

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...1-2.....ปีการศึกษา....2566... (เดือน...พ.ค....พ.ศ....2566ถึงเดือน...มี.ค.....พ.ศ....2567.....)

โรงเรียน อาโอยามา 2

(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน สาขาบ้านห้วยหมากพริก

(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)



โรงเรียนอาโอยามา 2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 299 หมู่ที่ 1 ตำบลนศรีสุข อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย 43130



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: aoyama2school@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นายเกรียงศักดิ์ เทพachsen
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาโอยามา 2

โทรศัพท์ 099-024-6111

Email : griangsakthephakhan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 231 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียนอาโอยามา 2 (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 223 คน
- โรงเรียนสาขาบ้านห้วยหมากพริก (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 8 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

โรงเรียนอาโอยามา 2 (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 6 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ 4 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

โรงเรียนสาขาบ้านห้วยหมากพริก(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน - คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน และสังคม
- 2) หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- 3) มีสภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวย ต่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 4) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(โครงการตามพระราชดำริ)



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ฝากลูกไว้กับญาติ ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน (นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม)
- 2) ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้มีเวลาในการเตรียมการสอนน้อย
- 3) ขาดการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ที่ขาดแคลนบุคลากรในการทำงานโครงการพระราชดำริ และปัญหาการจัดการขยะ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และจัดสรรตำแหน่งนักการภารโรงเพื่อลดภาระงานของครู เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้มีเวลาในการเตรียมการสอนน้อย ครูยังไม่มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข 1) จ้างบุคลากร(นักการภารโรง)มารับผิดชอบงานโครงการพิเศษช่วยครู
2) ส่งเสริมพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) ครูไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้(วิชาเอก)

2) มีอุปกรณ์สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยน้อย

แนวทางแก้ไข 1) จัดสรรบรรจุครูตรงวิชาเอกจัดจ้างครูอัตราจ้างตาม วิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ

2) จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ 2 คนต่อ 1 เครื่อง และมี สื่อการสอนตรงตามความ ต้องการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1) การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ไม่สอดคล้องกับรายจ่ายที่เกิดขึ้นจริง ในปัจจุบัน เช่น โรงเรียนไม่มีอัตรานักการภารโรง จึงต้องใช้เงินอุดหนุนรายหัวจ้าง ทำให้กระทบ กับงบประมาณบางโครงการต้องลดกิจกรรมลง และค่าใช้จ่ายที่มีอัตราเพิ่มขึ้นเกือบเท่าตัว

2) โรงเรียนมีโครงการตามพระราชดำริที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา จึง จำเป็นต้องใช้งบประมาณ(รายหัว) ไปใช้ในการดำเนินโครงการให้ยั่งยืน

3) เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับกิจกรรมที่จัดให้กับ นักเรียนจริง เช่นโรงเรียนต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านประกวดแข่งขันทักษะ

วิชาการของนักเรียน โรงเรียนตามพระราชดำริฯ (กพด) และยังมีค่าใช้จ่ายจัดกิจกรรมดังกล่าว ร่วมกับโรงเรียนปกติในกลุ่ม-เขตพื้นที่ทำให้มีค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมนี้เพิ่มเป็น 2 เท่าเมื่อเทียบกับโรงเรียนปกติทั่วไป

4) โรงเรียนสาขาที่นำนักเรียนมาเรียนรวม ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะในการเดินทางมา เรียนไม่สอดคล้องตามความเป็นจริง เนื่องจากการจัดสรรให้เป็นรายหัว นักเรียน 8 คน แต่ โรงเรียนต้องจ้างเหมารถยนต์รับ-ส่งนักเรียน มากกว่างบประมาณที่ได้รับ

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับรายจ่ายตามเหตุผลความจำเป็นที่เป็นจริง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน อาโอยามา 2 (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน สาขาบ้านห้วยหมากพริก (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันแม่ (2,000 บาท) 2. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการตามพระราชดำริ) (35,168.07 บาท)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอาโอยามา 2 ร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ -นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตสามารถสร้างงานอาชีพสุจริตให้กับตนเองได้ในอนาคต	37,168.07	1.นักเรียนโรงเรียนอาโอยามา 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.นักเรียนทุกคนมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถสร้างงานอาชีพและประกอบการเกี่ยวกับการเกษตร และโรงเรียนเป็นแหล่งบริการการเรียนรู้แก่ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนารเรียนรู้นอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นจังหวัดหนองคาย-อุดรธานี-ขอนแก่น 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธาน สภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอาโอยามา 2 ร่วมกิจกรรมทุกคน	50,000 -	นักเรียนได้การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านต่างๆ เช่น ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ภูมิประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน โดยการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิทธิ หน้าที่ของตนเองตามกระบวนการประชาธิปไตย</p>		<p>เป็นต้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตต่อไปได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ(10,000 บ.)</p> <p>โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (20,000 บาท)</p> <p>โครงการที่ 3 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (305,000 บาท)</p> <p>โครงการที่ 4 โครงการจัดตั้งงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปี (3,000 บาท)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอาโอยามา 2 ร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90</p>	<p>338,000</p>	<p>1) สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้</p> <p>2) 1. ทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ โรงเรียนอาโอยามา 2 ได้รับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) ทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ โรงเรียนอาโอยามา 2 มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย และมีคุณภาพในการใช้ให้บริการแก่ ครูและนักเรียน</p> <p>3) สนับสนุนการปฏิบัติราชการของบุคลากรให้มีความคล่องตัว สะดวก มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารจัดการพอเพียง มีสภาพแวดล้อมการควบคุมภายในที่มั่นคง ปลอดภัย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถึง</p> <p>4) โรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการและผ่านการประเมินการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ งานมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>		<p>การพัฒนาให้มีบรรยากาศ น่าสนใจเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความพร้อมทุกๆ ด้าน สำหรับการให้บริการ</p> <p>3) ด้วยระบบการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้โรงเรียนบริหารจัดการภารกิจได้บรรลุตามเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี และผ่านการประเมินการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ งานมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้คำพื้นฐาน (Reading Literacy) 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอาโอยาม่า 2 ร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีความสามารถในการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร	5,000	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน (Reading Tess : RT) ผ่านเกณฑ์ระดับดีถึงดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการด้านทักษะภาษาไทย (NT) ผ่านเกณฑ์ และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการด้านทักษะภาษาไทย (O-NET) ผ่านเกณฑ์ และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา (25,000 บาท) โครงการที่ 2 โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1)นักเรียนโรงเรียนอาโอยาม่า 2 ร่วมกิจกรรมทุกคน	50,000	1) นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย/ทางการเรียนดีขึ้น มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>(15,000 บาท)</p> <p>โครงการที่ 3 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม (10,000 บาท)</p> <p>1. กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม</p>	<p>1. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 95</p> <p>2. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักษาอาการร่างกาย/เคลื่อนไหว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่พึ่งพาส่งเสพติด ร้อยละ 100</p> <p>3. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎกติกาการแข่งขัน มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ 100</p> <p>4. มีความสามารถในการวางแผนในการทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 95</p> <p>5. ให้เกียรติผู้อื่นเป็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 95</p> <p>6. มีผลงาน/รางวัล และแสดงออกชื่นชมในความสำเร็จ และให้กำลังใจเป็น ร้อยละ 85</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น</p> <p>2) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาวะของตนเอง และนำความรู้ไปพัฒนาครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>2) ร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>3) เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล</p> <p>ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้ง ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น อ่านคิดวิเคราะห์ได้</p>	1,000	โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณตามศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (150,000 บาท)</p> <p>โครงการที่ 2 โครงการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (84,248.86 บาท)</p> <p>โครงการที่ 3 โครงการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ (8,000 บาท)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอาโอยามา 2 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ ที่เกิดจากการร่วมกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2) มีผลงานการประกวดทักษะทางวิชาการระดับภาค-ประเทศ</p> <p>3) นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์/วัดประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน/วัดและประเมินผลตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	242,248.86	<p>1)นักเรียนทุกชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ อยู่ในระดับดี ได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการนักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50</p> <p>2) มีรางวัลจากการประกวด</p> <p>3) นักเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดี ครูและผู้บริหารผ่านการประเมินมาตรฐานด้านผู้สอน/ผู้บริหารทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดี สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการที่ 1 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา (5,000 บาท)</p> <p>โครงการที่ 2 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ (10,000 บาท)</p> <p>โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ (10,000 บาท)</p> <p>โครงการที่ 4 โครงการซ่อมแซมรถยนต์โดยสารส่วนบุคคล รถตู้ และครุภัณฑ์สำนักงาน (100,000 บาท)</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>2) มีอาคารเรียนที่ปลอดภัย</p> <p>3) มีภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ที่สะอาดสวยงาม</p> <p>4) มีรถยนต์โดยสาร รถตู้ ที่ปลอดภัยต่อการเดินทาง</p>	125,000	<p>1) โรงเรียนปลอดภัยอบายมุข นักเรียนปลอดภัยยาเสพติด</p> <p>2) โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่ปลอดภัย</p> <p>3) โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4) โรงเรียนมีรถยนต์โดยสารส่วนบุคคล รถตู้ รับส่งนักเรียนเดินทางได้อย่างปลอดภัย</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการที่ 1 โครงการจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด (187,882 บาท)</p> <p>โครงการที่ 2 โครงการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน (112,125 บาท)</p> <p>โครงการที่ 3 โครงการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน (118,315 บาท)</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอาโอยามา 2 ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p>	1,826,222	<p>นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเป็นหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน เสื้อผ้าพื้นเมือง ชุดกีฬา ชุดลูกเสือ-เนตรนารี กระเป๋านักเรียน รองเท้า ถุงเท้า อาหารเช้า –</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการที่ 4 โครงการเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (289,000 บาท)</p> <p>โครงการที่ 5 โครงการจัดบริการอาหารเช้า - อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน(1,118,900 บาท)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) มีหนังสือเรียนครบทุกคน</p> <p>2) มีเครื่องแบบนักเรียนใหม่</p> <p>3) มีอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน</p> <p>4) มีเงินอุดหนุนช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน</p> <p>5) มีอาหารเช้า - อาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน</p>		<p>อาหารกลางวัน ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>นักเรียนที่บ้านไกลได้รับความสะดวกในการเดินทางมาเรียน</p> <p>ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือ บริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ (20,000 บ.)</p> <p>โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรม (5,000 บาท)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอาโอยามา 2 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ</p> <p>ความสามารถและประพฤติกปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ดังนี้</p>	<p>25,000</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่ได้รับการพัฒนา และสามารถนำความรู้มาใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีงานวิจัยและนวัตกรรมในการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่งานสนับสนุนภารกิจหลักที่ได้รับมอบหมาย อย่างถูกต้อง ชัดเจน 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 4. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตรสถานศึกษาดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 การวิเคราะห์หลักสูตร 4.2 การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 4.4 การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง 		เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 4.5 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอาโอยามา 2 ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ มี การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน	1,000	1.นักเรียนที่ผ่านกระบวนการ การเรียนรู้ การปลูกจิต สำนึก มีความเข้าใจและ ประยุกต์ใช้หลักทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตและต่อต้านการ ทุจริต 2.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ของการป้องกันการทุจริต ได้ทบทวนหลักจรรยาบรรณ วิชาชีพ และหลักธรรมา ภิบาล นำไปใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นำผลการพัฒนาตนเองปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน (2,000 บาท) 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (2,000 บาท)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอาโอยามา 2 นักเรียน กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. มีการแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	4,000	1. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแล ปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.เกิดสายสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียนจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน		4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของนักเรียน (1,000 บาท) โครงการที่ 2 โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน โรคพยาธิ โรคติดเชื้อ (1,000 บาท)	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนอาโอ ยามา 2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการ ทำให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการ ทำให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีและพัฒนาการตามวัย 2. นักเรียนทุกคนได้รับการควบคุม และเฝ้าระวังการขาดสารไอโอดีน โรคพยาธิ และโรคติดเชื้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรง ได้รับสารไอโอดีน ไม่มีพยาธิและปลอดภัยจากโรคติดเชื้อ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น		3. โรงเรียน ป้องกัน ควบคุม อัตราการขาดสารไอโอดีน โรคพยาธิ และโรคติดเชื้อได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการที่ 1 โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน อย่างยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตฝึกอาชีพ(ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้) (15,000 บาท)	เชิงปริมาณ นักเรียนของโรงเรียนอาโอยาม่า 2 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ(กิจกรรมชมรม)	17,000	1.นักเรียนทุกคนมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถสร้างงานอาชีพและประกอบการเกี่ยวกับการเกษตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการที่ 3 โครงการออมทรัพย์นักเรียน (1,000 บาท)</p> <p>โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน (1,000 บาท)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ด้านการจัดการสร้างงานอาชีพและประกอบการเกี่ยวกับการเกษตร นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้นำความรู้จากการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนไปประกอบอาชีพในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้นำความรู้จากการฝึกกิจกรรมการออมทรัพย์และระบบการธนาคารไปใช้ในชีวิต ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์อย่างครบวงจรในด้านผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูป การจำหน่ายให้บริการแก่ชุมชน 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้น สามารถประกอบอาชีพตามบริบทของชุมชนได้ นักเรียนมีเงินฝากออมทรัพย์เป็นของตนเองเห็นคุณค่าและความสำคัญของการออมทรัพย์ จากการที่ได้เห็นยอดเงินฝากของตนเองพร้อมดอกเบี้ย นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านสหกรณ์ร้านค้า และโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์อย่างครบวงจร ในด้านผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูป การจำหน่ายสินค้า และให้บริการ