

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566
(ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านพวก



โรงเรียนชุมชนบ้านพวก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1



ที่ตั้ง :

หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านเดื่อ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย



โทรศัพท์ :

083-3469898



Website :

<https://www.facebook.com/banpuakschool>.



Email :

noot9898@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวนุชรี ทิพเจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านพวก

โทรศัพท์ : 083-3469898

Email Address : noot9898@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 119 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงสาขาวิชา
- 2) บุคลากรได้รับการสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน
- 3) มีบุคลากรครบชั้น
- 4) มีความรัก ความสามัคคีภายในองค์กร
- 5) บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี
- 6) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา
- 7) เป็นโรงเรียนในชุมชน
- 8) ทุกพื้นที่ในโรงเรียนถูกใช้สอยอย่างคุ้มค่า
- 9) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ห้องปฏิบัติการต่างๆไม่ครบ,อุปกรณ์,สื่อ ไม่ครบ
- 2) โรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด ทำให้มีบุคคลภายนอกเข้าออกได้ง่าย
- 3) ระบบสาธารณูปโภคขัดข้องบ่อย โดยเฉพาะประปา
- 4) โรงเรียนขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและปัญหาการจัดการขยะ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพและร่วมกันหาแนวทางในการจัดการขยะภายในบริเวณโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในด้านเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนน้อย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีการเชิญวิทยากรมาอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอนให้ทันสมัย สามารถนำไปพัฒนาชั้นเรียนได้ต่อไป

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนยังไม่บรรลุเป้าหมายตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข สร้างความตระหนักให้ครูเห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเอง และจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามวิชาเอก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี มีจำนวนลดน้อยลง ทำให้จัดสรรงบประมาณกับงานแต่ละฝ่ายไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่ายของแต่ละฝ่ายงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อผู้เรียนให้มากที่สุดโดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชุมชนบ้านพวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	-	-	-	-
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	1,000 บาท	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพวก เป็นบุคคลที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 มีคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม มีระเบียบวินัย</p> <p>2. นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 มีจิตสำนึกที่ดี สำนึกในคุณธรรมของการเป็นคนดีเข้าใจระบบประชาธิปไตย ปฏิบัติตามพระราชดำรัสตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามคำสอนของพระพุทธเจ้า</p>	3,000 บาท	<p>1. นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 มีคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม มีระเบียบวินัย</p> <p>2. นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 มีจิตสำนึกที่ดี สำนึกในคุณธรรมของการเป็นคนดีเข้าใจระบบประชาธิปไตย ปฏิบัติตามพระราชดำรัสตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามคำสอนของพระพุทธเจ้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอ. 1 – ป.6 ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีในวันสำคัญทางศาสนา	1,000 บาท	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีในวันสำคัญทางศาสนา 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี มีความศรัทธาและยึดมั่นในพระพุทธศาสนา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	1,000 บาท	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการนิเทศภายใน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดีเยี่ยม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับติดตามอย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนชุมชนบ้านพวก มีระบบและเป็นขั้นตอน</p> <p>2. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล</p> <p>4. โครงการห้องเรียนอนุบาลนำอยู่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อให้การดำเนินงานการวัดผลและประเมินผลดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนได้ถูกต้องตรงตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล</p> <p>2. ระบบงานวัดผลและประเมินผลผู้เรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม</p>	<p>10,000 บาท</p> <p>12,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนชุมชนบ้านพวกมีวัสดุ – อุปกรณ์เพื่อใช้ในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>2. การวัดผลและประเมินผลของครูผู้สอนมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนอนุบาลทั้ง 3 ห้องเรียน มีบรรยากาศภายในและภายนอกที่มีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัยเหมาะกับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และถูกสุขลักษณะ 90 % 2. เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจ 90 % เชิงคุณภาพ 1. ห้องอนุบาลและรอบๆ ห้องเรียนอนุบาลโรงเรียนชุมชน บ้านพวกมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		สวยงาม ปลอดภัย เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ 2. เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนมากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ 1. โครงการวันสุนทรภู่และรักษ์ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการภาษาไทย	2,000 บาท	1. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมให้สำเร็จตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย 	<p>13,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทยให้เยาวชนทั่วไปได้รู้ถึงคุณค่าของภาษาประจำชาติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพิ่มสูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. โครงการทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน พวกทุกคน รู้ทัน รู้ทันข่าวสาร สารสนเทศ มีวิสัยทัศน์ ก้าวทัน เทคโนโลยีสมัยใหม่ 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน พวกทุกคน ได้เปลี่ยนบรรยากาศ จากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอก ทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้นใน การศึกษาวิชาความรู้ 3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน พวกทุกคน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมี ความสุข	45,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน พวกทุกคน มีการพัฒนา คุณลักษณะที่ดี มีหู ตา กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน พวกทุกคน เกิดความคิด สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม 3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน พวกทุกคน มีการเปลี่ยน บรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วย ตนเองได้รับประสบการณ์ตรง 4. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน พวกทุกคน มีสุขภาพจิต แจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศได้ประสบการณ์ตรง ผู้เรียนได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 95 ผ่านการประเมินตามหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ – เนตรนารี ทุกคนมีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตรวิชาลูกเสือ - เนตร 	<p>8,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพวกทุกคน มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศและเทคโนโลยีต่างๆ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพวกทุกคน ความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้ <p>นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และคุณธรรมอันดีงามไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการจิตอาสา	<p>นารี ครอบคลุมตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพวก ร้อยละ 100 มีจิตอาสา เสียสละร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน จนเป็นอุปนิสัยติดตัว</p>	1,000 บาท	นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน จนเป็นอุปนิสัยติดตัว
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับด้านวิชาการ</p> <p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (RT, NT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1 และ ป.3 ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มก่อนการสอบ</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1 และ ป.3 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ</p>	2,000 บาท	<p>นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน</p> <p>2. โครงการซ่อมแซมวัสดุภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีสิ่งแวดล้อมที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน และสถานที่ต่างๆ ที่มีความสวยงาม ความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดทุกชนิดให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ทุกประเภท</p>	<p>30,000 บาท</p> <p>30,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน และสถานที่ต่างๆ ที่มีความสวยงามความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p> <p>2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1. โรงเรียนมีพัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ครูจัดการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมมีคุณภาพในการใช้งาน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพวก จำนวน 119 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ได้รับการประกันอุบัติเหตุ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรและนักเรียนได้รับการบริการด้านประกันอุบัติเหตุอย่างครบถ้วน ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี	7,250 บาท	1. บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 2. ลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียน 3. ผู้ปกครอง มั่นใจใน สวัสดิภาพ ของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านพวกจำนวน 13 คนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและได้ผลงานเพื่อเก็บเข้าแฟ้มประวัติ	10,000 บาท	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง โดยเฉพาะการฝึกอบรมทั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของตนเองเพื่อนำไปทำผลงาน ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา ตนเองปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง ความสามารถ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน พวกทุกคนได้รับความรู้ใหม่ๆจาก การถ่ายทอดจากครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชน บ้านพวกได้รับความรู้ความเข้าใจ และเทคนิคในการพัฒนางานมี ประสบการณ์จากการประชุม อบรมและศึกษาดูงานสามารถ นำไปพัฒนางานและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรภายใน โรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมา</p>		<p>ภายในและภายนอก สถานศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่ได้ไป อบรมหรือศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษาสามารถ นำมาขยายผลให้กับผู้อื่น ต่อไปได้</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีแนวทาง และเทคนิคในการพัฒนางาน และพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ มาตรฐานเข้าสู่ระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. ครูและบุคลากรได้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และ เพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขยายให้กับบุคลากรคนอื่นให้ ได้รับความรู้ต่อซึ่งทำให้เกิด แนวทางในการพัฒนาความคิดที่ สร้างสรรค์ต่อไป</p> <p>3. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติ ที่ดีต่อการพัฒนาตนเองปฏิบัติ หน้าที่เต็มกำลังความสามารถ</p> <p>4. นักเรียนได้รับความรู้อย่าง เต็มที่จากบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชน บ้านพวกจำนวน 13 คนได้รับการ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและ ได้ผลงานเพื่อเก็บเข้าแฟ้มประวัติ ของตนเองเพื่อนำไปทำผลงาน ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา	10,000 บาท	1. ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม ศักยภาพของตนเอง โดยเฉพาะการฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตนเองปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง ความสามารถ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน พวกทุกคนได้รับความรู้ใหม่ๆจาก การถ่ายทอดจากครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชน บ้านพวกได้รับความรู้ความเข้าใจ และเทคนิคในการพัฒนางานมี ประสบการณ์จากการประชุม อบรมและศึกษาดูงานสามารถ นำไปพัฒนางานและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรภายใน โรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมา ขยายให้กับบุคลากรคนอื่นให้ ได้รับความรู้ต่อซึ่งทำให้เกิด</p>		<p>2. ครูและบุคลากรที่ได้ไป อบรมหรือศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับ ผู้อื่นต่อไปได้</p> <p>3. ครูและบุคลากรมี แนวทางและเทคนิคในการ พัฒนางานและพัฒนาการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เข้าสู่ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>4. ครูและบุคลากรได้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ต่อไป 3. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ 4. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่จากบุคลากรที่มีคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี	3,000 บาท	1. ครูและนักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีประสบการณ์การทำผลิตภัณฑ์จากข้าวโพด 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		2. ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 3. ครูและนักเรียนมีทักษะทางสังคม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี	3,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปใช้การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการ รักษาสุขภาพของตนเองให้ แข็งแรง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกัน รักษา และส่งเสริมสุขภาพให้ สมบูรณ์		ป้องกันเฝ้าระวังโรคติดต่อใน บ้าน โรงเรียน และชุมชนได้ 2. นักเรียนสามารถดูแล สุขภาพช่องปากของตนเอง และแปรงฟันอย่างถูกวิธี 3. นักเรียนรู้จักดูแลรักษา สุขภาพอนามัยเบื้องต้น 4. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. โครงการบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วม กิจกรรมของบริษัทสร้างการดี	3,000 บาท	1. ครูและนักเรียนมีทักษะ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีประสบการณ์การทำผลิตภัณฑ์จากข้าวโพด นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ และนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ครูและนักเรียนมีทักษะทางสังคม นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ และนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน

