



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (ดูไบค ๗๓๓) ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ**

▶▶▶▶ ประจำปีงบประมาณ 2567

**ภาคเรียนที่ 1 - 2
ปีการศึกษา 2566
เดือนพฤษภาคม 2566
ถึงเดือนมีนาคม 2567**



โรงเรียนบ้านคายนางขาว

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



โรงเรียนบ้านคูนางขาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 183 หมู่ที่ 3 บ้านคูนางขาว ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย 43000



โทรศัพท์ : 081-6625599



Website :
<https://www.knk-school.ac.th>



EMAIL:
dpa_1043660006@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมพงษ์ วงละคร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว



โทรศัพท์ 081-6625599

Email Address : sompongstar4@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 165 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- | | | |
|---------------------------------------|-------|------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 8 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 0 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 0 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | 0 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 2 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 0 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
 - 2) ชุมชนมีหลากหลายอาชีพเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี
 - 2) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ที่ขาดแคลนบุคลากรในการทำงาน และปัญหาการจัดการขยะ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูไม่มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย
2. ครูมีความประสงค์ต้องการพัฒนาตนเอง

แนวทางแก้ไข จัดหาครูอัตราจ้างจากเงินผ้าป่า
ส่งเสริมให้ครูเข้ารวมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ขาดอุปกรณ์สื่อ และเทคโนโลยี

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรรบรรจุครูตรงวิชาเอกจัดจ้างครูอัตราจ้างตาม/วิชาเอกที่ต้องการ
 2. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สื่อการสอนตรงตามความ / ต้องการ
 3. การจัดหาสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี มีจำนวนลดน้อยลง ทำให้จัดสรรกับงานแต่ละฝ่ายมีความยากลำบาก ไม่สอดคล้องกับภาระค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน

2. งบที่ได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ใช้จ่ายจริง ต้องใช้วิธีการบริหารงบประมาณ โดยให้พิจารณาว่ารายการใดมีเพียงพอ และคงเหลือให้เจียดจ่ายไปใช้ในรายการที่ไม่พอ เช่น ค่าหนังสือเรียนที่รัฐให้จัดสรร 100% แต่งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอต้องยืมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาใช้เสริมเพื่อให้เพียงพอต่อรายจ่าย

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย โดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านคูนางขาว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคูนางขาว เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4,000	นักเรียน คณะครู ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักในวันสำคัญ ร่วมกันจัดกิจกรรม และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ ชาติไทย	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น	1,000	ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย สามารถปกครองตนเองได้ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนเรียนรู้จักการเลือกตั้ง แบบประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู วิเคราะห์ศักยภาพของ ผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็น รายบุคคล 2. ครู พัฒนาการะบวนการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครู สามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 4 ครู ประเมินผลการเรียน การสอนและนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ	1,000	ครูได้รับพัฒนากระบวนการ เรียนการสอน การใช้ เทคโนโลยี และการวัดผลและ ประเมินได้อย่างมี ประสิทธิภาพและส่งผลให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครู มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และ การฟัง 2. ผู้เรียน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวและใช้ห้องสมุด 3. โรงเรียนมีห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	2,000	1. โรงเรียนมีห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ผู้เรียน ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี ปี อย่างมี 15 คุณภาพ 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรมเนตรนารี / ลูกเสือ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านคุยนางขาวได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่โรงเรียนได้จัดให้	77,433	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กิจกรรมคัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองโดยใช้แบบคัดกรองความต้องการ จำเป็นพิเศษทั้ง 9 ประเภท 2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจากการคัดกรอง ร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)	2,000	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจากการคัดกรองได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>		<p>สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกชั้นเรียน ที่ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน</p>	1,000	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดในทางวิชาการ ศิลปะ และทักษะด้านวิชาชีพ</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี</p>		<p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการเขียนได้ตามเกณฑ์</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว</p> <p>1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมอบรมนักเรียนต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียน ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	<p>1. ผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p> <p>2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนรู้ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์และติดตามเด็กมาเรียนอี	เชิงปริมาณ 1. เด็กในเขตบริการ หมู่ที่ 2,3,4,9 ได้เข้าศึกษารับการพัฒนา 2. ประชากรในวัยเรียนอายุย่างเข้าปีที่ 7 – 16 ปี ได้รับการศึกษาและจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อการศึกษาภาคบังคับ เชิงคุณภาพ 1. เด็กในเขตบริการ ได้เข้าศึกษารับการพัฒนา ร้อยละ 98 2. ประชากรในวัยเรียนอายุย่างเข้าปีที่ 7 ได้รับการศึกษาและจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษา	1,000	1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีความพร้อมทุก ๆ ด้านในการเรียนต่อภาคบังคับ 2. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 100		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการศึกษาดูงานและร่วมกันทำงานเป็นทีม</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ การเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารและครู จำนวน 15 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม วิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ และการจัดการ การบริหารที่มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ การแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง ในระดับดี</p> <p>2. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของ</p>	30,000	โรงเรียนได้พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเองและผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนและนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนร้อยละ 75</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนประชารัฐ กิจกรรมยาหม่องไพลเพื่อสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะใน การทำยาหม่องไพล ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนสามารถทำยาหม่องไพล ร้อยละ 100	2,000	1. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะในการทำยาหม่อง ไพล 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะการทำยาหม่อง ไพล มีทักษะอาชีพ ทักษะ ชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียน ครูและชุมชน มีส่วนร่วมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนร้อยละ 100		3. ผู้เรียน ครู และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน /ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมร่วมงานประเพณีระหว่างชุมชนและโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>3. โรงเรียน และชุมชนได้จัดกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และได้แสดงความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษา</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม อย่างน้อย ร้อยละ 75 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ระดมทรัพยากรทางการศึกษา ปี การศึกษาละ 1 ครั้ง 4. ชุมชนมีความพึงพอใจในการ บริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 90 5. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์และทัศนคติที่ดีต่อกัน ระดับดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ กิจกรรม การบริการสารสนเทศ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม สารสนเทศ ICT ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้าน นางสาวได้รับการพัฒนาด้าน	10,000	นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้าน นางสาวได้รับการพัฒนา ด้านเทคโนโลยี และมีโอกาส ใช้เทคโนโลยี ที่โรงเรียนได้ จัดให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยี และมีโอกาสใช้เทคโนโลยี ที่โรงเรียนได้จัดให้		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนวและส่งต่อ กิจกรรมกิจกรรมคัดกรองนักเรียน / จัดกลุ่มนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียน ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อย ละ 80 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคลที่ถูกต้อง ร้อยละ 80 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ครูได้ทราบข้อมูลทางบ้านของ นักเรียน ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วน ร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 	<p>2,000</p>	<p>สัมพันธภาพระหว่างครูและ ผู้ปกครองกับผู้เรียนเป็นไป ด้วยดีและอบอุ่นและเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านคุณนาง ขาว 1. กิจกรรม จัดทำเอกสารบัญชีรายรับ, รายจ่าย 2. กิจกรรม ออมทรัพย์สหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานตนเอง ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 85 3. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1,000	1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านคุณนางขาว 2. นักเรียนได้รับบริการสินค้า วัสดุอุปกรณ์การเรียน ในราคายุติธรรม 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ด้านวิชาการ) กิจกรรม ชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการหารายได้เสริมระหว่างเรียน	1,000	1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ตามที่ตนเองสนใจ 2. นักเรียนได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับชุมนุมและสร้างผลิตภัณฑ์ของตนเอง 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงการหารายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว



โรงเรียนบ้านคุณนางขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ