

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...1-2.....ปีการศึกษา...2566 (เดือน...พ.ค....พ.ศ.2566ถึงเดือน...มี.ค....พ.ศ...2567..)

โรงเรียน.....บ้านโพนศิลางาม.....



โรงเรียนโพนศิลางามวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 105 หมู่ 2 บ้านโนนศิลา ตำบลบ้านถ่อน อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย



โทรศัพท์ : 087-7226870 094-3046008



Website :

<https://www.phonsila.com/>



EMAIL:

Phonsila105@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจันทิมา พรหมมา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโพนศิลางามวิทยา



โทรศัพท์ 094-3046008

Email Address chantima3840@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ✓ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 107 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...11.....คน

- 1) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนโพธิ์กลางมหาวิทยาลัย มี คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างยิ่ง
 - 2) โรงเรียนโพธิ์กลางมหาวิทยาลัย มีอาคาร สถานที่ มีการปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมของชุมชน
 - 3) โรงเรียนโพธิ์กลางมหาวิทยาลัย มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตสร้างอาชีพและมีรายได้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เพิ่มมาตรการการช่วยเหลือเฝ้าระวัง ดูแล ความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน ควรมีหน่วยงานสนับสนุน มีนักการภารโรง เพิ่มขึ้น
 - 2) เพิ่มการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้พร้อมที่จะใช้งานมีความสวยงาม ปลอดภัยทุกพื้นที่มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. ด้านอาคารสถานที่และการปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม การปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้พร้อมที่จะใช้งานและมีความสวยงาม ปลอดภัยทุกพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง
2. งานรักษาความปลอดภัยของนักเรียน สถานศึกษาและทรัพย์สินทางราชการ
- แนวทางแก้ไข** จัดระบบงานช่วยเหลือนักเรียน ปรับปรุงพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้ปลอดภัย , สร้างภาคีเครือข่ายส่งเสริมกิจกรรมในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข วางแผนตามอัตรากำลังโรงเรียน และรายงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดหา จัดสรร สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณไม่ทันเวลา ผู้รับผิดชอบ ขาดทักษะความรู้ ในการบริหารงานบัญชีและการเงิน

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ และส่งผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโพธิ์กลางมหาวิทยาลัย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเด็กดีมีวินัยใฝ่คุณธรรม 1. กิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. กิจกรรม พอเพียงเลี้ยงชีพ/ออมทรัพย์	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ -นักเรียนร้อยละ 95 มีความพอเพียงได้ออมทรัพย์ เชิงคุณภาพ -สถานศึกษามีการส่งเสริมและปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีและทักษะอาชีพ	6,399	-นักเรียน ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ -นักเรียนร้อยละ 95 มีความพอเพียงได้ออมทรัพย์ -สถานศึกษามีการส่งเสริมและปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีและทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม วันสำคัญของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 90มีคุณสมบัติและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด -นักเรียนร้อยละ90 มีความภูมิใจในความเป็นไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามสถานศึกษากำหนด -นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 	<p>4,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 90มีคุณสมบัติและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด -นักเรียนร้อยละ90 มีความภูมิใจ ในความเป็นไทย -นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามสถานศึกษากำหนด -นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามความสามารถพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา -ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 	<p>34,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา -ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม -ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 85มีความสามารถ ในการอ่านเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนมีทักษะและได้เรียนรู้ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Leaning)</p> <p>-ผู้เรียนและครูมีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้าน วิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>-ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ ดี ขึ้น</p>		<p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 85มี ความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>-ผู้เรียนมีทักษะและได้เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Leaning)</p> <p>-ผู้เรียนและครูมีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้าน วิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>-ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามความสามารถพิเศษ. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 85มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนมีทักษะและได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning)</p> <p>ผู้เรียนและครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น</p>	<p>34,000</p>	<p>-ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 85มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>-ผู้เรียนมีทักษะและได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>ผู้เรียนและครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ ดีขึ้น		-ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมนักเรียน 2.กิจกรรมค่ายวิชาการ 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถ -ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับในชีวิตประจำวันได้ -ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	25,000	-ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถ -ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ -ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับในชีวิตประจำวันได้ -ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการด้านคุณธรรมทั้ง IQ และ EQ ให้พัฒนาไปพร้อมๆกัน</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจากการจัดประสบการณ์ทั้งทางตรงทางอ้อมมีความพร้อมพัฒนาทุกด้านให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนมีทักษะความสามารถเต็มศักยภาพเหมาะสมตามวัย เป็นคนเก่ง เป็นคนดี</p> <p>-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมที่หลากหลายตามสภาพจริง</p>	17,000	<p>-ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการด้านคุณธรรมทั้ง IQ และ EQ ให้พัฒนาไปพร้อมๆกัน</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจากการจัดประสบการณ์ทั้งทางตรงทางอ้อมมีความพร้อมพัฒนาทุกด้านให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>-ผู้เรียนมีทักษะความสามารถเต็มศักยภาพเหมาะสมตามวัย เป็นคนเก่ง เป็นคนดี</p> <p>-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมที่หลากหลายตามสภาพจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ 2. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ -ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการ ปฏิบัติจริง (Active Learning) -ผู้เรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านวิชาการ	24,000	-ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ -ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร สถานศึกษา -ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) -ผู้เรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพ 2. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน 3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมทำประกันอุบัติเหตุของนักเรียน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จักป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสถานะเสี่ยง -ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	18,000	-ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะ เสี่ยง -ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนร้อยละ 100 ได้ทำประกันอุบัติเหตุ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีทักษะการดูแลป้องกันตนเองและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน -ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายได้ด้วยตนเอง		-นักเรียนร้อยละ 100 ได้ทำประกันอุบัติเหตุ -ผู้เรียนมีทักษะการดูแลป้องกันตนเองและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน -ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายได้ด้วยตนเอง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองและเก็บข้อมูลนักเรียน 3. กิจกรรมให้คำปรึกษา (School Health Hero)	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมดูแลให้คำปรึกษาช่วยเหลือ คัดกรอง ส่งต่ออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพความเป็นจริง เชิงคุณภาพ -มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	2,500	-ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมดูแลให้คำปรึกษาช่วยเหลือ คัดกรอง ส่งต่ออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพความเป็นจริง -มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพครู 1. กิจกรรมจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนากับหน่วยงานต่างๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานโดยผ่านกระบวนการที่พัฒนาบุคคล	12,117	-ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานโดยผ่านกระบวนการที่พัฒนาบุคคล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพครู 1. กิจกรรมจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนากับหน่วยงานต่างๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครู	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถในการ	12,117	-ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปฏิบัติงานโดยผ่านกระบวนการที่พัฒนาบุคคล		ปฏิบัติงานโดยผ่านกระบวนการที่พัฒนาบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศปัญหาหนี้สินของบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำระบบสารสนเทศมาแก้ปัญหาหนี้สินได้	2,000	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน -ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำระบบสารสนเทศมาแก้ปัญหาหนี้สินได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มระบบดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน -ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการเรียน	2,500	-ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน -ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กและมีสื่อ นวัตกรรมแพตฟอร์มดิจิทัลในการ จัดการเรียนการสอน		-โรงเรียนมีแผนการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และมีสื่อนวัตกรรมแพต ฟอร์มดิจิทัลในการจัดการ เรียนการสอน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการลดภาระการประเมิน 1. กิจกรรมออกแบบรูปแบบการประเมินเพื่อลด ภาระของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถออกแบบ รูปแบบการประเมินเพื่อลดภาระ ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ -สถานศึกษามีรูปแบบการ ประเมินที่ลดภาระของ สถานศึกษา	1,000	-ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 90 สามารถ ออกแบบรูปแบบการ ประเมินเพื่อลดภาระของ สถานศึกษา -สถานศึกษามีรูปแบบการ ประเมินที่ลดภาระของ สถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการป้องกันทุจริต(ต้านทุจริตศึกษา) 1. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 90 มีค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษากำหนด	5,000	-ผู้เรียนร้อยละ 90 มีค่านิยม ที่ดีตามสถานศึกษากำหนด -ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>-ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยไม่ลักขโมย เสียสละแบ่งผู้อื่น</p>		<p>-ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยไม่ลักขโมย เสียสละแบ่งผู้อื่น</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเผยแพร่ผลงานสื่อประชาสัมพันธ์ครูและนักเรียน กิจกรรมสร้างเครือข่ายโรงเรียนชุมชนและองค์กรต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถเผยแพร่ผลงานได้</p> <p>-ครูร้อยละ 85 สามารถเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>-ผู้ปกครองละ 90 มีส่วนร่วมในการประชุมของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-สถานศึกษามีเครือข่ายระหว่างชุมชนและองค์กรต่างๆ</p>	3,000	<p>-ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถเผยแพร่ผลงานได้</p> <p>-ครูร้อยละ 85 สามารถเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>-สถานศึกษามีเครือข่ายระหว่างชุมชนและองค์กรต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพครู 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์ม ระบบดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมจัดหาเครื่องอุปกรณ์เทคโนโลยีให้ ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 95 สามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลประกอบการเรียนการสอนได้ เชิงคุณภาพ -ครูมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้	15,000	-ครูร้อยละ 95 สามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลประกอบการเรียนการสอนได้ -ครูมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองและเก็บข้อมูลนักเรียน 3. กิจกรรมให้คำปรึกษา(School Health Hero)	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมดูแลให้คำปรึกษาช่วยเหลือ คัดกรอง ส่งต่ออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพความเป็นจริง เชิงคุณภาพ -มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	2,500	-ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมดูแลให้คำปรึกษาช่วยเหลือ คัดกรอง ส่งต่ออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพความเป็นจริง -มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มระบบดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน -ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการเรียน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและมีสื่อนวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน	2,500	-ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน -ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการเรียน -โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและมีสื่อนวัตกรรมแพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสร้างรายได้จากอาชีพ	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ	7,000	-ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-ผู้เรียนสามารถมีรายได้จากทักษะความสามารถความถนัดและความสนใจสู่การประกอบอาชีพได้		-ผู้เรียนสามารถมีรายได้จากทักษะความสามารถความถนัดและความสนใจสู่การประกอบอาชีพได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567