

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

(เดือน.....พ.ค. 2566 ถึงเดือน.....มี.ค. 2567)

โรงเรียนบ้านเมืองบาง



โรงเรียนบ้านเมืองบาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านเมืองบาง เลขที่ 327 ม. 1 ตำบลวัดธาตุ อำเภอเมืองหนองคาย
จังหวัดหนองคาย 43000



โทรศัพท์ : 090 898 3644 , 095 645 5169



Website : <http://banmuangbangschool.ac.th/>



EMAIL: banmuangbang@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ดร.นิภาพร ตีมาก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองบาง



โทรศัพท์ : 090 898 3644

ชื่อ-สกุล นายวาทีน พุฒเขียว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองบาง



โทรศัพท์ : 095 645 5169

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824

ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 355 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 16 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 6 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 8) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูลเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2566



- จุดเด่น** 1. เครือข่าย “บวร” คือ บ้าน วัด โรงเรียน ได้ร่วมกันออกแบบระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ครอบคลุมภาระงาน บทบาทหน้าที่ และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย
2. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้
3. ภาศึเครือข่ายร่วมในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน เช่น องค์กรเอกชน มูลนิธิ อาชีวะ เทคนิค



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียนทั้งหมด
- 2) พัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ
- 3) พัฒนาครูผู้สอนให้มีเทคนิคและสร้างนวัตกรรมการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะและทักษะการคิด
- 4) พัฒนาครูผู้สอนด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อไขแก้ปัญหาในการจัดการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. พื้นที่บริเวณกว้าง การดูแลรักษาความปลอดภัยไม่ทั่วถึง
2. ขาดแคลนบุคลากรในการดูแลรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่
3. ขาดแคลนบุคลากรในการขับรถรับส่ง เนื่องจากเป็นโรงเรียนเรียนรวม
4. ขาดแคลนสวัสดิการด้านที่พักอาศัย สำหรับครูที่อยู่นอกพื้นที่

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณเพื่อติดกล้องวงจรปิดในการดูแลรักษาความปลอดภัยแทนคน
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างบุคลากร สนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างบุคลากร สนับสนุนด้านขับรถรับส่งในสถานศึกษา
4. จัดสรรงบประมาณสำหรับบ้านพักครู

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. อัตรากำลังครูสอนภาษาจีนไม่เพียงพอกับปริมาณชั้นเรียน
2. ขาดครูในสาขาวิชาเอกทางเลือกที่เป็นความต้องการของโรงเรียน
คุณภาพ เช่น ครูดนตรี ครูภาษาจีน
3. ขาดบุคลากรสายสนับสนุน เช่น พนักงานขับรถ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข

1. ให้สามารถบรรจุครูสอนภาษาจีน สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาได้
2. ให้สามารถบรรจุครูในสาขาที่โรงเรียนต้องการได้ โดยไม่ยึดติดเงื่อนไขว่าเป็นโรงเรียนประถมศึกษา
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อจ้างบุคลากรสายสนับสนุน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ครูยังยึดติดอยู่กับการสอนตามหนังสือเรียน ขาดการเชื่อมโยงกับตัวชี้วัด
 2. ครูยังไม่มีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและทักษะการคิด
 3. ครูขาดทักษะการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดเรียนรู้

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการออกแบบการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** ขาดแคลนทรัพยากรการเงิน,การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอ,ขาดความยืดหยุ่นในการจัดสรรงบประมาณ,การจัดการและควบคุมการใช้งบประมาณตามโครงการ,การจัดการความเสี่ยงทางการเงินไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข บริหารงานโครงการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างคุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเมืองบาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย โคก หนองนา แห่งน้ำใจและความหวัง (12,000) - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 12 ฐาน 2. โครงการค่ายอารยเกษตร สร้างอารยชนคนปลูกข้าวอินทรีย์ (8,000) - กิจกรรมนาข้าวอินทรีย์ 3. โครงการตามรอยศาสตร์พระราชา อยู่อย่างพอเพียง ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (8,000) - กิจกรรมค่ายครูโค้ชสร้างครูพาทำ - ศาสตร์พระราชา (อบจ)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางได้รับการจัดการเรียนการสอนภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการเกษตรลงสู่ห้องเรียน 2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองบาง ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดทำจัดแผนการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นด้านการศึกษาควบคู่กับคุณธรรม 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้กระบวนการ และขั้นตอนการปลูกข้าวอินทรีย์	28,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบาง ได้รับการจัดการเรียนการสอนภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการเกษตรลงสู่ห้องเรียน 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองบาง ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดทำจัดแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นด้านการศึกษาควบคู่กับคุณธรรม 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางได้รู้กระบวนการและขั้นตอนการปลูกข้าวอินทรีย์ 4. โรงเรียนบ้านเมืองบางได้รับการพัฒนาพื้นที่แหล่งเรียนรู้อารยเกษตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านการเกษตรลงสู่ห้องเรียน 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองบาง ได้รับการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ แนวทางการจัดการเรียนรู้ ที่นำหลักคิดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิเศษที่มุ่งเน้นด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองบาง ได้รับการปลูกฝังให้สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีคุณลักษณะของการเป็นคนดี มีระเบียบวินัยพึ่งพาตนเองได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชี่ยวชาญเฉพาะด้านและกตัญญูทเวที</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ของโรงเรียนบ้านเมืองบางได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถดำเนินชีวิตได้ตามรอยศาสตร์พระราชาทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย โคก หนองนา แห่งน้ำใจและความหวัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนการสอนฐานอารยธรรมเมืองบาง - กิจกรรมศึกษาเรียนรู้พระโพธิทอง <p>2. โครงการสถานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนบ้านเมืองบาง เข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบาง ได้มีความรู้จากแหล่งศึกษาเรียนรู้อารยธรรมเมืองบาง 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งศึกษาเรียนรู้อารยธรรมเมืองบาง 3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 5. สถานักเรียนมีบทบาทการแสดงความคิดเห็น จัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางมีความรู้จากแหล่งศึกษาเรียนรู้อารยธรรมเมืองบาง</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจระบบประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น</p>		<p>6.นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจตรงตามเป้าหมายของโครงการ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบ active learning - ห้องปฏิบัติการเรียนภาษาจีน - ห้องปฏิบัติการเรียนภาษาอังกฤษ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องสมุดโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางได้ใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางได้เรียนรู้ภาษาจีนและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จริงในด้านการสื่อสารในห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนของโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ห้องของโรงเรียน อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะด้านการสื่อสาร ตลอดทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ 		<p>3. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อการรับบริการ ร่วมกันดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนของโรงเรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการเรียนรู้ และโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร - กิจกรรมหมอภาษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางได้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน บูรณาการร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบรรยายธรรม - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม - กิจกรรมนักข่าวรุ่นเยาว์ MB 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางมีทักษะการอ่าน มีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบาง มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่างๆ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียน ครู ได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า 3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต 4. ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านกีฬา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม กีฬาสีภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบาง มีจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบาง มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 	173,980	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางเป็นพลเมืองดีที่สามารถคิดและแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบาง ได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี คิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางใช้ความรู้ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะ 5 ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางมีจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางทำงานร่วมกันได้อย่างสามัคคี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ</p> <p>- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางได้เรียนซ่อมเสริม</p>	10,000	<p>1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาพิเศษเฉพาะบุคคล IEP - กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนการเรียนรู้รวม 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนรวมได้รับ การคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์ 4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล 5. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียน รวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม 3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ 4. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม 5. บุคคลที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวม 6. นักเรียนได้รับการซ่อมเสริมในทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับการซ่อมเสริม และกิจกรรมการสอนเสริมอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย และพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพให้ดีขึ้น</p> <p>ทุกคนเต็มตามศักยภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียน 2 ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมภาษาจีน - กิจกรรมภาษาอังกฤษ <p>โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ RT,NT และ O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนบ้านเมืองบาง ได้ใช้งานห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนบ้านเมืองบาง ได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและ กิจกรรมภาษาจีน 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนบ้านเมืองบาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT และ O-net เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางได้ใช้งานห้องเรียนที่มีคุณภาพ สะอาด ทันสมัย เหมาะแก่การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางได้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษามากขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT, NT และ O-net ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบาง เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางได้ใช้งานห้องเรียนที่มีคุณภาพ สะอาด ทันสมัย เหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น นักเรียนได้ความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทดสอบ RT, NT และ O-net 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (3,000) กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ให้ปลอดภัยสวยงาม (40,000) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ติดตั้งอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย เช่น ถังดับเพลิง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านเมืองบางมีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน 	43,000	<ul style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านเมืองบางทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านเมืองบางทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ "สถานศึกษาปลอดภัย"</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ตลอดทั้งสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมด้านสุขาภิบาล ให้สวยงาม สะอาด และปลอดภัย</p>		ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจสามารถ ป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก ความสะดวกทางการศึกษา	1.โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมทุนการศึกษา 2.โครงการเรียนฟรี 15ปี - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน (261,225) - กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน (153,550) - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (162,380) 3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ (30,000) - ห้องปฏิบัติการเรียนภาษาจีน - ห้องปฏิบัติการเรียนภาษาอังกฤษ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องสมุดโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ร้อยของนักเรียนโรงเรียน บ้านเมืองบางได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านเมืองบางได้รับการจัดสรรจาก โครงการเรียนฟรี 15 ปี 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านเมืองบางได้ใช้งานห้องเรียนที่มี ประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านเมืองบาง ได้เรียนรู้ภาษาจีนและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ จริงในด้านการสื่อสารในห้องปฏิบัติการ ทางภาษาที่มีสื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัย	607,155	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออำนวยความสะดวก 3. นักเรียนที่ขาดแคลนหรือเรียนดี ประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา 4. โรงเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำในการแก้ปัญหา 2. นักเรียนที่ขาดแคลนหรือเรียนดีประพฤติดีได้รับทุนการศึกษาตามโอกาสต่างๆที่เหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการอบรมและพัฒนาครู - กิจกรรมพัฒนาครูแบบ on-line และ on-site - กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา (120,000)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนบ้านเมืองบางได้รับทักษะที่จำเป็นจากการอบรมเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการสอน 2. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนบ้านเมืองบางได้รับความรู้ ความเข้าใจใหม่ๆ จากการศึกษาดูงาน เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการสอน	120,000	1. ครูมีความรู้ ความชำนาญในทักษะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนบ้านเมืองบางได้รับทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากการอบรมพัฒนาครูทั้งแบบ on-line และ on-site 2. ครูโรงเรียนบ้านเมืองบางได้รับความรู้ใหม่ๆ จากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล - กิจกรรมการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองบาง เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเองอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 85 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	15,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองบาง เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเอง 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>บ้านเมืองบาง ได้รับการพัฒนาตนเองหรือศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านเมืองบางสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านเมืองบางสามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติ</p>		<p>นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการเกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ “ทฤษฎีใหม่”</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมส่งเสริมการออมครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนบ้านเมืองบางได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนบ้านเมืองบางปลูกผักสวนครัวไว้รับประทานในครัวเรือนของตนเอง</p>	<p>40,000</p>	<p>1. ครูโรงเรียนบ้านเมืองบางได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูโรงเรียนบ้านเมืองบางปลูกผักสวนครัวไว้รับประทานในครัวเรือนของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ “ทฤษฎีใหม่” จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูมีความรู้ความสามารถสามารถ นำความรู้เกี่ยวกับการเกษตรแบบ ผสมผสานตามแนวพระราชดำริ “ทฤษฎีใหม่” ที่ได้รับนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายใน ครอบครัวได้เป็นอย่างดี</p>		<p>ช่วยประหยัด ค่าใช้จ่ายในครอบครัวได้ เป็นอย่างดี</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ - กิจกรรมเรียนรวม 6 โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้ร่วมจัดการเรียนโดยบริหารทรัพยากรด้านบุคลากรร่วมกัน</p>	<p>20,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning</p> <p>3.พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <p>4.Community เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างและใช้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล <p>5.โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อทำหน้าที่สอนภาษาจีน 	<p>2. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนบ้านเมืองมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน และครูโรงเรียนบ้านเมืองบางได้รับการประเมินตามค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียน และครูโรงเรียนบ้านเมืองบางได้ใช้แพลตฟอร์มการเรียนการสอนในระบบดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรรู้บทบาทหน้าที่และสามารถสอนภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. ผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก (สมศ.)</p> <p>4. การจัดการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเกิดประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. การจัดการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเกิดประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างเป็นระบบและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก 4. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบางสามารถใช้แพลตฟอร์มการเรียนการสอนในระบบดิจิทัลได้		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการ Digital Center - กิจกรรมการสร้างและใช้ แพลตฟอร์มการบริหารจัดการในระบบดิจิทัล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหารจัดการงานเอกสาร		- ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหารจัดการงานเอกสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้แพลตฟอร์มอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านเมืองบาง - กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citize) - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) - กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน มีทัศนคติ ค่านิยมที่ดีในด้านความซื่อสัตย์สุจริต 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน นำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลได้อย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต 	<p>23,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน 2. มีทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตโรงเรียนบ้านเมืองบางเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ที่มีการบริหารจัดการงานวิชาการได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน นำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช.ไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน มีทัศนคติ ค่านิยมที่ดีในด้านความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน นำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลได้อย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต</p>		<p>ประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระบบธรรมาภิบาลแก่เด็กและเยาวชน</p> <p>4. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองบางทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจและสารภพัฒนา นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เพิ่มขึ้น		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการบริการและงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน - กิจกรรมเพจเฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน บ้านเมืองบาง ได้รับข่าวสารและ ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ของ โรงเรียนอย่างถูกต้องและทั่วถึง 2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง นักเรียนและสาธารณชนทราบ ข่าวสารข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรภายใน โรงเรียนทราบความเคลื่อนไหวและ		1. งานสารสนเทศได้รับการ พัฒนาขึ้นอีกระดับหนึ่ง เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก ได้รับความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 2. ผู้ปกครอง นักเรียน และ สาธารณชน ทราบข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ ผ่านทุก ช่องทางการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของ โรงเรียนสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น 2. ผู้ปกครองนักเรียนและ สาธารณชนทั่วไปทราบข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศโรงเรียนสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมการสร้างแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ ผ่านระบบดิจิทัล - กิจกรรมการสร้างแหล่งการเรียนรู้นอก ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน บ้านเมืองบางได้รับความรู้ผ่าน แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ ดิจิทัล 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน บ้านเมืองบางได้รับความรู้จาก แหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและ บุคลากรใน สถานศึกษาได้พัฒนา ความรู้ ความสามารถ ทางด้าน		1. นักเรียนโรงเรียน บ้านเมืองบางได้รับความรู้ ผ่านแหล่งการเรียนรู้ ออนไลน์ 2. นักเรียนโรงเรียน บ้านเมืองบางสามารถ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่ง การเรียนรู้นอกห้องเรียนได้ 3. นักเรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุก เวลาด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัยและรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ข้อมูล ข่าวสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ผ่านแหล่ง เรียนรู้ออนไลน์อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้นอกเหนือจาก ในหนังสือเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้แหล่งเรียนรู้ ออนไลน์ในการจัดการเรียนการ สอน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัย โรงเรียน - กิจกรรมปฐมพยาบาลและจัดหายาเวชภัณฑ์ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียน บ้านเมืองบาง สามารถผลิต แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สำหรับนักเรียนได้	4,000	1. ครู นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ที่เจ็บป่วยมีเวชภัณฑ์เพื่อ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. โรงเรียนบ้านเมืองบาง ห้องพยาบาลที่สะอาดและ ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบาง ได้เข้ารับการประเมินผลการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านเมืองบางสามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน</p> <p>2. นักเรียนบ้านเมืองบางได้เข้ารับการประเมินผลการเรียนครบทุกคน และนักเรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการสอบซ่อมเสริมและสอบแก้ตัวหรือกรณีพิเศษให้ครบทุกคน</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม จัดทำแบบทดสอบประจำปีการศึกษา 2/2566 - กิจกรรม จัดทำแบบทดสอบประจำปีการศึกษา 1/2567 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูจำนวน ผลิตแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ครูมีแบบวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนรู้ผลการเรียนของตนเองและมีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียน เข้ารับการประเมินผล การเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคน ดำเนินงานการวัดผล และประเมินผลการเรียนได้ถูกต้อง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน</p> <p>2. นักเรียนเข้ารับการประเมินผล การเรียนครบทุกคน และนักเรียนที่ สอบไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการสอบ ซ่อมเสริมและสอบแก้ตัวหรือกรณี พิเศษให้ครบทุกคน</p>		<p>กระตือรือร้นในการปรับปรุง ตนเองต่อไป</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - เรียนรวม 6 โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียน บ้านเมืองบาง ได้รับการพัฒนา บัณฑิตขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่</p>	<p>20,000</p>	<p>1. โรงเรียนเป็นโรงเรียน คุณภาพมีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งทางด้าน วิชาการอาชีพและการ พัฒนาสุขภาพอนามัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน</p> <p>2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา</p>
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	1. โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ	15,000	1. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>- กิจกรรมทำนาข้าวไรซ์เบอร์รี่ปลอดสารพิษ (5,000) - กิจกรรมเลี้ยงปลา (5,000) - กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นบ้าน (5,000) 2. โครงการดินปลูก 3. โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบาง ได้เรียนรู้การประกอบอาชีพต่าง ๆ ผ่านศูนย์การเรียนรู้ “โคก หนอง นา เมืองบางโมเดล” จนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองชุมชน ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น ถ่ายทอดการประกอบอาชีพต่าง ๆ ผ่านศูนย์การเรียนรู้ “โคก หนอง นา เมืองบางโมเดล” ให้กับนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองบาง ได้รับหลักการคิด การปฏิบัติ จนสามารถสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกันมีความสุขตามควรแก่อัตภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติ สามารถดำเนินกิจกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา เมืองบางโมเดล”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดทั้งชุมชน สามารถใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา เมืองบางโมเดล” ของโรงเรียนบ้านเมืองบางเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา เมืองบางโมเดล” ของโรงเรียนบ้านเมืองบาง</p>		