน่น ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เป็นผู้ได้รับการศึกษา ได้รับการพัฒนา ผู้มีวิชาดี มีน้ำใจนักกีฬา

๒.๔ เครื่องหมายและสัญลักษณ์โรงเรียน



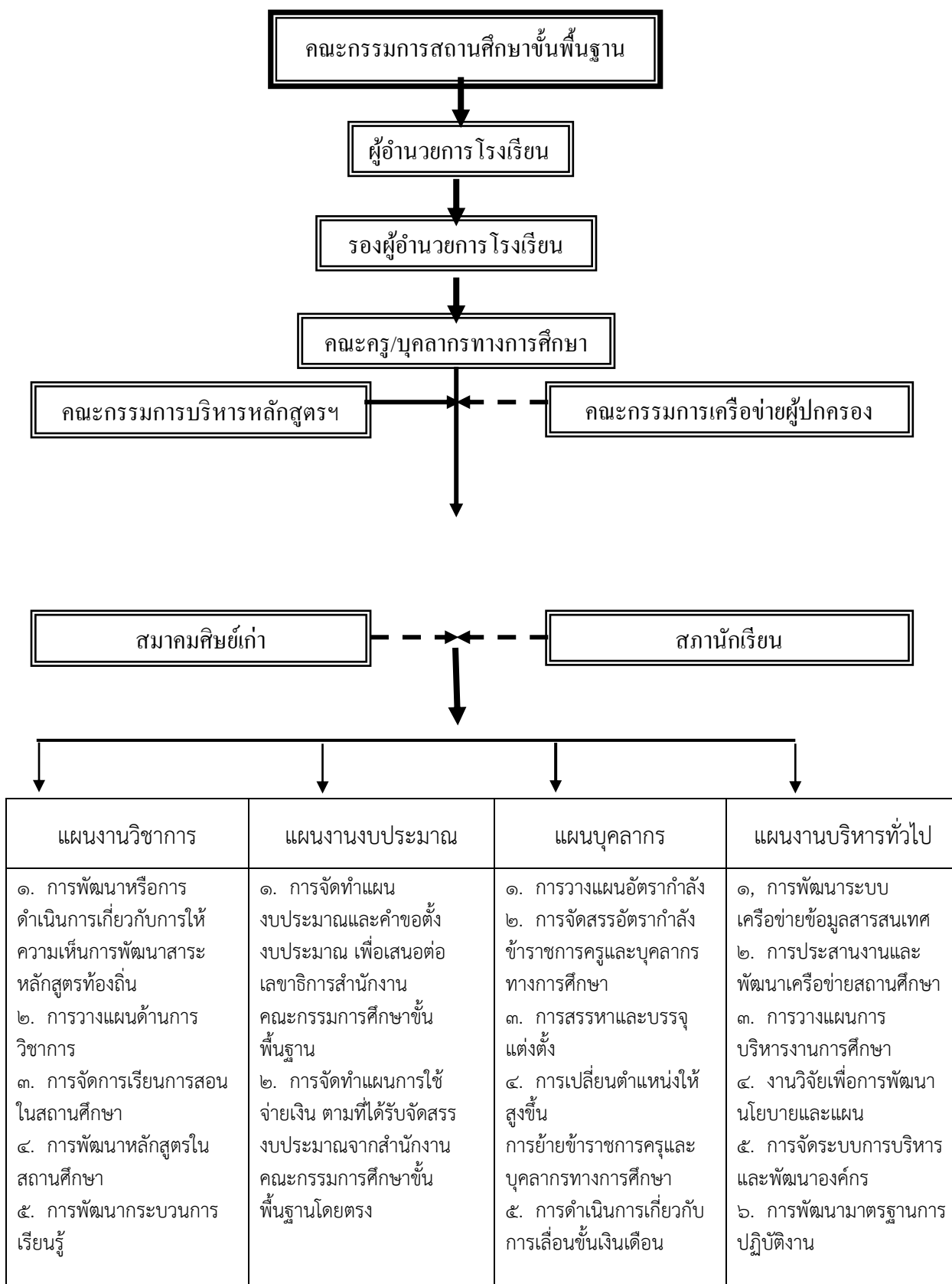
หนังสือ หมายถึง ความรู้ ความสามารถ

แสงเทียน หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา ความสำเร็จ ความเจริญ ความฉลาด
สติปัญญาไหวพริบเฉียบแหลม

๒.๕ ปัจจุบันมีนายสัญญา ลิธรรมมา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านไร่



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<p>๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>๙. การนิเทศการศึกษา</p> <p>๑๐. การแนะแนว</p> <p>๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p> <p>๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</p> <p>๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>๖. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>๗. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p>	<p>๖. การลาทุกประเภท</p> <p>๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๘. การดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ</p> <p>๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p>	<p>๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>๘. การดำเนินงานธุรการ</p> <p>๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร</p> <p>๑๑. การรับนักเรียน</p> <p>๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย</p>
<p>๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน</p>	<p>๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อ และการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การทัศนศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสานราชการ ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p>

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
	๒๐. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน ๒๑. การจัดทำหรือจัดทำแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๔. ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการ

๔.๑ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู และนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญดังนี้

๑.นายธีรภัทร์ ปุญญา	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านการบริหารจัดการ
๒.นางสาวภัทราวดี ศรีแสง	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓.นายอนุวัต อินหล่ม	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๔.นางสาวพิมพ์กนกนันท์ บุตรนนท์ และวัฒนธรรม	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
๕.นางสาวกมลชนก คะอังกู	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๖.นางสาวพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๗.นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์
๗.นางสาวมโนทัย น้อยบรรเทา	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย
๘.นางสาวจุฑาภรณ์ บัณฑิต	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๙.นางสาวพิมพ์กนกนันท์ บุตรนนท์	ได้รับใบประกาศ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ระดับ สพฐ.
๑๐.นางสาวกมลชนก คะอังกู	ได้รับใบประกาศ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ระดับ สพฐ.
๑๑.นางสาวพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด	ได้รับใบประกาศ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ระดับ สพฐ.
๑๒.นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข	ได้รับใบประกาศ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ระดับ สพฐ.
๑๓.นางสาวมโนทัย น้อยบรรเทา	ได้รับใบประกาศ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ระดับ สพฐ.
๑๔.นางสาวจุฑาภรณ์ บัณฑิต	ได้รับใบประกาศ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ระดับ สพฐ.
๑๕.นางสาวจุฑาภรณ์ บัณฑิต	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒๑
การแข่งขันหุ่นยนต์สู้ ๒ ตัว ระดับประถมศึกษา	
๑๖.โรงเรียนบ้านไร่	ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ระดับเหรียญเงิน

ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	๗๙.๗๑	๗๔.๗๐	๕๕.๘๖
ด้านคำนวณ	๖๖.๑๔	๖๖.๘๓	๔๙.๑๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๒.๙๒	๗๐.๗๙	๕๒.๕๐

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	๗๘.๕๗	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔
ด้านคำนวณ	๖๓.๕๘	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๑.๒๑	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๕

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	๗๘.๕๗	๗๙.๗๑	+๑.๑๔
ด้านคำนวณ	๖๓.๕๘	๖๖.๑๔	+๒.๕๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๑.๒๑	๗๒.๙๒	+๑.๗๑

*** คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกด้าน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๔.๐๘	๕๓.๒๕	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๐.๖๙	๒๖.๐๐	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๒.๕๐	๓๗.๕๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๓๑	๓๑.๒๕	๓๗.๖๒

*** ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยความสมัครใจและไม่นำผลการทดสอบไปตัดสิน

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พัฒนาการ
ภาษาไทย	๔๑.๔๑	๖๔.๐๘	+๗.๘๙
คณิตศาสตร์	๓๑.๕๐	๒๐.๖๙	-๑๐.๘๑
วิทยาศาสตร์	๒๘.๑๓	๓๒.๕๐	+๔.๓๗
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๔๗	๓๐.๓๑	-๐.๑๖

๔.๑.๓ ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ.

ระดับปฐมวัย

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้ทำสมาธิก่อนเรียนทุกวัน เพื่อให้เด็กมีสมาธิดีขึ้น เกิดความสนใจในกิจกรรมที่ครูมอบหมาย
๒. เด็กควรได้รับการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยการเข้าห้องสมุด เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น ระยะเวลา ๑ ปี

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษาควรจัดห้องเรียนให้เด็กได้เรียนตามเกณฑ์การจัดห้องเรียนและครูต่อเด็กตามเกณฑ์ในระดับปฐมวัย และจัดหาโต๊ะเก้าอี้ ของเล่นชนิดต่างๆ ให้เพียงพอกับจำนวนเด็กให้เพียงพอต่อความต้องการใช้ของเด็ก ระยะเวลา ๑ ปี
๒. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้าน อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ความปลอดภัยของอาคาร ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ (ของใช้ ของเล่น อุปกรณ์การเรียนรู้อื่นๆ) การเดินทางปลอดภัย ระบบป้องกันภัยจากบุคคล ระบบฉุกเฉิน (แผนฝึกซ้อม การป้องกันภัย ฝึกการกู้ชีพ หมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉิน อุปกรณ์รักษาความปลอดภัย อุปกรณ์ดับเพลิง) และความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระยะเวลา ๑ ปี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรจัดโอกาสให้เด็กคุ้นเคยกับหนังสือที่มีภายในห้องเรียน จัดให้มีกิจกรรมการเล่านิทานกิจกรรมการเล่าเรื่องจากหนังสือ โดยครูทำหนังสือนิทานมาเล่าให้เด็กฟังทุกวันและให้เด็กได้ฝึกเล่าเรื่องโดยผลัดเปลี่ยนกันทุกคนทุกวัน เพื่อให้เด็กรักการอ่านและอยากเปิดหนังสือที่มีอยู่ในห้องครูควรจัดมุมเวียนให้มีหนังสือใหม่เข้ามาไว้ในมุมหนังสือให้มีความน่าสนใจอยู่เสมอ จัดกิจกรรมให้เด็กได้เข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น ระยะเวลา ๑ ปี
๒. ครูควรนำข้อมูลพื้นฐานของเด็กเป็นรายบุคคลในการเยี่ยมบ้าน นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน มาวางแผนและพัฒนาเด็ก และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก ระยะเวลา ๑ ปี

ระดับประถมศึกษา

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษาควรพัฒนาการดำเนินงานการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน มีการจัดให้บริการแนะแนวการศึกษา การเยี่ยมบ้านผู้เรียนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง คัดกรองกลุ่มผู้เรียนที่เป็นปัญหาเป็นกลุ่ม เป้าหมายในการพัฒนาและดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ ระยะเวลา ๑ ปี
๒. ผู้เรียนควรได้รับการสอนซ่อมเสริม โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระยะเวลา ๑ ปี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรนำผลประเมินผู้เรียนมาวิเคราะห์เป็นรายบุคคล เพื่อนำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและความแตกต่างระหว่างบุคคล ระยะเวลา ๑ ปี

๒. ครูควรนำผลการวิจัยในชั้นเรียนที่มีอยู่มาแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาคล้ายคลึงกัน เพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ระยะเวลา ๑ ปี

๔.๑.๔ ผลสรุปการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีที่ผ่านมา

เป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนเท่าเทียมกัน และนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีเป้าหมายหลักอยู่ ๓ ด้าน คือ

ด้านผู้เรียนระดับปฐมวัย โดยภาพรวมเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๕) ด้านอารมณ์และจิตใจอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๕) ด้านสังคมอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๕) และด้านสติปัญญาอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (๔) ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย โดยการบูรณาการการเรียนรู้ที่หลากหลายคู่กับพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม โดยส่งเสริมตามศักยภาพ

ความพร้อม ความสนใจ ของเด็กปฐมวัย ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและจังหวะ ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมและรักในความเป็นไทยทั้งมีมารยาทแบบไทย รวมทั้งส่งเสริมการออมทรัพย์

ด้านผู้เรียนระดับประถมศึกษา โดยภาพรวมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๕) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๕)

มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีมาก (๔) ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ระดับคุณภาพดีมาก (๔) มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก (๔) มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อยู่ในระดับดีเยี่ยม (๕)

ด้านการเรียนการสอน โดยภาพรวมครูปฐมวัย ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (๔) และครูในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (๔)

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา โดยภาพรวมผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๕)

โดยภาพรวมแนวการจัดการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (๘๗.๒๐ ระดับ ๔) สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (๘๗.๑๖ ระดับ ๔) มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๘๐.๐๐ / ระดับ ๕)

โดยภาพรวมสถานศึกษามีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๘๐.๐๐ ระดับ ๕) มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (๘๘.๐๐ ระดับ ๔) สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๘๒.๖๗ ระดับ ๕) และมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (๘๒.๐๐ ระดับ ๕)

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ระดับปฐมวัย เด็กมีนิสัยรักการออมพร้อมใช้จ่ายอย่างพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (๘๕.๐๐ ระดับ ๔)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ผู้เรียนมีนิสัยรักการออมพร้อมใช้จ่ายอย่างพอเพียง และมีทักษะชีวิต อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (๘๙.๐๐ ระดับ ๔)

ด้านมาตรการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย มาตรการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะในโรงเรียนและก้าวสู่ความเป็นอาเซียน อยู่ในระดับดีมาก (๘๐.๐๐ ระดับ ๔)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มาตรการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะในโรงเรียนและก้าวสู่ความเป็นอาเซียน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (๘๕.๐๐ ระดับ ๔)

๔.๑.๕ ผลความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา/ กิจกรรมประสานภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษา ดังนั้น สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๔.๒ สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหา และพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรองและการทำงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่างๆ สรุปได้ดังนี้ ประเด็นสำคัญ

๔.๒.๑ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม เหมาะสมกับวัย
จุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาการด้านสติปัญญาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น ผู้บริหารมีบทบาทในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

จุดที่ควรพัฒนา อัตราส่วนครูต่อเด็กตามเกณฑ์ปฐมวัยและมาตรการจัดทำแผนความปลอดภัย ๖ ด้าน

๓) ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือดีเยี่ยม
จุดที่ควรพัฒนา - การขายสินค้าหน้าโรงเรียนขอให้คำนึงถึงความปลอดภัยแก่นักเรียน

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

จุดเด่น เด็กมีนิสัยรักการออม

จุดที่ควรพัฒนา ควรให้เด็กทุกคนรู้จักการออมและฝากออมอย่างสม่ำเสมอ

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น โรงเรียนเป็นศูนย์เครือข่ายทางภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ)

จุดที่ควรพัฒนา การจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๔.๒.๒ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ และมีทักษะในการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา ประสิทธิภาพของครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนและการนำผลการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓) ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา ความต่อเนื่องของกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์ ขยายผลสู่ชุมชน

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

จุดที่ควรพัฒนา สร้างอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับทุกภาคส่วน

จุดที่ควรพัฒนา -

โอกาส

๑. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมยอดเยี่ยม สพฐ.

๒. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพพระระดับชาติ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการบริโภค

๓. สถานศึกษาได้มีการพัฒนาการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสื่อ ICT ในห้องปฏิบัติการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษาได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกชั้น

๖. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน

อุปสรรค

๑. ชุมชนมีรายได้น้อย เนื่องจากประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานอพยพ เพื่อประกอบอาชีพจำนวนมาก

๒. สภาพปัญหาครอบครัวทำให้นักเรียนต้องอยู่ในความรับผิดชอบของญาติ ปู่ ย่า ตายาย หรือต้องดูแลตนเอง ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง ขาดความอบอุ่น

๓. การสนับสนุนจากหน่วยงานในชุมชน

๕. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
พัฒนาการทางด้านร่างกาย	
๕.๑ ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑๐๐
๕.๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๑๐๐
พัฒนาการทางด้าน อารมณ์ จิตใจ	
๕.๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๑๐๐
๕.๔ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	๑๐๐
๕.๕ ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	๑๐๐
พัฒนาการทางด้านสังคม	
๕.๖ ช่วยเหลือตนเองให้เหมาะสมกับวัย	๑๐๐
๕.๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๑๐๐
๕.๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	๑๐๐
พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	๙๐
๕.๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙๐
๕.๑๐ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสม	๙๐
๕.๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๐๐
๕.๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	

๖. คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
๖.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๐๐
๖.๒ ซื่อสัตย์สุจริต	๑๐๐
๖.๓ มีวินัย	๙๐
๖.๔ ใฝ่เรียนรู้	๙๐
๖.๕ อยู่อย่างพอเพียง	๑๐๐
๖.๖ มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๐๐
๖.๗ รักความเป็นไทย	๑๐๐
๖.๘ มีจิตสาธารณะ	๑๐๐

๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านไร่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนที่มีสภาพ พิการบกพร่อง			นักเรียนที่อ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้			นักเรียนที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐาน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๔	๑๑	๑๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๗	๓	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๑	๑๔	๓๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๐	๑๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๙	๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๕	๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๓	๗	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๘	๑๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔๒	๔๒	๘๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๕๓	๕๖	๑๐๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-

๘. ข้อมูลจำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ตำแหน่ง	ตำแหน่ง				วุฒิการศึกษา				
	ครู ผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	สูงกว่า ป.โท	รวม
๑.ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	๑	-	-	๑	-	๑
๒.รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.ครูประจำการ	๒	๓	๒	-	-	๔	๒	-	๒
๔.พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕.ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖.พี่เลี้ยงเด็กพิการ/พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗.ธุรการ	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๘.นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๙.ลูกจ้างทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓	๓	๒	๑	-	๕	๓	-	๘

๙. ข้อมูลการจัดจำนวนครูตามแผนจัดการเรียนการสอน

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูสอนประจำห้องเรียน	จำนวนครูสอนประจำกลุ่มสาระ	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการสอน
๑.อนุบาลศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-
๒.อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๑	-
๒.อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๑	-
รวม	๒	๒	๒	-
๓.ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๑	-
๔.ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๑	-
๕.ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๑	-
๖.ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๑	-
๗.ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๑	-
๘.ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๑	-
รวม	๖	๖	๖	-
รวมทั้งสิ้น	๘	๘	๘	-

๑๐.งบประมาณดำเนินการ

รายรับงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
	คงเหลือยกมาภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	รวมเงิน
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	-	-	-
๒.ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-
๓.ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขาดแคลนพิเศษ	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๔.ค่าหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	-	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
๕.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณผู้เรียน	-	-	-
๖.ค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ	-	๔๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐
๗.ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (อนุบาล-ประถม)	-	๒๓๙,๘๐๐	๒๓๙,๘๐๐
๘.เงินรายได้สถานศึกษา/เงินบริจาค	-	-	-
๙.เงินอุดหนุนเวียนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๓๕๗,๘๐๐	๓๕๗,๘๐๐

บทที่ ๒ ทิศทางการบริหารการศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านไร่ จะเป็นโรงเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย พุดจาไพเราะ มีสัมมาคารวะ มีจิตอาสา มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีพุทธ น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนรู้ และจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้ได้กลุ่มอายุอย่างเข้าปี ๕ - ๖ ในเขตบริการให้ได้รับการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีอายุเข้าปีที่เจ็ดในเขตบริการของโรงเรียน ให้ได้เข้า เรียนจนอายุเข้าปีที่สิบหก และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๖. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๗. ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม รักความเป็นไทย มี สัมมาคารวะพุดจาไพเราะ มีจิตอาสา

เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

๑. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในเขตบริการและลดอัตรา การออกกลางคันของนักเรียน
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามความต้องการของชุมชน
๖. พัฒนาสถานศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๗. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม รักความเป็นไทย มีสัมมาคารวะ พุดจาไพเราะ มีจิตอาสา

กลยุทธ์การพัฒนา

๑. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๔. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๕. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่นนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเรียนรูสู่การปฏิบัติ
๖. บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน

บทที่ ๓

แผนงาน โครงการ และกิจกรรม

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			รร.	อบต.
แผนงานวิชาการ				
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด	๕๐๐	
๒	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	นายอนุวัติ อินหล่ม	๕๐๐	
๓	เสริมสร้างประสบการณ์ปฐมวัย	นางสาวมโนทัย น้อยบรรเทา	๔,๐๐๐	
๔	เสริมสร้างการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง	๕๗,๒๙๐	
๕	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	นายอนุวัติ อินหล่ม		๑๐,๐๐๐
๖	ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด	๕๐๐	
๗	พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนร่วม	นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด	๕๐๐	
๘	เกษตรเพื่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนรู้	นายอนุวัติ อินหล่ม	๑๐,๐๐๐	
๙	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน ๓. กิจกรรมวัดและประเมินผลการบริหารจัดการทั้งระบบ	นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข	๖๐,๐๐๐	
๑๑	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวพิมพ์ กนกนันท์ บุตรนนท์	๕๐๐	
๑๒	จัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข	๓๕,๐๐๐	
๑๓	จัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน	นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข	๒๒,๐๕๕	
๑๔	จัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข	๔๑,๐๐๐	
๑๕	จัดบริการหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัด	นางสาวกมลชนก คะอังกู	๔๒,๐๐๐	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
			รร.	อื่นๆ
แผนงานบริหารบุคคล				
๑๖	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครู มืออาชีพ	นายอนุวัติ อินหล่ม	๒๒,๕๐๐	
แผนงานบริหารงานทั่วไป				
๑๗	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	นางสาวเตือนใจ โคตรชมพู		๒๓๙,๘๐๐
๑๘	วันสำคัญ	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง	๑๐,๐๐๐	
๑๙	โครงการกีฬาภายใน ชุมชนสัมพันธ์ ๑.กิจกรรมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	นายอนุวัติ อินหล่ม	๑๕,๐๐๐	
๒๐	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง	๕๐๐	
๒๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน	นายอนุวัติ อินหล่ม	๑,๐๐๐	
๒๒	โรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวภัทราวดี ศรี แสง	๕๐๐	
๒๓	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวกมลชนก คะอังกู		๑๐,๐๐๐
๒๔	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวกมลชนก คะอังกู	๒,๐๐๐	
๒๕	จิตศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวกมลชนก คะอังกู	๕๐๐	
๒๖	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน	นายอนุวัติ อินหล่ม	๑,๕๐๐	
๒๗	โรงเรียนสุจริต	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง	๕๐๐	
๒๘	โรงเรียนสีขาว	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง	๕๐๐	
๒๙	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	นายอนุวัติ อินหล่ม	๓๐,๐๐๐	
๓๐	เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑. กิจกรรมความสัมพันธ์กับชุมชน	นางสาวภัทราวดี ศรี แสง	๑,๐๐๐	
๓๑	โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดด้านหุ่นยนต์	นายธีรภัทร์ ปุญญา	๑๒,๐๐๐	
รวม			๔๕๖,๐๔๙	๒๖๙,๘๐๐

รายละเอียดแผนงานโครงการและกิจกรรม

แผนงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น		
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย และหลักสูตรท้องถิ่น		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๑,๑๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๑,๑๓
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๑,๑๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๑,๑๓
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๐,๑๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๐,๑๑
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พัชร ไชยศรีอาด		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนราชการที่มีภารกิจหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมาย และตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด หลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นนั้นจะต้องอิงมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยศึกษาจากหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับผู้เรียนที่อยู่ในท้องถิ่นนั้น ๆ และเพื่อจะได้ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้อย่างเข้าใจ

ดังนั้นสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดทำทั้งหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นหลัก และทำหลักสูตรท้องถิ่นขึ้น เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายการศึกษาของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นนำมาใช้ในสถานศึกษา
๒. เพื่อใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระวิชา และมีหลักสูตรท้องถิ่น

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมครูผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระ และครูประจำวิชา ระดับชั้น เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๕๖๖

๒. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตร เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. จัดทำหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ แต่ละระดับชั้นส่งฝ่ายวิชาการ เดือนพฤษภาคมพ.ศ. ๒๕๖๖
๔. นำเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา เดือนพฤษภาคมพ.ศ. ๒๕๖๖
๕. ประเมินผลและรายงาน เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก งบประมาณแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายหัวระดับประถมศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
จำนวน ๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุสำหรับจัดเอกสารหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระ	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๒. ค่าเช่าเล่ม ๘ กลุ่มสาระ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวมงบประมาณ	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. หลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม สาระ	๑. ติดตามการจัดทำหลักสูตร	๑. เอกสารหลักสูตร สถานศึกษา
๒. หลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา	๒. ติดตาม/ สํารวจ / สอบถาม	๒. แบบสํารวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระ และมีหลักสูตรท้องถิ่นใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
และได้มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

(ลงชื่อ)



(นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

ผู้เสนอโครงการ

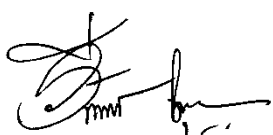
(ลงชื่อ)



(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายจรภทร ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒,๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒,๓
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุวัติ อินหล่ม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว สถานศึกษาต้องมีการจัดการเรียนการสอน และการบริหารที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

ดังนั้นโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ถือว่าเป็นกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งที่ช่วยกระตุ้น พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานด้านต่างๆในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีระบบ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งเป้าไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม การวางตัวให้เหมาะสมกับสถานภาพมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะทุกด้าน มีความรู้และทักษะเหมาะสมกับวิชาชีพ
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบริหารเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีระบบจัดการที่น่าเชื่อถือ

๓. เป้าหมาย

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสังคม ตลอดจนชุมชนให้การยอมรับและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา
๒. ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๓. ได้รับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ

พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓. ดำเนินการตามแผน พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
- ๓.๑ กิจกรรมนิเทศภายใน พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
- ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและการจัดการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
- ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๔. ติดตามประเมินผล พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๗
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๕๐๐ บาท

รวม ๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕๐๐			๕๐๐


๖. การประเมินผล

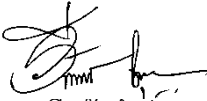
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีการจัดการบริหารงาน ด้านการศึกษาอย่างมีระบบ ๒. ได้รับการยอมรับจากชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๓. บุคลากรทางการศึกษามี จรรยาบรรณเหมาะสมกับวิชาชีพ	๑. สังเกต ๒. สนทนา สอบถาม ๓. แบบรายงานผล	๑. แบบบันทึกรายงานผล ๒. แบบบันทึกการสังเกต ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการเรียน
การสอน
๓. สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. บุคลากรใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นและสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุวัติ อินทลุ่ม)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉิรภัทร ปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสบการณ์ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ ๘	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๓ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ ๑ ,๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมโนทัย น้อยเทาบรรเทา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ และต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนักร่วมกันในการหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการร่วมกันจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณคิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิต
- ๒.๕ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และรู้จักแสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ผลลัพธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวมโนทัย น้อยเทา บรรเทา
๒	กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๓	แต่งตั้งกรรมการและมอบหมายภารกิจ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม - หนุนน้อมรักการอ่าน - ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ท้องโลกกว้าง - วิจัยในชั้นเรียน - พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - เด็กดีมีมารยาทงาม ตามแบบไทย - ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศวิชาการ - ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๕	วัดผลและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

จาก งบอุดหนุนแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายหัวระดับประถมศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำป้ายนิเทศงาน ข้อมูลสารสนเทศ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. ชุดฝึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. ชุดฝึกพัฒนาการกล้ามเนื้อมือ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. ชุดฝึกหนุนน้อมรักการอ่าน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. ชุดฝึกการคิดคำนวณ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

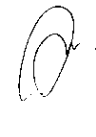
๖. การประเมินผล

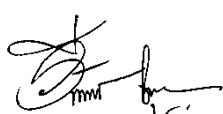
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และรู้จักแสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การเก็บสถิติ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงานผล ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๔. แบบบันทึกการสังเกต
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ที่สูงขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การเก็บสถิติ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงานผล ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๔. แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณคิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิต
- ๗.๕ มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๗.๖ นักเรียนระดับปฐมวัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวมนไทย น้อยบรรเทา) ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายอนวัติ อินหล่ม) ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีรภัทร์ ปุญญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๙ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๐ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๙ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่ดี คือ การที่นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ต้องการใคร่รู้ใคร่เป็นในกิจกรรมนั้น การได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้เรียนรู้สิ่งที่ยาก ๆ มีความหมายและรูปธรรมที่ชัดเจนหรือการได้เรียนรู้ในช่วงเวลาที่ประทับใจกับบุคคล สิ่งของและสถานที่นั้น จะทำให้การเรียนรู้ในสาระเรื่องนั้น ๆ มีความหมายและคงทนมากที่สุดแน่นอนสิ่งต่าง ๆ ที่คาดหวังเหล่านี้ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในห้องเรียนหรือในโรงเรียนได้ทั้งหมด การจัดกิจกรรม ที่ศนศึกษาออกสถานที่จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีขึ้น

เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ไปเรียนรู้ ศึกษา และฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง สถานการณ์จำลองในแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญของหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ภาคและประเทศไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นแขนงต่าง ๆ บุคคลสำคัญและศิลปินระดับต่าง ๆ ให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นและของไทย เกิดจิตสำนึกนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย รับรู้และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม รักและหวงแหน ธรรมชาติ เสริมสร้างนิสัยการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ฝึกการสังเกตและเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน ข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการใช้ประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและบุคคลสำคัญในชุมชนและระดับต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน โดยการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และสามารถประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มได้ดี มีสำนึกรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีชีวิตทางประชาธิปไตย

๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีกิจนิสัยรักหวงแหนและภาคภูมิใจในสถานที่ ท้องถิ่น สถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและไทย ศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมไทย ร่วมทำนุบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีกิจนิสัยรักหวงแหนและภาคภูมิใจในสถานที่ ท้องถิ่น สถานที่สำคัญ

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๔. สรุปผล รายงานและประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๗ |

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ เหม่าจ่าย	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๒.ค่ารถ เหม่าจ่าย ๒ คัน	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	-
๓.ค่าอาหาร – น้ำดื่ม	๔,๐๐๐		-	๔,๐๐๐
๔.ค่าของที่ระลึก	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	-
รวม	๒๒,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด			๒๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>๑.นักเรียนชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๕ คน ได้เรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้จากการไปทัศนศึกษาตามวัย และระดับชั้น</p> <p>๒.นักเรียนได้รับการแนะแนวมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนต่อให้สูงขึ้น</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสนใจในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น และกล้าแสดงออกซึ่งความคิดเห็น</p> <p>๔.นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะต่างๆที่เกิดจากการร่วมแข่งขันในกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และการแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพ</p> <p>๕. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร/โปรแกรมผ่านเกณฑ์ระดับดี</p> <p>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>สังเกต</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>ผลงาน</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบประเมินผลงาน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง ตามวัยและชั้น โดยการไปทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ทำให้มีผลการเรียนดีขึ้น

๒. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักหน้าที่อันชอบธรรมรู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีกิจนิสัยรักหวงแหนและภาคภูมิใจในสถานที่ ท้องถิ่น สถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและไทย ศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมไทย ร่วมทำนุบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)

ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)

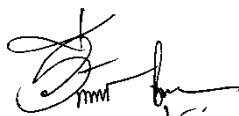


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุวัต อินท่อม)

ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภัทร์ ปุญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ - ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๐ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ - ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุวัติ อินหล่ม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งในการดำเนินงานเชิงระบบเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนั้น ต้องเกิดจากความร่วมมือจากส่วนราชการต่างๆ ที่ จะหาแนวทางช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

ดังนั้น กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า ฝึกให้เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรอง
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทุกคนร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรอง
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทุกคนร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือสำรอง
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ | กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๔. สรุปผล รายงานและประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๗ |

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว), ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์การเข้าค่ายพักแรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าค่ายพักแรม	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๓. ค่าเช่าเต็นท์ที่พัก	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๔. ค่าอาหาร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคน ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือสำรอง ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทุกคน ผ่านการประเมินกิจกรรมเดินทางไกลและ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ	การประเมินพฤติกรรม การสังเกต การรายงาน	แบบประเมินพฤติกรรม แบบการสังเกต แบบรายงาน

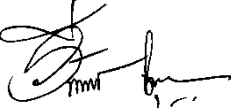
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคน ผ่านการประเมินกิจกรรมเดินทางไกลและเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ตามวัย และระดับชั้น
 ๗.๒ นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ตามวัย และระดับชั้น
 ๗.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นายอนุวัติ อินทล่อม)
 ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
 ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรภัทร์ ปุญญา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สนองนโยบาย	วัตถุประสงค์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒๖ - ๒๙ , ๓๑ - ๓๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่ง หรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเล็กยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย ๔ โมง หรือเวลา ๑๖.๐๐ น.

ดังนั้นช่วงระยะเวลาว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับ บ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควร เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็น ทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้น ให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง จากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านไร่ รับนโยบายของ รัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
๓. เพื่อให้การบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
๔. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
๕. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. **เชิงปริมาณ** นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๒. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑	๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมจัดทำในแต่ละช่วงชั้น แต่ละด้าน ทั้ง ๔ H) ๓. ประชุมคณะกรรมการ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามตารางลดเวลาเรียน ๕. ประเมินโครงการ ๖. สรุป/รายงานผลโครงการ	คณะครู นางพิมพ์พัชร ไชยศรี ฮาด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๕๐๐

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากงบประมาณ หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		รวมเงิน
	ค่าตอบแทน/ใช้สอย/ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑. พัฒนาด้านสมอง Head	๒๐๐	-	๒๐๐
๒. พัฒนาด้านจิตใจ Heart	๑๐๐	-	๑๐๐
๓. พัฒนาด้านการปฏิบัติ Hands	๑๐๐	-	๑๐๐
๔. พัฒนาด้านสุขภาพ Health	๑๐๐	-	๑๐๐
รวม	๕๐๐	-	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินตามสภาพที่แท้จริง แบบรายงาน ๖๒ - ๑๐๑ แบบรายงาน ๖๒ - ๑๐๒ แบบรายงาน ๖๓ - ๑๐๑

<p>๓.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>๔.พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>		
--	--	--


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. โรงเรียนสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

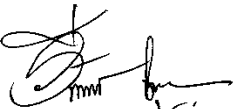
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๔. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภัทร ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม
กิจกรรม	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๗ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๐ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๗ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พัชร์ ไชยศรีฮาด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้กับเด็กที่มีความบกพร่องสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษายึดคุณธรรมนำความรู้

โดยโรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนเรียนรู้ร่วม ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในรูปแบบการจัดการเรียนร่วม ที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยวิธีการคัดแยกเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษแล้วจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้กับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ให้ได้รับการพัฒนาทางด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณ สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ในระดับชั้น ประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณตามศักยภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมให้กับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ในระดับชั้น ประถมศึกษา ทำให้จำนวนเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ลดลง และได้พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณอยู่ในระดับดี และโรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| ๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน | มิถุนายน ๒๕๖๖ |
| ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ | มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๔. ประเมินสรุปผลโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๗ |

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์				
๑. วัสดุคัดกรอง/ผลิตสื่อ ตามแผน IEP	๑๐๐			๑๐๐
๒. วัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนเด็ก LD	๔๐๐			๔๐๐
รวมงบประมาณ	๕๐๐			๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีปัญหา การเรียนรู้ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณ	การทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๒. เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ในระดับชั้น ประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้าน การใช้ภาษา การคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ของผู้เรียน	การทดสอบ การสังเกต	การทดสอบ การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษา
ได้รับการพัฒนาทางด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณตามศักยภาพของผู้เรียน



((ลงชื่อ))

(นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

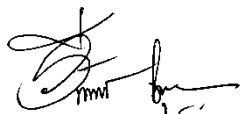
ผู้เสนอโครงการ



((ลงชื่อ))

(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

ผู้เห็นชอบโครงการ



((ลงชื่อ))

(นายจรภาพร บุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เกษตรเพื่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๑ และ ๑๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุวัติ อินหล่ม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านไร่
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ในการจัดระบบการศึกษา จึงต้องตระหนักถึงความแตกต่างและความสามารถตอบสนองเด็กแต่ละคนอย่างเหมาะสม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพนั้นจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรงในเชิงปฏิบัติ โดยนำกิจกรรมงานเกษตรมาสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ และนำผลผลิตที่ได้มาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน นำเงินทุนมาหมุนเวียนในการจัดกิจกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ ๙ ซึ่งโรงเรียนบ้านไร่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้และต้องการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริงของผู้เรียนในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านกิจกรรมการเกษตรแก่ผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อนำผลผลิตมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๒๕ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

-นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินการตามโครงการ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ ๓.๑ โครงการปลูกพืชผักสวนครัว ๓.๒ โครงการเลี้ยงกบ ๓.๓ โครงการเลี้ยงปลาตุ๊ก ๓.๔ โครงการเพาะเห็ดนางฟ้า ๓.๕ โครงการเลี้ยงไก่พื้นเมือง ๓.๖ โครงการเลี้ยงหมูแม่พันธุ์ ๓.๗ โครงการปลูกมะนาวในท่อซีเมนต์ ๓.๘ โครงการน้ำหมักชีวภาพ ๔. จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน ๕. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ๖. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๗. ประเมินโครงการ ๘. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖	นายอนุวัติ อินหล่ม นายอนุวัติ อินหล่ม ตลอดปีการศึกษา คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน นายอนุวัติ อินหล่ม นายอนุวัติ อินหล่ม นายอนุวัติ อินหล่ม

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทฤษฎีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-สังเกตพฤติกรรม -สอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-สังเกตพฤติกรรม -สอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการลงมือปฏิบัติ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี



(ลงชื่อ)

(นายอนูวัต อินท่อม)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

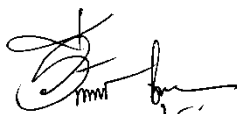
ผู้เสนอโครงการ



(ลงชื่อ)

(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(ลงชื่อ)

(นายธีรภัทร์ ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรมที่ ๑	ส่งเสริมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ - ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๐ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ - ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พัชร์ ไชยศรีฮาด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑ ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะยอมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สพป.หนองคาย เขต ๑ จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด
- ๓.๑.๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด
- ๓.๑.๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรม

- พัฒนาห้องเรียนระดับประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.๑ - ๖

วิธีดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๔. ประเมินสรุปผลโครงการ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติและจ้างซ่อมแซมอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ห้องเรียนประถมศึกษา ชั้น ป.๑ - ๖		-		-
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน ชั้น ป.๑ - ๖ - ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๒. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และ ครบถ้วน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๓. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพ ของห้องเรียน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๔. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพ ปกติและปลอดภัย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๕. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๖. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็น ระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
๗. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	สังเกตๆ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

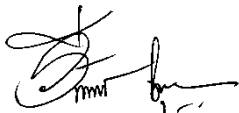
๑. ทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ โรงเรียนบ้านไร่ ได้รับการพัฒนาให้มีบรรยากาศ น่าสนใจเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความพร้อมทุกๆ ด้านสำหรับการให้บริการ

๒. ทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ โรงเรียนบ้านไร่ มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย และมีคุณภาพในการใช้ให้บริการแก่ ครูและนักเรียน

๓. นักเรียนมีความสุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภัทร ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ
กิจกรรม

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ส่งเสริมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ - ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๐ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ - ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติได้บัญญัติไว้ว่า ให้การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจะบรรลุผลตามความมุ่งหมายดังกล่าว นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการ และทักษะด้านอื่นๆแล้ว การจัดกิจกรรมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ ยังเป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ และยังเป็นการจัดกิจกรรมการพัฒนา การเรียนรู้ที่หลากหลายที่โรงเรียนจะต้องกำหนด และจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าใช้ทำกิจกรรมในทุกระดับ ตามความจำเป็นและเหมาะสม มีความรู้ความสามารถทักษะต่างๆที่เกิดจากการร่วมกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ ได้พัฒนาการใช้ภาษา การคิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนทุกคนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระ อยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรม

๑. พัฒนาห้องเรียนระดับประถมศึกษา (ชั้น ป.๑ - ๖)
๒. ห้องปฏิบัติการ (จำนวน ๖ ห้อง)

วิธีดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๔. ประเมินสรุปผลโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติและจ้างซ่อมแซมอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ห้องเรียนประถมศึกษา ชั้น ป.๑ - ๖	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
๒. ห้องสมุด	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๓. ห้องปฏิบัติการ ICT	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๔. ห้องพยาบาล	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๕. ห้องวิชาการ	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๖. ห้องจริยธรรม	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๗. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในการเรียนรู้ เหมาะสมตามวัย ๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคนผ่านการประเมินตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ๓. นักเรียนในชั้น ป.๑ - ป.๖ มีทักษะในการอ่านและเขียน ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชั้น ๔. ได้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ที่สมบูรณ์พร้อม สำหรับการจัดการเรียนการสอน	การทดสอบ การสังเกต การตรวจห้องเรียน	แฟ้มสะสมงาน แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้

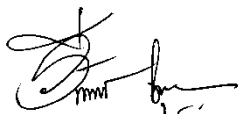
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ โรงเรียนบ้านไร่ ได้รับการพัฒนาให้มีบรรยากาศ
น่าสนใจเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความพร้อมทุกๆ ด้านสำหรับการให้บริการ

๒. ทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ โรงเรียนบ้านไร่ มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย และมี
คุณภาพในการใช้ให้บริการแก่ ครูและนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชรรภทร บุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ
กิจกรรม

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๗ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๗ ระดับปฐมวัยของ สมศ. มาตรฐานที่ ๕ ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๒๔ (๕) และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้บัญญัติให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นย้ำอีกว่าให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา อีกทั้งครูสภาได้กำหนดให้การจัดการเกี่ยวกับการจัดทำวิจัย เป็นคุณสมบัติหนึ่งในมาตรฐานความรู้ มาตรฐานวิชาชีพอีกด้วย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ความสามารถการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำกรวิจัยและรายงานการวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

ครูผู้สอนมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน คนละ ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เตรียมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ | มิถุนายน ๒๕๖๖ |

การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

- | | |
|--|-----------------------------|
| ๓. คณะครูเสนอเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน | มิถุนายน ๒๕๖๖ |
| ๔. คณะครูปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย-
และดำเนินการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนตามเค้าโครงที่ผ่าน | มิถุนายน ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๖ |

การพิจารณาเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่โรงเรียนแต่งตั้งแล้ว

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| ๕. ประชุมเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน | มีนาคม ๒๕๖๗ |
|------------------------------------|-------------|

๖. คัดเลือกผลงานวิจัยในชั้นเรียนเข้าร่วมแสดงผลงาน ตามโอกาสต่างๆ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๗. สรุปผลการดำเนินงาน มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าวัสดุดำเนินการ	๒๐๐			๒๐๐
๒.ค่าจัดจ้างทำอาหารกลางวันและอาหารว่าง	๕๐๐		๕๐๐	
การประชุม/ประชุมเชิงปฏิบัติการทุกครั้ง				
๓.ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโรงเรียน	๓๐๐	๓๐๐		
๕๐๐ บาท				
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	๓๐๐	๕๐๐	๒๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ จัดทำและมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้	การตรวจนับ การประเมินโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	แบบบันทึกการส่งงาน แบบประเมินผลงาน
๒.ความคุ้มค่าของรายงานการวิจัยในชั้นเรียนต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐		

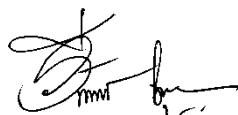
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการวิจัยในชั้นเรียนสามารถแก้ปัญหาและดูแลนักเรียนได้ตรงจุด โรงเรียนพัฒนาไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้รอบด้าน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด)
ครู โรงเรียนบ้านไร่



(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุวัต อินทล่อม)
ครู โรงเรียนบ้านไร่



(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภัทร์ ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

	เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๒ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๒ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๘ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑๒
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา ยึดคุณธรรมนำความรู้ ให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการตามแนวปฏิรูปการศึกษา โดยสอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เน้นฝึกทักษะกระบวนการทำงานแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตามมาตรฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และร่วมกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ ทั้งมีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปีการศึกษาต่อไป จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการตัดสินผลการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์/วัดประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน/วัดและประเมินผลตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ได้รับการวัดและประเมินผล NT/O-NET

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
๒. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการตัดสินผลการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์/วัดประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน/วัดและประเมินผลตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ได้รับการวัดและประเมินผล NT/O-NET.

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๔. สรุปผล รายงานและประเมินผล กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๐๐		๕๐๐	๕๐๐
๒. วัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕๐๐		๕๐๐	๕๐๐
๓. วัดและประเมินผล การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	๕๐๐		๕๐๐	๕๐๐
๔. วัดและประเมินผล NT/O-NET	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕. วัดและประเมินผลตามจุดเน้นพัฒนาผู้เรียน	๕๐๐		๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	การทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๒. ครูทุกคนและผู้บริหาร ผ่านการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

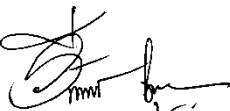
- ๗.๑ นักเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดี
- ๗.๒ ครูและผู้บริหารผ่านการประเมินมาตรฐานด้านผู้สอน/ผู้บริหารทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดี
- ๗.๓ สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน

(ลงชื่อ) 
 (นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด)
 ครู โรงเรียนบ้านไร่

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
 ครู โรงเรียนบ้านไร่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นายธีรภัทร์ ปุณญา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ
 สมองกลยุทธ์ที่ ๕

เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย

	และหลักสูตรท้องถิ่น
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนราชการที่มีภารกิจหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมาย และตัวชี้วัดที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสอดคล้องกับเป้าหมายในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณเพื่อให้ระบบงานการจัดการเรียนการสอน และทุกระบบงานภายในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ คือ คุ่มค่าประหยัด ทันกำหนดเวลา และแก้ไขปัญหา หรือสนองจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาได้เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการของบุคลากรให้มีความคล่องตัว สะดวก มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารจัดการพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถึง

๓. เป้าหมาย

เบิก – จ่าย งบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๔ รายการ
วงเงินประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท ให้ทันกำหนดระยะเวลาของกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมบุคลากร แจ้งกรอบการจัดสรรและการได้รับโอนงบประมาณ การคำนวณจำนวนงบประมาณรายการต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับ พร้อมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งและการบริหารจัดการงบประมาณ
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. จัดตั้งรายการงบประมาณตามการสำรวจกิจกรรมจากคณะครู แจ้งรายการงบประมาณและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. รับเรื่องหรือการจัดกิจกรรม จัดตั้งเบิก และจ่ายแก่บุคลากร เจ้าหน้าที่หรือผู้มีสิทธิรับเงิน
พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๔. รายงานผลการเบิก – จ่าย ล้างหนี้ การจัดทำระบบบัญชี และการรายงานทางพัสดุ ทุกวันทำการ
ที่มีการเบิก – จ่ายงบประมาณ และทุกวันสิ้นเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๕. ประเมินผลและรายงาน ธันวาคม ๒๕๖๖ และ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการ

จากเงินรายหัวประถม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

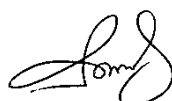
รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประจำห้องเรียน หรือ อาคารเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์(ตามรายการ)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๓. ค่าสาธารณูปโภค	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-
๔. ค่าวัสดุสำนักงานสำหรับการบริหารจัดการใน ส่วนกลางของโรงเรียนและรวมถึงโปรแกรม คอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนรายการงบประมาณ	๑. ติดตามการยื่นเรื่องขอจัด กิจกรรม	๑. รายงานทางการเงิน บัญชี
ที่สามารถเบิกจ่ายได้ทันและสอดคล้อง	และขอเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ	และพัสดุ
กับระยะเวลาของกิจกรรม	๒. สํารวจ / สอบถาม	๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. บุคลากรมีความพึงพอใจในการ		
สนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรม		

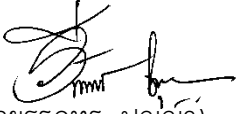
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้วยระบบการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้โรงเรียนบริหารจัดการภารกิจได้บรรลุตามเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุวัติ อินทล่อม)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชรรภทร บุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

สนองกลยุทธ์ที่ ๕ อำนาจ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจาย เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๗ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์กนกนันท์ บุตรนนท์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี แล้วสรุปผลการพัฒนาและการนำผลไปใช้ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สมศ. กำหนด ทั้งมาตรฐาน ด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน ตามกลยุทธ์เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษายุคศตวรรษที่ ๒ ที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทางโรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียนและนำผลสรุปตามรายมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ด้านนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนและชุมชน ไปพัฒนาการศึกษาให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลลัพธ์

ระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

ผลผลิต

๑. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่กำหนด

๒. โรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการและผ่านการ

ประเมินการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ งานมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้

ที่กำหนดอยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ๑. ประชุมบุคลากร | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ | มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๔. สรุปผล รายงานผล ประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๗ |

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุจัดพิมพ์	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๒. ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๓๐๐	-	๓๐๐	-
รวมงบประมาณ	๕๐๐	-	๓๐๐	๒๐๐

๖. การประเมินผล

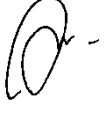
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่กำหนด ๒. โรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และผ่านการประเมินการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ งานมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	การสังเกต การประเมินผลงาน การรายงาน	แบบสังเกต แบบประเมินผลงาน แบบรายงาน

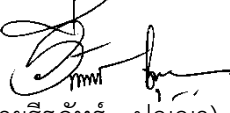
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผ่านการประเมินตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่กำหนดของสพฐ. และสมศ. อยู่ในระดับดี
๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์กนกนันท์ บุตรนนท์)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุต อนุตม)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภัทร์ ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	จัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	บริหารจัดการตามสังกัดโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐาน ๑,๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

จัดบริการรถรับ – ส่งนักเรียนได้อย่างดีมีความปลอดภัย บริการดี มีระบบ ผู้ปกครองนำบุตรหลานมาใช้บริการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนบ้านนาผาก มาใช้บริการรถรับ – ส่ง กับโรงเรียนทุกคน
๒. นักเรียนบ้านโคกบุญสนอง มาใช้บริการรถรับ – ส่ง กับโรงเรียนทุกคน

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๔. สรุปผล รายงานและประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๓๖,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าทุนการศึกษา(ความจำเป็นในการดำรงชีวิต)	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	
ค่าพาหนะเดินทางมาโรงเรียน	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	
ค่าเครื่องแต่งกาย	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐
ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๖,๕๐๐		๑๔,๐๐๐	๑๙,๐๐๐


๖. การประเมินผล

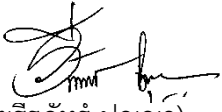
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่มีชื่อในระบบ ฐานข้อมูล การจัดสรรและยังมีความจำเป็นต้องรับการช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลือร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑. ตรวจสอบรายการจัดสรร ๒. สำนวความพึงพอใจ	๑. บัญชีจัดสรร ๒. รายการรับ - จ่ายเงิน ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจการช่วยเหลือ บริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววเลักษณ์ เจริญสุข)
 ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอนูวัต อินหล่ม)
 ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจิรภัทร์ ปุญญา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	จัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน		
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

อุปกรณ์การเรียน ซึ่งได้แก่ กระเป๋าหนังสือ ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด แผ่นซีดี อุปกรณ์เรขาคณิตและอื่น ๆ มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องมีใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน การที่โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาอุปกรณ์ การเรียน ถือเป็น การช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดอุปกรณ์การเรียนช่วยส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|--------------------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | เมษายน ๒๕๖๖ |
| ๒. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน | เมษายน ๒๕๖๖ |
| ๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน | เมษายน ๒๕๖๖ |
| ๔. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๕. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน และสำรวจความพึงพอใจ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๖. เก็บหลักฐานข้างต้น รอรับการตรวจสอบ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๗. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๘. ติดตามการจัดหาและใช้อุปกรณ์การเรียน | กรกฎาคม ถึง ธันวาคม ๒๕๖๖ |

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒,๐๕๕ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน ๒ ภาค เรียน ระดับอนุบาล คนละ ๑๖๕ บาท จำนวน ๓๕ คน ระดับประถมศึกษา คนละ ๒๒๐ บาท จำนวน ๗๔ คน	๕,๗๗๕ ๑๖,๒๘๐	- -	- -	๕,๗๗๕ ๑๖,๒๘๐
รวมงบประมาณ	๒๒,๐๕๕	-	-	๒๒,๐๕๕

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนใน วันที่นัดหมายให้มารับเงิน ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน ๒. สสำรวจความพึงพอใจ	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน ๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

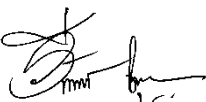
นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

(ลงชื่อ) 
(นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายอนุช อนุตม์)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายธีรภัทร์ ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช.๕
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑๒
ตบช.๕	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๒
ตบช.๕	
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช.๕
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑๔ ตบช. ๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑๔ ตบช. ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เครื่องแบบนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องใช้เพื่อเป็นการแสดงสถานะและสังกัดโรงเรียนของนักเรียน เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความเป็นระเบียบ การที่ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน ถือเป็น การช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมสวมใส่มาเรียนทุกวัน

๓. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|--------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | เมษายน ๒๕๖๖ |
| ๒. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน | เมษายน ๒๕๖๖ |
| ๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน | เมษายน ๒๕๖๖ |
| ๔. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง | เมษายน ๒๕๖๖ |
| ๕. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน และสำรวจความพึงพอใจ | เมษายน ๒๕๖๖ |
| ๖. เก็บหลักฐานข้างต้น รอรับการตรวจสอบ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๗. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๘. ติดตามการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๔๐,๙๐๕ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน ระดับอนุบาลศึกษา คนละ ๓๒๕ บาท จำนวน ๓๕ คน	๑๑,๓๐๕	-	-	๑๑,๓๐๕
ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๐๐ บาท จำนวน ๗๔ คน	๒๙,๖๐๐	-	-	๒๙,๖๐๐
รวมงบประมาณ	๔๐,๙๐๕	-	-	๔๐,๙๐๕


๖. การประเมินผล

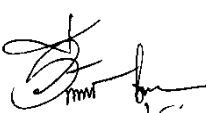
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครอง ที่ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ในวันที่นัดหมายให้มารับเงิน ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน ๒. สำนวความพึงพอใจ	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน ๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุวัต อินหลม)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภัทร์ ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	จัดบริการหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัด		
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๑๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๑๑
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑,๑๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑,๑๑
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๑๐,๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๑๐,๑๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลชนก คะอังกู		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนนอกจากครูผู้สอนจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในฐานะผู้จัดการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ กล่าวคือ เป็นผู้วางแผนที่จัดลำดับขั้นตอนให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกคนให้เข้าใจง่ายที่สุด น่าสนใจและสนุกที่สุด มีบรรยากาศที่น่าเรียนที่สุดและมีเครื่องมือหรือสื่อที่ดี มีประสิทธิภาพช่วยในการสอน

สื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพนี้ ส่วนใหญ่และสำคัญยิ่ง หมายถึง หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ฉะนั้นเป็นความจำเป็นของผู้ปกครองที่จะจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดให้แก่บุตรหลานของตนเอง การจัดหานี้เป็นภาระค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งหรืออาจเป็นส่วนใหญ่ของรายได้เกือบทั้งหมดของผู้ปกครองบางกลุ่ม โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพที่โรงเรียนได้รับงบประมาณ เพื่อการจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดนี้ จึงเป็นการสนับสนุนการลดภาระผู้ปกครองทางตรง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดภาระรายจ่ายแก่ผู้ปกครองนักเรียน

๒. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับการยืมเรียนและแบบฝึกหัดให้แก่ นักเรียนทุกคน หรือทุกกลุ่มกิจกรรมได้ใช้ประกอบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัดใช้ประกอบการเรียนรู้และใช้เสริมประสบการณ์ครบทุกคนในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มกิจกรรมในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ตลอดปีการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒. ประชุมชี้แจงคณะครู พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓. มอบหมายให้ครูสำรวจและจัดทำรายการต้องการหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายชั้น/ห้องเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๖

๔. เสนอรายการและจำนวนหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด พฤษภาคม ๒๕๖๖
ให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ

๕. แจ้งครูพัสดุดำเนินการจัดซื้อ/ตรวจรับ มิถุนายน ๒๕๖๖

๖. ลงบัญชี พ.๑๘ และประทับตราหนังสือ ยืมเรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี พฤษภาคม ๒๕๖๖
๗. ครูประจำชั้น/ประจำวิชาเบิกและจ่ายหนังสือยืมเรียน และแบบฝึกหัดให้นักเรียน พร้อมจัดทำทะเบียนคุม พฤษภาคม ๒๕๖๖
๘. ติดตามการใช้หนังสือยืมเรียน กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๙. ประเมินผลและรายงาน มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จากโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อหนังสือและแบบฝึกหัดสำหรับนักเรียนได้ยืมเรียนและใช้ฝึกกิจกรรม เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	๔๒,๐๐๐	-	-	๔๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๒,๐๐๐	-	-	๔๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

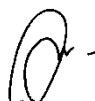
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.ความพอเพียงของจำนวนหนังสือและแบบฝึกหัดกับจำนวนนักเรียน ๒.ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีต่อระบบบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑.ตรวจสอบรายการและจำนวนหนังสือและแบบฝึกหัดกับบัญชีจำนวนนักเรียน ๒.สำรวจ	๑.บัญชีจัดสรรหนังสือ ๒.ทะเบียนยืมหนังสือเรียน ๓.แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ) 
(นางสาวกมลชนก คะอังกุ)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายอนูวัต อินทลุ่ม)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายธรรพร บุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงานบริหารบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ		
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๗
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๗
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๕
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๖
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุวัติ อินหล่ม		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันทางการบริหาร ๔ ด้าน บุคลากรถือว่าเป็นปัจจัยทางการบริหาร ที่มีความสำคัญที่สุด นอกจากต้องใช้หรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ภารกิจบรรลุสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และตามมาตรา ๗๙ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการ เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากร ซึ่งได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่งานสนับสนุนภารกิจหลักที่ได้รับมอบหมาย อย่างถูกต้อง ชัดเจน
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๔. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้
 - ๔.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร
 - ๔.๒ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 - ๔.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - ๔.๔ การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๔.๕ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ และหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น โดยพิจารณาอนุญาตส่งตามจำนวนและรายการที่เหมาะสม ระยะเวลา ระหว่างเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๒ การพูดคุยสัมมนาทางวิชาการในคราวประชุมประจำเดือน ทุกเดือน ระยะเวลา ระหว่างเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ / อบรมพัฒนาตนเอง ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- การพัฒนาตนเองทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการเข้าวัดปฏิบัติธรรมหรือตามโครงการเข้าค่ายคุณธรรม ระยะเวลา เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

- การพัฒนาตนเองทางการใช้ ICT ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๔ วัดและประเมินผล กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๕ รายงานผล มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารงานบุคคล

จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (เงินรายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและเข้ารับการอบรมพัฒนา				
ค่าพาหนะ เฉลี่ยคนละ ๕๐๐ บาท ๙ คน	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-
ค่าเช่าที่พัก เฉลี่ยคนละ ๕๐๐ บาท ๙ คน	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-
เบี้ยเลี้ยง เฉลี่ยคนละ ๕๐๐ บาท ๙ คน	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-
๒.ค่าใช้จ่ายในการจัดการอบรมพัฒนาตนเอง		-		-
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒๒,๕๐๐	-	๒๒,๕๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถตามสาระสำคัญและเป้าหมายที่กำหนด	การสังเกต การสอบถาม การทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบสรุปการสอบถาม แบบทดสอบ
๒. จำนวนบุคลากรที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด	การตรวจสอบผลงาน ที่มอบหมาย	เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

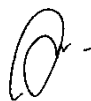
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่ได้รับการพัฒนา และสามารถนำความรู้มาใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. โรงเรียนบ้านไร่ ได้รับการพัฒนาในทุกด้านและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นบุคคลภายนอก โดยเฉพาะสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายอนวัติ อินหล่ม)
ครูโรงเรียนบ้านไร่

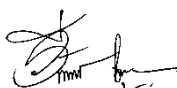
ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภัทร์ ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

แผนงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ขยายโอกาสทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑.๑. ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑.๑. ระดับปฐมวัยของ สมศ. มาตรฐานที่ ๗ ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.มาตรฐานที่ ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเตือนใจ โคตรชมภู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัย ๔ ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต เพื่อการมีชีวิตอยู่ การป้องกันโรคภัย การเจริญเติบโตการปฏิบัติงานและกระทำกิจกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงวัยเด็กและเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโต และเรียนรู้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต การประกอบอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่และมีวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะได้รับประทานทุกวันจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)ที่โรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดทำการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๑. จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการ อาหารเสริม(นม)แก่นักเรียนทุกคน
๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนอนมัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนร่วมกิจกรรมการจัดบริการอาหารและจัดภาชนะการรับประทานอาหาร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ และมีความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจเวรประจำวันได้ในระดับดี ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มิถุนายน ๒๕๖๖
๒. ติดต่อและจัดทำสัญญาจ้างเหมาผู้ประกอบอาหาร มิถุนายน ๒๕๖๖
๓. จัดแต่งตั้งนักเรียนเป็นเวรประจำวัน มีหน้าที่ร่วมการจัดบริการอาหารและจัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานและมารยาทการรับประทานอาหาร มิถุนายน ๒๕๖๖
๔. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการ มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๕. เสนอแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายเงินสดค่าอาหารกลางวันจากยอดจัดทำอาหารประจำวันแก่นักเรียน ที่ต้องไปปฏิบัติกิจกรรมนอกโรงเรียน มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
๖. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน เดือนละ ๑ ครั้ง มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินค่าอาหารกลางวันระดับอนุบาล-ประถม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ จำนวน ๔๙๔,๖๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุเครื่องบริโภค อาหารสด สำหรับจัดทำและประกอบอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐๐ วัน	๔๗๙,๖๐๐			๔๗๙,๖๐๐
๒. ค่าจ้างผู้ประกอบอาหาร ๒ คน ๗๖๖ วัน / ๒๐๐ วัน	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว, ค่าแก๊สหุงต้ม จำนวน ๒๐๐ วัน	๑๕,๐๐๐			
รวมงบประมาณ	๕๗๔,๖๐๐		๘๐,๐๐๐	๔๙๔,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ	- การตรวจสอบสถิติการมาเรียน	- สถิติการมาเรียน
๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัยและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	- การตรวจรายการและวิธีการปรุงอาหาร	- แบบตรวจคุณภาพอาหาร
๓. จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหารและรับผิดชอบต่อการฝึกที่ได้รับมอบหมาย	- การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	- แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง
	- การสังเกตการณ์แสดงออกถึงมารยาท	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
	- การสังเกตการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง	- แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน
	- การสังเกตปฏิบัติหน้าที่ที่เวรประจำวันเกี่ยวกับการจัดการอาหาร	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

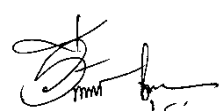
๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
๒. นักเรียนมีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง

(ลงชื่อ) 
(นางสาวเตือนใจ โคตรชมพู)
ครูโรงเรียนบ้านไร่

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

ผู้เห็นชอบ

(ลงชื่อ) 
(นายธีรภัทร์ ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การเมือง การปกครอง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่และการเคารพกฎหมาย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย และความรู้อันเป็นสากล กระบวนการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกเวลาทำการเรียนการสอนปกติแล้ว การใช้สถานการณ์ในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ท้องถิ่นและโรงเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถือเป็นการสนองแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้จากการคิดและฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากของจริง ที่เป็นรูปธรรมและสถานการณ์จำลองและการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ๒๐ กิจกรรม และใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

๑. มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ ๙๐
๒. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้ ร้อยละ ๙๐
๓. มีความมกตัญญูตเวที ร้อยละ ๙๐
๔. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ ๙๐
๕. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ร้อยละ ๙๐
๖. มีความสามารถใช้ภาษาไทยได้เหมาะสมกับชั้นวัย มีทักษะการสื่อสารด้วยวิธีต่างๆ ร้อยละ ๘๕
๗. เล่นและ/หรือทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และวางแผนการทำงานเป็น ร้อยละ ๘๕
๘. มีความสนใจแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร้อยละ ๘๕
๙. มีทักษะในชีวิต ร้อยละ ๘๕

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระพุทธศาสนา อาชีพสำคัญ วัฒนธรรมและวิทยาการสำคัญ จำนวน ๒๐ กิจกรรมในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑	วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๒	วันไหว้ครู	มิถุนายน	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๓	วันสุนทรภู่	มิถุนายน	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๔	วันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๕	วันเข้าพรรษา-วันอาสาฬหบูชา	กรกฎาคม	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๖	วันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๑๐	กรกฎาคม	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๗	วันภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๘	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๙	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สิงหาคม	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๑๐	วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙	ตุลาคม	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๑๑	วันปิยมหาราช	ตุลาคม	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๑๒	วันลอยกระทง	ตุลาคม	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๑๓	วันคล้ายวันเฉลิมฯร.๙/วันชาติ	ธันวาคม	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๑๔	วันรัฐธรรมนูญ	ธันวาคม	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๑๕	วันสิ้นปี	ธันวาคม	๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๑๖	วันวันขึ้นปีใหม่	มกราคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑๗	วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑๘	วันครูแห่งชาติ	มกราคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑๙	วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒๐	วันอำลาสถานศึกษา(ปัจฉิมนิเทศ)	มีนาคม	๒๕๖๗

๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลา

ทุกกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในเป้าหมายและมีขั้นตอน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุมชี้แจง และเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง พร้อมประชาสัมพันธ์
๓. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับลักษณะความสำคัญของแต่ละกิจกรรมตามวันที่กำหนด เช่น การจัดแสดงป้ายสนเทศ การประกวดการจัดป้ายสนเทศ กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับวัด การประกวดภาพวาด/คำขวัญ/บทความ/โคลง/กลอนพร้อมรางวัล การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ
๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุป/รายงานผล

๕. งบประมาณดำเนินการ จากแผนงานการจัดการเรียนการสอน

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) , ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมจำนวน ๒๐ กิจกรรม เฉลี่ยแต่ละกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.ค่าจ้างเหมาบริการประกอบการจัดกิจกรรม เช่น เวที ป้าย เครื่องขยายเสียง พลุ ตะไล ชุดการแสดง เต็นท์ โต๊ะ เก้าอี้ รถยนต์โดยสาร จำนวน ๒๐ กิจกรรมๆ ละ ๒๐๐ บาท	๔,๐๐๐ -	- -	๔,๐๐๐ -	- -
๓.รางวัลผลการตัดสินการประกวดอันเนื่องมาจากการจัด กิจกรรม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแต่ละกิจกรรม เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด	การตรวจนับจำนวน การสังเกต/สัมภาษณ์	บัญชีผู้ร่วมกิจกรรม แบบบันทึกการสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒.ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องแต่ละกิจกรรม	การประเมินผล	เกณฑ์การประเมินคุณภาพ
๓.จำนวนผลงานที่ประกวดผ่านเกณฑ์การตัดสินและ มีคุณภาพระดับดี		

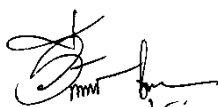
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึก
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

(ลงชื่อ) 
(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครูโรงเรียนบ้านไร่

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) 
(นายอนุวัต อินหล่ม)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

ผู้เห็นชอบ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภัทร์ ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	กีฬาภายใน ชุมชนสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๓ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๓ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุวัติ อินหล่ม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

ตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติได้บัญญัติไว้ว่า ให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจะบรรลุผลตาม ความมุ่งหมายดังกล่าว นอกจากการจัดการจัดการเรียนรู้อันรู้ทางวิชาการ และทักษะด้านอื่นๆแล้ว การจัดการจัดการทางกีฬา การละเล่นและกิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยพัฒนา ปุถุผังและเสริมสร้างให้นักเรียนมี และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ และยังเป็นการจัดการจัดการ การเรียนรู้อันรู้ที่หลากหลาย และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าแข่งขัน และเข้าร่วมรายการแข่งขันกีฬาทุกรายการทุกระดับ ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับงบประมาณ ความสามารถทางการกีฬาและขนาดของโรงเรียน ใช้กิจกรรมกีฬาพัฒนาและปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๙๕
๒. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักษาการออกกำลังกาย/เคลื่อนไหว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่พึ่งพาส่งเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
๓. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎกติกาการแข่งขัน มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ ๑๐๐
๔. มีความสามารถในการวางแผนในการทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๕
๕. ให้เกียรติผู้อื่นเป็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ ๙๕
๖. มีผลงาน/รางวัล และแสดงออกชื่นชมในความสำเร็จและให้กำลังใจเป็น ร้อยละ ๘๕

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน กีฬาสากล ทั้งในฐานะผู้เข้าแข่งขันผู้ร่วมจัดการแข่งขัน และผู้ร่วมในองค์ประกอบอื่นของระบบการจัดการแข่งขัน เช่น เป็นกองเชียร์ เป็นผู้เดินขบวนพาเหรด เป็นผู้แสดงประกอบพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน ในการแข่งขันอย่างน้อย ๑ ระดับ ในจำนวน ๖ ระดับ

๑. ระดับโรงเรียน

๒. ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หรือระดับตำบล

๓. ระดับอำเภอ

๔. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด

๕. ระดับภาค หรือระดับโซนจังหวัด

๖. ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ

จัดและส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในประเภท ชนิดกีฬาและจำนวนตามความเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑. จัดทำโครงการและขออนุญาตดำเนินการตามช่วง | มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ | สิงหาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |
| ๓. ประชุมชี้แจง และเตรียมความพร้อม | สิงหาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |
| ๔. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน | มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๕. จัดการเรียนการสอน | มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๖. จัดการฝึกซ้อม | สิงหาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๗. จัดเข้าค่ายเก็บตัวฝึกซ้อม | กันยายน ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗ |

๘. จัดการแข่งขันทดสอบความพร้อม(อุ่นเครื่อง)	กันยายน ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗
๙. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๐. เข้าร่วมแข่งขันกีฬา/กรีฑาระดับต่างๆ	กันยายน ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗
๑๑. ประเมินผลและรายงานผลการแข่งขันแต่ละครั้ง	กันยายน ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗
๑๒. สรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทุก รายการแข่งขัน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒.ค่าจัดจ้างเหมาบริการ เช่นเครื่องขยายเสียง เวที ป้าย ชุดการแสดง รถยนต์โดยสาร ที่พักนอน เต็นท์ โต๊ะ เก้าอี้ ในการจัดการแข่งขันและเข้า ร่วมการแข่งขันทุกรายการ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๓.ค่าอาหารเช้า กลางวันและเย็น ของนักกีฬากองเชียร์ขณะเข้าค่ายฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการ	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
๔.ค่ารางวัลสำหรับนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันทุกระดับ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐

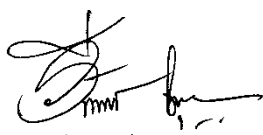
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าแข่งขันและได้เข้าร่วม รายการแข่งขันระดับต่างๆรวมกันเทียบกับจำนวน นักเรียนทั้งหมด	การตรวจนับจำนวน การสังเกต/ตรวจวัด การประเมินคุณลักษณะ	แบบบันทึกการสังเกต แบบตรวจวัดสมรรถภาพ แบบประเมินคุณลักษณะ
๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖ ประการ	การประเมินการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๓. ผลงาน/รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันรายการต่างๆ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย/ทางการเรียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวภัทราวดี ศรีแสง) ผู้เห็นชอบ
 (นายอนูวัต อินหล่ม) (นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
 ครูโรงเรียนบ้านไร่ ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรภัทร์ ปุญญา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	กีฬาภายใน ชุมชนสัมพันธ์
กิจกรรม	ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๓ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๓ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายอนูวัต อินหล่ม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากการจัดการจัดการเรียนรู้อาชีพทางวิชาการ และทักษะด้านอื่นๆแล้ว การจัดการกิจกรรมทางกีฬา กรีฑา การละเล่นและกิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยพัฒนา ปุถุผังและเสริมสร้างให้นักเรียนมีและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าแข่งขัน และเข้าร่วมรายการแข่งขันกีฬาทุกรายการทุกระดับ ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับงบประมาณ ความสามารถทางการกีฬาและขนาดของโรงเรียน ใช้กิจกรรมกีฬาพัฒนาและปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๙๕
๒. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักษาการออกกำลังกาย/เคลื่อนไหว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
๓. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎกติกาการแข่งขัน มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ ๑๐๐
๔. มีความสามารถในการวางแผนในการทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๕
๕. ให้เกียรติผู้อื่นเป็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ ๙๕
๖. มีผลงาน/รางวัล และแสดงออกชื่นชมในความสำเร็จและให้กำลังใจเป็น ร้อยละ ๘๕

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน กีฬาสากล ทั้งในฐานะผู้เข้าแข่งขันผู้ร่วมจัดการแข่งขัน และผู้ร่วมในองค์ประกอบอื่นของระบบการจัดการแข่งขัน เช่น เป็นกองเชียร์ เป็นผู้เดินขบวนพาเหรด เป็นผู้แสดงประกอบพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน ในการแข่งขันอย่างน้อย ๑ ระดับ ในจำนวน ๖ ระดับ

๑. ระดับโรงเรียน
 ๒. ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หรือระดับตำบล
 ๓. ระดับอำเภอ
 ๔. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด
 ๕. ระดับภาค หรือระดับโซนจังหวัด
 ๖. ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ
- จัดและส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในประเภท ชนิดกีฬาและจำนวนตามความเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑. จัดทำโครงการและขออนุญาตดำเนินการตามช่วง | มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ | สิงหาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |
| ๓. ประชุมชี้แจง และเตรียมความพร้อม | สิงหาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |
| ๔. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อใช้ประกอบ
การจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน | มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๕. จัดการเรียนการสอน | มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๖. จัดการฝึกซ้อม | สิงหาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ |

๗. จัดเข้าค่ายเก็บตัวฝึกซ้อม	กันยายน ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗
๘. จัดการแข่งขันทดสอบความพร้อม(อุ่นเครื่อง)	กันยายน ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗
๙. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๐. เข้าร่วมแข่งขันกีฬา/กรีฑาระดับต่างๆ	กันยายน ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗
๑๑. ประเมินผลและรายงานผลการแข่งขันแต่ละครั้ง	กันยายน ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗
๑๒. สรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทุก รายการแข่งขัน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒. ค่าจัดจ้างเหมาบริการ เช่นเครื่องขยายเสียง เวที ป้าย ชุดการแสดง รถยนต์โดยสาร ที่พักนอน เต็นท์ โต๊ะ เก้าอี้ ในการจัดการแข่งขันและเข้า ร่วมการแข่งขันทุกรายการ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๓. ค่าอาหารเช้า กลางวันและเย็น ของนักกีฬากองเชียร์ขณะเข้าค่ายฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการ	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
๔. ค่ารางวัลสำหรับนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันทุกระดับ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐


๖. การประเมินผล

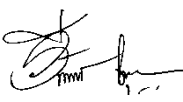
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าแข่งขันและได้เข้าร่วม รายการแข่งขันระดับต่างๆรวมกันเทียบกับจำนวน นักเรียนทั้งหมด	การตรวจนับจำนวน การสังเกต/ตรวจวัด การประเมินคุณลักษณะ	แบบบันทึกการสังเกต แบบตรวจวัดสมรรถภาพ แบบประเมินคุณลักษณะ
๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖ ประการ	การประเมินการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๓. ผลงาน/รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันรายการต่างๆ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย/ทางการเรียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุวัติ อินหล่ม)
ครูโรงเรียนบ้านไร่

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภัทร์ ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ (๑-๔)
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ (๑-๔)
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ (๑-๔)
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ (๑-๔)
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยมานาน โดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การปกครองระบอบประชาธิปไตยนั้น เป็นการปกครองโดยอาศัยเสียงข้างมากเป็นส่วนใหญ่ ในการตัดสินใจการกระทำใด ๆ ก็ตาม มักจะมีการลงคะแนนเสียงอย่างเปิดเผยโดยในการเลือกตั้ง ดังนั้น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นโครงการหนึ่งที่จะเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนได้เข้าใจ การปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยการนำเอาวิธีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนของโรงเรียนบ้านไร่ มาจำลองในการเลือกตั้งจริงภายในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านไร่จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิของตน รู้หน้าที่ และรู้จักหลักการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และยอมรับผลของการเลือกตั้งนั้น ๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจพื้นฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียน ยอมรับการแพ้หรือชนะ
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไปใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงกิจกรรม | มิถุนายน ๒๕๖๖ |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการเลือกตั้ง | สิงหาคม ๒๕๖๖ |
| ๓. ดำเนินการเลือกตั้ง ประธานนักเรียน | สิงหาคม ๒๕๖๖ |
| ๔. สรุปผลการเลือกตั้งและรายงานผล | สิงหาคม ๒๕๖๖ |

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จากงบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายหัวระดับประถมศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
จำนวน ๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		งบค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำบัตรเลือกตั้ง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. จัดหาหีบเลือกตั้ง	-	-	-	-
๓. ดำเนินการเลือกตั้ง				
๔. สรุปและประเมินผล				
รวมงบประมาณ	๕๐๐	-	-	๕๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าใจระบบการเลือกตั้ง	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม

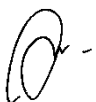
๒. นักเรียนใช้สิทธิเลือกตั้ง	๒. สังกัด ๓. รายงานผล	๒. แบบรายงานผล
------------------------------	--------------------------	----------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

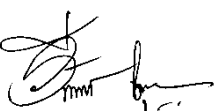
- นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ ไปใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

(ลงชื่อ) 
(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครูโรงเรียนบ้านไร่

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายอนูวัต อินหล่ม)
ครูโรงเรียนบ้านไร่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายอิทธิภัทร์ ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน		
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๒
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๗
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๗
ผู้รับผิดชอบ	นายอนูวัต อินหล่ม		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญ อย่างยิ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จในทุกด้าน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดประชุมและร่วมกันวางแผนในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างเต็มที่ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการภายในองค์กรมีความเข้มแข็งส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้มีการประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ และเพื่อเป็นการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อันจะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านไร่ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมการประชุม ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนคณะกรรมการทั้งหมด

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียน ในภาคเรียนที่ ๑ เพื่อนำเสนอแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ของโรงเรียน และขออนุมัติใช้แผนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ระยะเวลา เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๒ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน กรณีมีภารกิจจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องร่วมกันปรึกษาหารือและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นรายการเฉพาะกิจ ระยะเวลา เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๓ จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค ตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๔ วัดและประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๕ รายงานผล มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารงานบุคคล

จาก เงินอุดหนุน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

๑. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน				
ค่าเบี้ยเลี้ยง เฉลี่ยคนละ ๕๐ บาท ๙ คน	๔๕๐	๔๕๐	-	-
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	๓๕๐	-	๓๕๐	-
๒. ค่าวัสดุในการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	๔๕๐	๓๕๐	๒๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่ เข้าร่วมประชุม ๒. จำนวนครั้งที่มีการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	การสังเกต การตรวจนับจำนวน การลงเวลาเข้าประชุม	แบบบันทึกการสังเกต สมุดบันทึกการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานทุกคนได้เข้าประชุมร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนบ้านไร่อย่าง
ครบถ้วนและพร้อมเพรียง ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเต็มที่ได้รับทราบ
ข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ได้ร่วมมือกันแก้ไขและพัฒนาโรงเรียนควบคู่ไปกับชุมชน ทำให้โรงเรียนและ
ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ส่งผลให้การบริหารจัดการภายในองค์กรมีความเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติ
ภารกิจต่างๆได้สำเร็จลุล่วง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ)



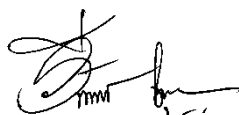
ผู้เสนอโครงการ

(นายอนนุต อนหล่อม)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครู โรงเรียนบ้านไร่


(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภัทร์ ปุญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	โรงเรียนวิถียุทธ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านไร่
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพุทธศาสนามีหลักการพัฒนาว่า มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะฝึกฝนและพัฒนาได้ กระบวนการพัฒนาผู้เรียน คือ การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่องเป็นวิถีชีวิต โรงเรียนวิถียุทธเป็นโรงเรียนรูปแบบใหม่ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทย สามารถพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง

เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง โดยเน้นการบูรณาการตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนาด้าน “การกิน การอยู่ การดู และการฟังเป็น” มีปัญญาและเข้าใจในคุณค่าที่ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสดง ปัญญา มีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐานในการดำรงชีวิต มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมพื้นฐาน ๙ ประการ ประกอบด้วย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ กตัญญู รวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และด้านการสำนึกในความเป็นไทย การปฏิบัติตนให้ ถูกกับกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ ตลอดทั้งเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

ลักษณะของโรงเรียนวิถีพุทธ มีการเกื้อกูลสัมพันธ์ที่เป็นไปในลักษณะของการร่วมมือทั้งสถานศึกษา บ้าน วัด และสถาบันต่าง ๆ ในชุมชน (บวร) ด้วยศรัทธาและฉันทะที่จะพัฒนาทั้งนักเรียน และสังคม ตามวิถีแห่งพุทธธรรม เพื่อประโยชน์สุขร่วมกัน โรงเรียนบ้านไร่ เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ มีความต้องการที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี เป็นตัวอย่างที่ดีในการทำความดี มีจิตสาธารณะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น เป็นผู้มีความรับผิดชอบ สังคม ประเทศชาติ นำวิธีการปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จำเป็นต้องมีครู ๓ สถานะ เป็นต้นเหตุ คือ ครูที่บ้าน ครูที่โรงเรียน และครูที่เป็นคำสอนในศาสนา เพราะบุคคล ๓ จำพวกนี้ ซึ่งหมายถึง ๑)บุพการี ๒)ครู ๓)พระสงฆ์ เท่านั้น ที่อยากเห็นบุคคลอื่นได้ดี ถ้าขาดเหตุหรือเหตุไม่ครบถ้วน ผลคือ คุณธรรมและ จริยธรรมย่อมเกิดขึ้นไม่ได้ หรือไม่สมบูรณ์นั่นเอง

โรงเรียนบ้านไร่ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการร่วมกันของ สถานศึกษา บ้าน วัด และสถาบันต่าง ๆ ในชุมชน (บวร) จึงได้ดำเนินการโครงการ “ร่วมมือ บริหาร สืบสานวิถี พุทธ” (รบสว) ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติธรรมอย่างสอดคล้องกับวิถีชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง)
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิตะ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อเน้นให้เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๒๕ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้และปฏิบัติธรรมอย่างสอดคล้องกับวิถีชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง)
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิตะ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และค้นพบคุณค่าแท้ของสรรพสิ่ง

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔.๑ กิจกรรมหมู่บ้านนักเรียน		
๔.๒ กิจกรรมหน้าเสาธง		
๔.๓ กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน		
๔.๔ กิจกรรมไม่พูดคำหยาบ		
๔.๕ กิจกรรมออมทรัพย์		
๔.๖ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม		
๔.๗ กิจกรรมโพธิ์สัตว์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๘ กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต	ตุลาคม, มีนาคม	
๔.๙ กิจกรรมวันพระ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
๔.๑๐ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		
๔.๑๑ กิจกรรมคนดีศรีบ้านไร่		
๔.๑๒ กิจกรรมออมบุญ		
๕. จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน		
๖. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน		
๗. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๘. ประเมินโครงการ		
๙. สรุปผลการดำเนินโครงการ		

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากงบประมาณ หมวดงบดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๕๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนนำความรู้กลับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๗.๒ นักเรียนนำความรู้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)

ครูโรงเรียนบ้านไร่

ลงชื่อ)

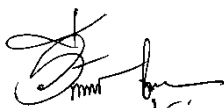


ผู้เห็นชอบ

(นายอนูวัติน อินท่อม)

ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภัทร์ ปุญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก คะอังกู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านไร่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันในเชิงธุรกิจและทางเศรษฐกิจอย่างมาก ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศอย่างรุนแรง ทำให้กระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชน ทำให้เกิดการต่อสู้ดิ้นรนในการดำรงชีวิตของคนในประเทศชาติ เด็กและเยาวชนในประเทศขาดการอบรมสั่งสอน และขาดการดูแลเอาใจใส่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักต่อความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดังนั้น การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ซึ่งมีได้ขึ้นอยู่กับเงินทุน และทรัพยากรธรรมชาติเท่านั้น แต่ขึ้นอยู่กับการพัฒนาคนในด้านจริยธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพราะถ้าบุคคลในสังคมเป็นคนดี มีจริยธรรมดี ย่อมเป็นเครื่องชี้นำในการพัฒนาชีวิตให้เป็นไปในทางที่ดี ก่อให้เกิดความสงบสุขแก่ตนเอง และส่วนรวม การพัฒนาในด้านที่สำคัญที่สุดคือ การปลูกฝังให้เป็นพลเมืองดีของชาติ อันนำมาสู่ความสงบสุขในสังคม ความเป็นพลเมืองดีนั้น คือ การมีจริยธรรมสูง มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญู มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

จากการที่สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งนับว่าเป็นปัญหากับทุกคนในสังคม ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นแหล่งสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน การฝึกฝนเด็กและเยาวชนให้สามารถเป็นผู้ที่เผชิญกับสถานการณ์อนาคตที่ไม่แน่นอน ในอนาคตที่ไม่สามารถคาดเดาได้ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ต้องเป็นการฝึกฝนเพื่อให้แก้ปัญหาในอนาคตข้างหน้า ไม่เป็นคุณธรรมจริยธรรมเฉพาะหน้า ที่คนใช้ในการตัดสินใจไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นแต่ละครั้งว่าถูกหรือผิด แต่ต้องเป็นการฝึกฝนและปลูกฝังให้นักเรียนรู้สึกว่าคุณค่าที่จะต้องรับผิดชอบต่อสังคมในอนาคตด้วย เนื่องจากปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการผสมผสาน หลากหลายวัฒนธรรม หลายเชื้อชาติ หลายเผ่าพันธุ์ การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ต้องอยู่บนพื้นฐานแห่งความรัก และการมีคุณความดี มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม และรู้จักปรับวิถีชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันทางสังคมอย่างมีความสุข เป็นสมาชิกที่ดี มีคุณค่าต่อบ้านเกิด ต่อชุมชน ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ

การเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมนั้นสำคัญยิ่ง ผู้ใดเอาชนะกับสิ่งที่เป็นอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงทางวัตถุนิยมได้ นับว่าเป็นผู้ชนะที่ยิ่งใหญ่ เพราะเป็นการชนะใจตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำได้ยากยิ่ง การเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนได้ทำให้สอดคล้องกับกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายและยืดหยุ่นมากที่สุด

โรงเรียนบ้านไร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดความเรียบร้อยขึ้นในสังคม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู เสียสละเพื่อส่วนรวม
๔. เพื่อเสริมสร้างให้เกิดวัฒนธรรมการช่วยเหลือเกื้อกูล และการมีส่วนร่วมของทุกส่วนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทางที่ ๘ สัมมาสมาธิ ความแน่วแน่ในทางที่ถูกต้อง โดยการจัดกิจกรรมสร้างพลังสงบ,กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๕.ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๖.สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม,มีนาคม	นางสาวกมลชนก คะอังกู
๗.ประเมินโครงการ	ตุลาคม,มีนาคม	นางสาวกมลชนก คะอังกู
๘.สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกมลชนก คะอังกู

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัว ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกต,สอบถาม สังเกต,สอบถาม	แบบสังเกต,แบบสอบถาม แบบสังเกต,แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียน นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกต,สอบถาม	แบบสังเกต,แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญู และเสียสละเพื่อส่วนรวม	สังเกต,สอบถาม,	แบบสังเกต แบบสอบถาม.
๔. ร้อยละของนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดวัฒนธรรมแห่งการช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน

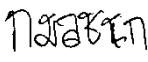
๑. นักเรียน เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ กตัญญูกตเวที ช่วยเหลือแบ่งปันและเสียสละเพื่อส่วนรวม
๒. นักเรียน มีพื้นฐานการดำรงชีวิตที่อบอุ่นอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ชีวิตบนพื้นฐานของการเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ
๔. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติจริงไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้


ครูและบุคลากรทางการศึกษา

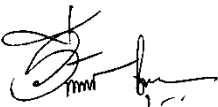
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นต้นแบบและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรักความเมตตาเสียสละเพื่อส่วนรวม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดี ปฏิบัติชอบ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียน/บ้าน/ชุมชน/วัด

๑. มีความสัมพันธ์ที่ดี มีความรักใคร่ผูกพันกันอย่างใกล้ชิด ทำให้สังคมสงบสุข เกิดความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และผลิตเยาวชนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม
๓. ครอบครัวมีความอบอุ่น และชุมชนเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง
๔. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นต้นแบบในการสร้างคนให้เป็นคนดีของบ้านเมือง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก คะอังกุ)
ครูโรงเรียนบ้านไร่

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นายอนุวัติ อินทล่อม)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภัทร์ ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	จิตศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก คะอังกุ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านไร่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านไร่ เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ การที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลนั้น จำเป็นต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน

จึงได้นำกิจกรรม “จิตศึกษา” เข้ามาบูรณาการให้สอดคล้องและเพื่อพัฒนาความฉลาดด้านในของมนุษย์ ซึ่งหมายความว่าความฉลาดด้านจิตวิญญาณ และความฉลาดทางด้านอารมณ์ อันได้แก่ การรับรู้อารมณ์และความรู้สึกของตนเอง (รู้ตัว) และผู้อื่น การเห็นคุณค่าในตัวเอง คนอื่น และสิ่งต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีเป้าหมาย และมีความหมาย การอยู่ด้วยกันอย่างภราดรภาพ ยอมรับในความแตกต่าง เคารพและให้เกียรติกัน การมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม อยู่อย่างพอดี และพอใจได้ง่าย การมีสติอยู่เสมอ รู้เท่าทันอารมณ์ เพื่อให้รู้ว่าต้องหยุด หรือไปต่อกับสิ่งที่กำลังเป็นอยู่ มีความสามารถจัดการอารมณ์ตนเองได้ การมีสัมมาสมาธิ เพื่อกำกับความเพียรให้การเรียนรู้ หรือการทำภาระงานให้ลุล่วง มีความอดทนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างตนเองกับสิ่งต่าง ๆ นอบน้อมต่อสรรพสิ่งที่เกื้อกูลกันอยู่ การมีจิตใหญ่มีความรักความเมตตาตามหาศาล กระบวนทัศน์ของจิตศึกษาประกอบด้วย การใช้จิตวิทยาเชิงบวก การสร้างชุมชนและวิถีชุมชน และการจัดกระทำผ่านกิจกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของจิตศึกษา

โรงเรียนบ้านไร่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการจิตศึกษานี้ จึงได้ดำเนินโครงการ จิตศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสงบผ่อนคลาย และให้กลับมาเรียนรู้ตัวก่อนเรียนทุกวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความฉลาดในด้านจิตวิญญาณ และความฉลาดด้านอารมณ์ ให้เห็นคุณค่าของทุก ๆ สรรพสิ่ง การน้อมนำสิ่งที่ดีงามเข้าไปสู่จิตได้สำนึก

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษา
จำนวน ๑๒๖ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานออกมาตามศักยภาพของตนเองตามความสามารถ

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ครูอาจารย์อย่างไม่มีเงื่อนไข

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ไม่มีความกลัวที่เกิดจากการที่คนอื่นสร้างภาพและด้วยการสร้างจินตนาการ ความกลัวของตนเอง

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เลิกใช้ความรุนแรง ไม่พูดจาด้านลบ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๔.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวกมลชนก คะอังกู
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวกมลชนก คะอังกู
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

๔.๑กิจกรรมการให้เด็กได้เรียนรู้จากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔.๒กิจกรรมจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อคนอื่น สิ่งอื่น และเพื่อส่วนรวม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔.๓กิจกรรมเพื่อการเริ่มต้นในวันที่มีความหมาย การแสดงออกถึงการขอบคุณ การนอบน้อม และการมีสติ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔.๔กิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างพลังสงบ ให้เกิดความสงบภายในและการผ่อนคลาย	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔.๕ กิจกรรมที่มุ่งให้เกิดสติเพื่อให้เด็กได้มีความชำนาญในการกลับมา รู้ตัวได้เสมอ ๆ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔.๖กิจกรรมฝึกสมาธิหรือการจดจ่อให้เด็กมีความสามารถในการคงสมาธิ ได้ยาวนานเพื่อกำกับคามเพียรทั้งการเรียนรู้และการทำงานให้สัมฤทธิ์ผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

๔.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๗กิจกรรมที่มุ่งให้เห็นความเชื่อมโยง เห็นคุณค่าของตัวเอง คนอื่น หรือ สิ่งอื่น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกมลชนก คะอังกู
๔.๘กิจกรรมที่มุ่งให้เกิดการบ่มเพาะจิตสำนึกที่ดีงาม นิทาน เรื่องเล่าเพื่อการใคร่ครวญ การใช้คำที่ให้พลังด้านบวก๔.๙กิจกรรมที่มุ่งบ่มเพาะพลังความรัก ความเมตตา เช่น การไหว้กัน และไหว้สิ่งต่าง ๆ การกอด การขอบคุณกัน และขอบคุณสิ่งต่าง ๆ การยกย่องชื่นชมความดีงามของคนอื่น	ตลอดปีการศึกษา	
๕.จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๖.ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตุลาคม,มีนาคม	
๗.สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม,มีนาคม	
๘.ประเมินโครงการ	ตุลาคม,มีนาคม	
๙.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม,มีนาคม	

๕.งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ ๕๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.ร้อยละของนักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองตามความสามารถ	สังเกต	แบบสังเกต
๒.ร้อยละของนักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ครูอาจารย์อย่างไม่มีเงื่อนไข	สังเกต	แบบสังเกต
๓.ร้อยละของนักเรียนไม่มีความกลัวที่เกิดจากการที่คนอื่นสร้างภาพและด้วยการสร้างจินตนาการ ความกลัวของตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต


๔. ร้อยละของนักเรียนเลิกใช้ความรุนแรง ไม่พุดจา ด้านลบ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	สังเกต บันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกต แบบบันทึกพฤติกรรม
--	--------------------------	--------------------------------

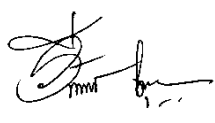
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความฉลาดในด้านจิตวิญญาณและฉลาดด้านอารมณ์ เห็นคุณค่าของทุกสรรพสิ่ง และ
น้อมนำสิ่งที่ดีงามเข้ามาสู่จิตใจได้สำนึก

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก คะอังกุ)
ครูโรงเรียนบ้านไร่

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นายอนnut อินหล่ม)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภัทร์ ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนnut อินหล่ม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านไร่
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนโดยทั่วไปนั้น มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่คำนึงถึง
ความสะอาด และความปลอดภัย ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ ความเข้าใจทางด้านการดูแล
สุขภาพและการป้องกันโรค จึงทำให้เด็กๆมักถูกปล่อยปละละเลย เด็กจะมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แลแข็งแรง

ได้ ต้องได้รับอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ หลีกเลียงจากสิ่งเสพติดให้โทษ โดยเฉพาะในปัจจุบันนี้ยาเสพติดอยู่ใกล้ตัวนักเรียนมากจึงจำเป็นต้องหาวิธีที่โรงเรียนต้องให้ความรู้ และรณรงค์ให้นักเรียนรู้ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด จึงจะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
๔. เพื่อจัดบริการด้านพันธุกรรมป้องกันให้แก่ นักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง
๕. เพื่อลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๒๖ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายอนุวัติ อินหล่ม
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายอนุวัติ อินหล่ม
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร คณะครู
๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ดังนี้ -ตรวจสุขภาพนักเรียน -ให้ความรู้เรื่องสุขภาพแก่นักเรียน -กิจกรรมแปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน -ตรวจวัดสายตา -ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -กำจัดเหา -บริการอาหารเสริม (นม) อาหารกลางวัน -กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมแข่งขันกีฬา เทนนิส/บาสเกตบอล	ตุลาคม, มีนาคม ตุลาคม, มีนาคม ตุลาคม, มีนาคม	นายอนุวัติ อินหล่ม นายอนุวัติ อินหล่ม นายอนุวัติ อินหล่ม
๕.ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตุลาคม, มีนาคม	นายอนุวัติ อินหล่ม
๖.ประเมินโครงการ		
๗.สรุปผลการดำเนินโครงการ		

๕. งบประมาณ

งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายหัว) จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องสุขภาพอนามัยและวิธีการรักษาสุขภาพ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงห่างไกลยาเสพติด	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ทุกคน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

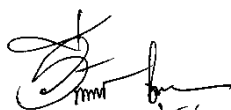
(นายอนวัติ อินท่อม)
ครูโรงเรียนบ้านไร่

ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครู โรงเรียนบ้านไร่



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภัทร์ ปุญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านไร่
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำโครงการสุจริตขึ้น และโรงเรียนบ้านไร่ ได้รับคัดเลือกให้เป็นหนึ่งในโครงการนี้ ซึ่งเดิมโรงเรียนเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ทำให้สอดคล้องกับนโยบายนี้ ซึ่งนักเรียนจะได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่คดโกงตามคุณลักษณะ

๕ ด้าน คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ทางโรงเรียนได้พยายามปลูกฝังลักษณะที่พึงปรารถนาให้นักเรียนที่เข้ามาอยู่ร่วมโรงเรียนในช่วงระยะเวลา ๘ ปี พยายามให้ความรู้อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เป็นคนดีของสังคม ซึ่งสิ่งที่คอยบ่มเพาะ ปลูกฝัง สร้างเจตคติที่ดีโดยเฉพาะคือ เรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ เพื่อให้ตกผลึกในจิตใจของเด็กเหล่านั้นทุกคน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านไร่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน และยังจะต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องช่วยกันส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยที่ซื่อสัตย์ สุจริต รังเกียจและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้น เพื่อจรรโลงสังคมให้เป็นสังคมแห่งความซื่อสัตย์ สุจริต ปราศจากการคดโกงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีวิจรรย์ญาณในการแก้ปัญหาการทุจริต “เป็นคนดีของแผ่นดิน”

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๒๒ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านคุณภาพจิต รัฐบาล บุญ คุณ โทษ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

-นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกันทำตัวอย่างมีสติและมีปัญญาจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คดโกงและมีจิตสาธารณะ ดังนี้		
๓.๑ กิจกรรมเข้าค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน”		
๓.๒ กิจกรรมคนดีศรีบ้านไร่		
๓.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เสริมสร้างความสุจริต		
๓.๔ กิจกรรมโรงเรียนบ้านไร่ น่าอยู่ ด้วย ๕ ร ๕ รัก		
๓.๕ กิจกรรมพี่สอนน้องปลูกฝังคุณธรรมด้วยนิทานสอนใจ		
๓.๖ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน

๔. จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๕. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
๖. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
๗. ประเมินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
๘. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ		

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณภาพจิต ู้ บาป บุญ คุณ โทษ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิต สาธารณะอย่างต่อเนื่อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนร่วมกันทำดีอย่างมีสติ และมี ปัญญาจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อย่างยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม

๗.๒ นักเรียนแก้ปัญหาการทุจริต การคดโกงได้อย่างมีคุณภาพ และเป็น “คนดีของแผ่นดิน”

ลงชื่อ




ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)

ครูโรงเรียนบ้านไร่

ลงชื่อ

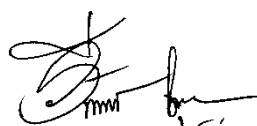


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนูวัติ อินหล่ม)

ครูโรงเรียนบ้านไร่

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภัทร์ ปุณญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติ โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อที่ร้ายแรงที่กำลังระบาด

อย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทยและเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ทางรัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ รวมทั้งปัญหาอุบัติเหตุ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

การป้องกันและแก้ไขปัญหานี้เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โครงการโรงเรียนสีขาว จะช่วยให้เยาวชนของโรงเรียนบ้านไร่ เป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ ที่มีปัญหา ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ
- ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษามีการบริหารจัดการ ได้ อบรม สัมมนาเพื่อสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว ทุกห้องเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์เอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
- ๓) โรงเรียนบ้านไร่ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด โรคเอดส์ เอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
---------	----------

๔.๑ จัดทำแผน โครงการห้องเรียนสีขาว	มิถุนายน ๒๕๖๖
๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๖
๔.๓ ประชุมคณะครู ผู้เกี่ยวข้อง	สิงหาคม ๒๕๖๖
๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ทีมนำ ทีมประสาน ทีมทำ	สิงหาคม ๒๕๖๖
๔.๕ อบรมนักเรียนแกนนำ	สิงหาคม ๒๕๖๖
๔.๖ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	สิงหาคม ๒๕๖๖
๔.๗ ดำเนินการตามโครงการ นิเทศ ติดตามระยะที่ ๑	กันยายน ๒๕๖๖
๔.๘ ดำเนินการตามโครงการ นิเทศ ติดตามระยะที่ ๒	กันยายน ๒๕๖๖
๔.๙ กำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖
๔.๑๐ รายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑	ตุลาคม ๒๕๖๖
๔.๑๑ ดำเนินการตามโครงการ นิเทศ ติดตามระยะที่ ๓	มกราคม ๒๕๖๗
๔.๑๒ ดำเนินการตามโครงการ นิเทศ ติดตามระยะที่ ๔	มีนาคม ๒๕๖๗
๔.๑๓ กำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗
๔.๑๔ รายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒	มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่ายอื่น		
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ตลอดปีการศึกษา				
๕.๑	วัสดุประดับและตกแต่งห้องเรียน ๘ ห้อง		๔๐๐	๔๐๐
๕.๒	สายสะพาย MR, MISS ห้องเรียนสีขาว		๑๐๐	๑๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียน เกิดความตระหนักในการแสวงหา แนวทางส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด โรคเอดส์และอุบัติเหตุ	1. ประเมิน 2. สัมภาษณ์ 3. สังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต
๖.๒ นักเรียนเกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติใน การดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดภัย		

๖.๓ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้การป้องกันยาเสพติด โรคเอดส์การตั้งครุ ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ตัวแทนนักเรียนที่ผ่านการสัมมนาตามโครงการห้องเรียนสีขาว นำความรู้ทักษะที่ได้จากการสัมมนาไปดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน

๗.๒ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์การตั้งครุ ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

๗.๓ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดจากอุบัติเหตุ

๗.๔ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติด โรคเอดส์การตั้งครุ ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)

ครูโรงเรียนบ้านไร่

ลงชื่อ

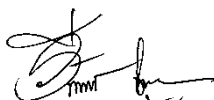


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนวัติ อินหล่ม)

ครูโรงเรียนบ้านไร่

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภัทร ปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ

กิจกรรม

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้อาคารเรียนอาคารประกอบ

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๕

ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๕

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านไร่ เป็นโรงเรียนขนาดกลางเปิดสอนระดับอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และอาคารเรียนระดับอนุบาล พบว่า มีปลวกขึ้นตามอาคาร ประกอบกับสนามเด็กเล่น ยังขาดแคลนเครื่องเล่นสนาม และมีสภาพเก่าชำรุด ไม่มีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน และอาคารเรียนอาคารประกอบที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนนั้น มีสภาพเก่า ชำรุด ทรุดโทรม มองดูไม่น่าใช้ ไม่มีความปลอดภัยต่อการใช้งาน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว อาคารเรียนระดับอนุบาล และอาคารเรียนอาคารประกอบ ควรได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้รอบๆบริเวณอาคารให้มีความสวยงาม มีความแข็งแรง ปลอดภัยต่อการใช้งาน เหมาะสมและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็กต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารเรียนมีพื้นที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม
๒. เพื่อให้อาคารเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและปลอดภัย
๓. เพื่อให้อาคารอนุบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็ก

๓. เป้าหมาย

๑. พื้นที่รอบๆ อาคารเรียนมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม
๒. อาคารเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและปลอดภัย
๓. อาคารเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็ก

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรมและระยะเวลา

๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าอาคารและบริเวณรอบอาคารเรียน มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖
๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ


ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสนามเด็กเล่นตามความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อความปลอดภัย ต่อการใช้งาน และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

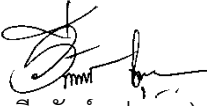
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. อาคารเรียนอาคารประกอบมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและมีความปลอดภัย	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ใช้จัดการเรียนการสอน ได้อย่างปลอดภัย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จะได้มีอาคารเรียนที่สวยงาม มีภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ รอบๆบริเวณที่สะอาดและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวภัทราวดี ศรีแสง) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุวัติ อินหล่ม) ครู โรงเรียนบ้านไร่ (นางสาวภัทราวดี ศรีแสง) ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตรพัทธ์ ปุณญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑๑(๑) , ๑๓(๑), ๑๔(๑)

	ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑๑(๑) , ๑๓(๑), ๑๔(๑)
	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ ๑๑(๑) , ๑๓(๑), ๑๔(๑)
	ระดับชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ ๑๑(๑),๑๓(๑), ๑๔(๑)
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๖
	ระดับชั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน จำเป็นจะต้องมีการปรับปรุงอยู่เสมอ เพื่อให้เกิดความร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย ตลอดจนต้องเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เกิดบรรยากาศที่ดีน่าอยู่ น่าเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี ร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามความเหมาะสม
๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
๒. นักเรียนทุกคนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สวยงาม สะอาดปลอดภัย และโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๓. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม | มิถุนายน ๒๕๖๖ |
| ๔. กำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบ | มิถุนายน ๒๕๖๖ |
| ๕. ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมตามที่ได้รับมอบ | กรกฎาคม ๒๕๖๖ |
| ๖. นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล | กันยายน ๒๕๖๖ |
| ๗. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ | กันยายน ๒๕๖๖ |

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จาก งบอุดหนุนแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายหัวระดับประถมศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		งบค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน (ไม้กวาด จอบ เสียม มีด ปู่ย เครื่องตัดหญ้า ตะปู ฯ)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓. ค่าจ้างเหมาตัดหญ้า	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงามสะอาด ปลอดภัย และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ตรวจสอบจาก การปฏิบัติจริง	๑. ภาพถ่าย ๒. แบบประเมินโครงการ ๔. แบบรายงานโครงการ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ) 
(นายอนnut อินหล่ม)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

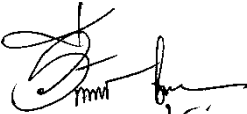
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายฉัตรภัทร ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๕
อำนาจ

เยี่ยมบ้านนักเรียน
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจาย

	เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๙ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๙ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๙ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนยังอยู่ในระดับ ไม่น่าพึงพอใจ ซึ่งการสำรวจสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและพบผู้ปกครองเป็นสิ่งจำเป็น ในการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง สำหรับโรงเรียน เพราะจะได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้พบปะสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งเป็นแนวทางในการร่วมมือกันแก้ปัญหาต่างๆทั้งทางด้านกิจกรรมการเรียนการสอน การติดตามดูแลความประพฤติของนักเรียน รู้ข้อมูลความเป็นอยู่ รายได้ของครอบครัว โรงเรียนจะได้หาทางช่วยเหลือ และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อให้ครู ผู้ปกครองได้พบปะสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
๓. เพื่อขจัดความขัดแย้งระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด
๒. ครูทุกคนได้เยี่ยมเยียนบ้านของนักเรียนอย่างทั่วถึง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม และระยะเวลา

- | | |
|--|------------------------------|
| ๑. จัดทำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๒. แจงวัตถุประสงค์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ | พฤษภาคม ๒๕๖๖ |
| ๓. จัดทำปฏิทินเยี่ยมบ้านนักเรียน | มิถุนายน ๒๕๖๖ |
| ๔. จัดทำแบบเกี่ยวกับข้อมูล | มิถุนายน ๒๕๖๖ |
| ๕. ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน | มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๖. ติดตามประเมินผล | ธันวาคม ๒๕๖๖ และ มีนาคม ๒๕๖๗ |

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗
จำนวน ๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๑. ค่าอาหารว่าง และน้ำดื่ม	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๒. ค่าวัสดุอื่น ๆ	๑๐๐	-	-	๑๐๐
รวม	๕๐๐	-	-	๕๐๐

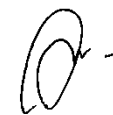
๖. การประเมินผล

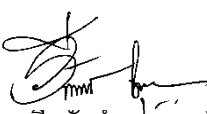
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ ทุกคน ได้รับการตรวจเยี่ยมบ้าน	การบันทึกการเยี่ยมบ้าน การสังเกตการให้ความร่วมมือ ระหว่างบ้านกับโรงเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน นักเรียน แบบสังเกต
๒. นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับ การช่วยเหลือ		แบบบันทึกปัญหาและ การแก้ปัญหา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนทราบสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. ครู ผู้ปกครองได้พบปะสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และขจัด
ความขัดแย้งระหว่างบ้านกับโรงเรียน

(ลงชื่อ) 
(นางสาวภัทราวดี ศรีแสง)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) 
(นายอนูวัติ อินหล่ม)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ) 
(นายฉัตรภัทร ปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน
กิจกรรม ความสัมพันธ์กับชุมชน

สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๗ (๔)
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๗ (๔)
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๗ (๔)
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๗ (๔)
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๖ (๔)
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๖ (๔)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทราวดี ศรีแสง		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสมัยปัจจุบัน จะเน้นการเรียนการสอน พร้อมกับการพัฒนาด้านชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน เพราะชุมชนเป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนที่จะช่วยกันดูแลแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา หรือเด็กนักเรียนในโรงเรียน นอกจากนี้ชุมชนหรือผู้ปกครองต้องมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาในอีกหลาย ๆ ด้าน โครงการความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นโครงการที่จะประสานเชื่อมโยงระหว่างบ้าน ชุมชนและโรงเรียน ให้เดินไปในทิศทางที่ดี และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถาน ศึกษาและนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศชาติ เพราะเราจะต้องช่วยกันดูแลและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชน บ้าน และโรงเรียนพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน
๒. เพื่อให้ชุมชน บ้านและ โรงเรียนได้รับข่าวสารความเคลื่อนไหวทางราชการ
๓. เพื่อให้ชุมชน บ้านและ โรงเรียนมีความรักความสามัคคี
๔. เพื่อให้ชุมชน บ้าน และโรงเรียน มีบทบาทพัฒนาเด็กร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครอง

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๔. ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด พฤษภาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายหัว ระดับประถมศึกษา) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร	๑๐๐	-	-	๑๐๐
๓. ค่าอาหารว่าง และน้ำดื่ม	๑๐๐	-	-	๑๐๐
๔. ค่าวัสดุอื่น ๆ	๓๐๐	-	-	๓๐๐
รวม	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑. โรงเรียนมีคุณภาพในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนทุกครั้งที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	- การสังเกต	- การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน บ้าน และชุมชน จะได้รับความร่วมมืออย่างดีทุกครั้งที่มีการพัฒนา ปรับปรุงหรือจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัทราตรี ศรีแสง)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

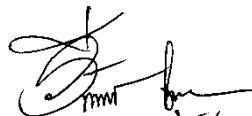
(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข)
ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายฉัตรพัทธ์ ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

โครงการ

ส่งเสริมกระบวนการคิดด้านหุ่นยนต์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัตรพัทธ์ ปุญญา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปี

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ได้มีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก จะเห็นได้จากภาคอุตสาหกรรมหลายๆ ประเทศได้มีการขับเคลื่อนนำเอาเครื่องจักร และเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์มาใช้งานแทนคน รวมทั้งบริษัทภายในประเทศไทยเองได้มีการปรับตัว โดยเริ่มนำเอาเครื่องจักรที่ใช้ในระบบอัตโนมัติปัญญาประดิษฐ์ (Artificial intelligence) เข้ามาทำงานแทนมนุษย์เพิ่มมากขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการผลักดันนโยบายขับเคลื่อนสนับสนุนหลักสูตรด้าน Coding ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี รวมทั้งเทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นการฝึกให้เยาวชนไทยสามารถพัฒนาการคิดแบบเชิงคำนวณ (computational thinking) สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล Thailand ๔.๐ ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม นโยบายของคณะรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ สมองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสนองจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑ (SIAO SMART MODEL) จุดเน้นที่ ๕ ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล

โรงเรียนบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหุ่นยนต์ จึงมีแนวคิดในการจัดโครงการ ส่งเสริมกระบวนการคิดด้านหุ่นยนต์ เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนที่สนใจเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์ได้แสดงความสามารถ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มด้วยตนเอง และกับบุคคลภายนอก เกิดการพัฒนาความสามารถเป็นวงกว้าง กระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการประดิษฐ์หุ่นยนต์ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์เหล่านั้นต่อไปให้กับเยาวชนคนอื่นๆ ภายในโรงเรียนหรือชุมชนของตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์(STEM) ในการประดิษฐ์หุ่นยนต์อย่างสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมากับการแข่งขัน

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) ในการประดิษฐ์หุ่นยนต์

๓. เป้าหมาย

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) มาประยุกต์ใช้การประดิษฐ์หุ่นยนต์อย่างเหมาะสมกับวัย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) มาประยุกต์ใช้การประดิษฐ์หุ่นยนต์อย่างเหมาะสมกับวัย

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) มาประยุกต์ใช้การประดิษฐ์หุ่นยนต์อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

๕. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

๕.๑. ขั้นเตรียมการ

- ๕.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ และวางแผนการทำงาน
- ๕.๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการ
- ๕.๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

๕.๒ ขั้นดำเนินการ

- ๕.๒.๑ ดำเนินการรับสมัครโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการเป็นทีม (โรงเรียนละไม่จำกัดจำนวนทีม) โดย ๑ ทีม ประกอบด้วยนักเรียนไม่เกิน ๓ คน และครูที่ปรึกษา ๑ คน
- ๕.๒.๒ จัดการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไปในการสร้างหุ่นยนต์สำรวจ และหุ่นยนต์อัตโนมัติ Logistics (ระดับประถมศึกษา)
- ๕.๒.๓ จัดการแข่งขันให้กับนักเรียนที่ผ่านการอบรม และที่มีความสนใจ

๕.๓ ขั้นประเมินผลและสรุปรายงาน

- ๕.๓.๑ ประเมินและรายงานผล
- ๕.๓.๒ นำผลการดำเนินการไปพัฒนาปรับปรุง
- ๕.๓.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๖. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				งบนอก งบประมาณ	รวม	รายละเอียด การใช้จ่าย
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	ค่าอื่นๆ			
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ และวางแผนการทำงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติดำเนินการ ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ ๒ ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการรับสมัคร โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ			๗,๐๐๐-				-ค่าจัดทำเอกสาร -ค่าจัดเตรียม อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ประกวดและ ฝึกซ้อม -ค่าพาหนะในการ แข่งขัน

กิจกรรม	งบประมาณ				งบนอก งบประมาณ	รวม	รายละเอียด การใช้จ่าย
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	ค่าอื่นๆ			
<p>เป็นทีม (โรงเรียนละไม่จำกัด จำนวนทีม) โดย ๑ ทีม ประกอบด้วยนักเรียนอย่างน้อย ไม่เกิน ๓ คน และครูที่ปรึกษา ๑ คน</p> <p>๒.๒ จัดการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการ สร้างหุ่นยนต์</p> <p>๒.๓ จัดการแข่งขันให้กับ นักเรียนที่ผ่านการอบรม และ นักเรียนนักศึกษาที่สนใจทั่วไป</p> <p>๓ ชั้นประเมินผลและสรุป รายงาน</p> <p>๓.๑ ประเมินและรายงานผล</p> <p>๓.๒ นำผลการดำเนินการไป พัฒนาปรับปรุง</p> <p>๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน</p>				๕,๐๐๐-			
รวม			๗,๐๐๐-	๕,๐๐๐-		๑๒,๐๐๐	

๗. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์(STEM) ในการ ประดิษฐ์หุ่นยนต์อย่างสร้างสรรค์	- การสังเกต - ประเมินทักษะการเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ ของผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมากับ การแข่งขัน	- การสังเกต - การสรุปผลการแข่งขัน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสรุปผลการแข่ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-------------------------------	----------------	------------

<p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ ในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์(STEM) ในการ ประดิษฐ์หุ่นยนต์</p>	<p>- การสังเกต - ประเมินทักษะการเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ ของผู้เข้าร่วมโครงการ</p>
---	--	--

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

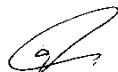
๙.๑ ผู้ที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการ ความรู้ความเข้าใจ ได้แสดงความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) ในการประดิษฐ์หุ่นยนต์อย่างสร้างสรรค์

๙.๒ ผู้เข้าแข่งขันได้ฝึกทักษะการประกอบหุ่นยนต์ ให้ทำงานตามเงื่อนไข

๙.๓ ผู้ที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการสร้างหุ่นยนต์สำหรับใช้ในการแข่งขัน

๙.๔ กระตุ้นให้สังคมหันมาสนใจในด้านวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมหุ่นยนต์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาภรณ์ บัณชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)

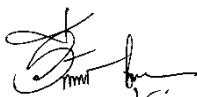


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด)

ครู โรงเรียนบ้านไร่

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรภัทร์ ปุญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่



คำสั่งโรงเรียนบ้านไร่

ที่ ๖๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

เพื่อให้การปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความต่อเนื่องเป็นปัจจุบันและใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาทุกด้าน เพื่อเป็นการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส การบริหารวิชาการ เป็นไปตามหลักสูตรและแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน การบริหารงานบุคคลเป็นไปตามกระบวนการในการพัฒนา ตลอดจนการบริหารงานบริหารทั่วไปตามกระบวนการการกระจายอำนาจและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านไร่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการต่อไปนี้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายอดุลย์ อาจคำพันธ์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรภัทร์ ปุณญา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุวัติ อินหล่ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวภัทราวดี ศรีแสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด	ครู	กรรมการ
๖. นางสาววิไลลักษณ์ เจริญสุข	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพ์กนกนันท์ บุตรนนท์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ชี้แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการและเสนอแนะการจัดทำให้ครอบคลุมการบริหารตามกฎหมายกำหนด

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. นายอนุวัติ อินหล่ม	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางนางพิมพ์พัชร ไชยศรีฮาด	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวภัทราวดี ศรีแสง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกมลชนก คะอังกู	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวเตือนใจ โคตรชมภู	ครูธุรการ	กรรมการ

๖. นางสาวพิมพ์กนกนันท์ บุตรนนท์ ครู

กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้สรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และกำหนดทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ออก ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายธีรภัทร์ ปุญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่

**การลงนามรับรองใช้แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ด้วยโรงเรียนบ้านไร่ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต๑ ตามแผนกลยุทธ์และเป้าหมายในการปฏิรูปการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ยึดคุณธรรมนำความรู้ และการพัฒนาจุดเน้นของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามแผนกลยุทธ์หลัก ๕ กลยุทธ์ โดยใช้งบประมาณจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและประสิทธิผลสัมฤทธิ์ตามกรอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บังเกิดผลดีแก่ผู้เรียนและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด

ซึ่งการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการได้ระดมความคิดจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ทั้งผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและประสิทธิผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น และอัตลักษณ์ของโรงเรียน อันจะเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะบุตรหลานในชุมชน ดังนั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านไร่ จึงได้ร่วมลงนามไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ) (นายอดุลย์ อาจคำพันธ์)	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
(ลงชื่อ) (นางเพียรทอง คำใบ)	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
(ลงชื่อ) (นายอนุวัติ อินหล่ม)	ผู้แทนครู	กรรมการ
(ลงชื่อ) (นายกิจจา คะเซนทร์)	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
(ลงชื่อ) (นายภาณุวัฒน์ ตาคำดวน)	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ



(ลงชื่อ) ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ
(นางสาวตัมทรัพย์ พรหมหลง)

(ลงชื่อ)  ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
(นายถาวร อุปฮาด)

(ลงชื่อ) ผู้แทนศาสนา กรรมการ
(พระครูประภัสสรธรรมโสภิต)

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ/เลขานุการ
(นายธีรภัทร์ ปุญญา)