



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน
นโยบายและจุดเน้นฯ**

**ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๕-๒๕๖๗**

โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พ.ศ. 2565-2567 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางของการศึกษา กลยุทธ์การจัดการศึกษา ซึ่งคณะผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน ปัจจัยสิ่งแวดล้อม นำมาทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด ในระหว่างปี 2565-2567

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน จึงเป็นแผนแม่บทของโรงเรียน อันจะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาตามที่กำหนด

โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



สารบัญ

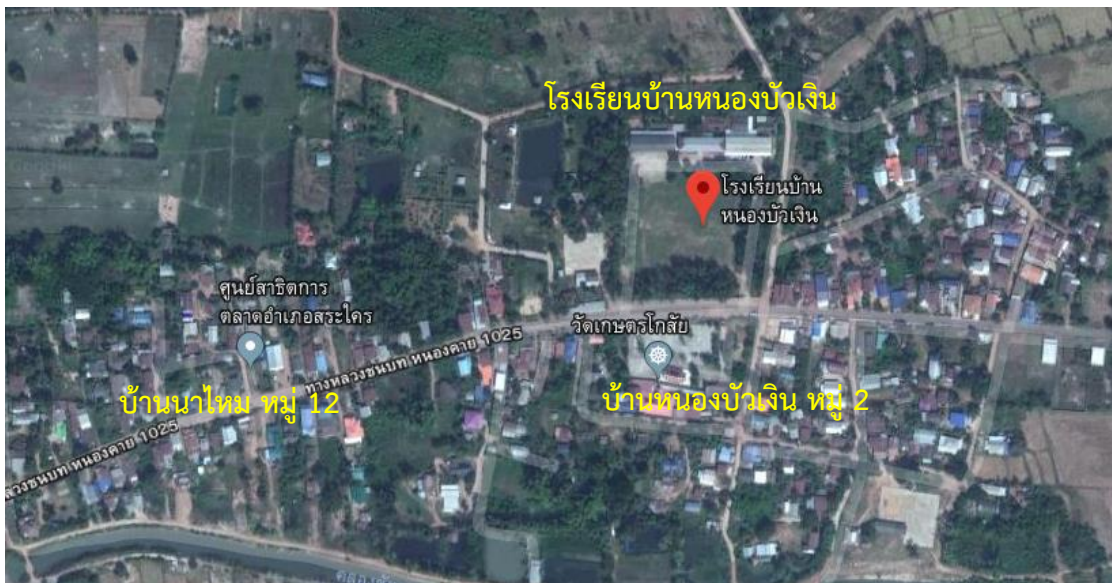
	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน
บทที่ 2	กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
บทที่ 3	แผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน พ.ศ.2565-2567
บทที่ 4	ปัจจัยสู่ความสำเร็จ
บรรณานุกรม	



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน ตั้งอยู่ที่ บ้านหนองบัวเงิน หมู่ที่ 12 ตำบลสระใคร อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43100 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการโทร.042-419902 e-mail : Bannongbuagoen.s@gmail.com website : http://data.bopp-obec.info/web/index.php?School_ID=1043660423 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 13 ไร่ 2 งาน 5 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 2 บ้านหนองบัวเงิน และ หมู่ 12 บ้านนาไหม



ภาพที่ 1 ภาพแสดงเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองบัวเงิน และ บ้านนาไหม



ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน ปัจจุบันตั้งอยู่บ้านหนองบัวเงิน หมู่ 2 บ้านหนองบัวเงิน ตำบลสระใคร อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

ปี พ.ศ. 2517 ราษฎรบ้านหนองบัวเงิน หมู่ที่ 2 ตำบลสระใคร อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ได้ร่วมมือกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นในที่ดินของโรงเรียน จำนวน 1 หลัง เป็นอาคารเรียนชั้นติดพื้นดิน ผนังทึบขนาด 6x8 เมตร เสาไม้หลังคามุงแฝก กั้นด้วยฝาขัดแตะ จำนวน 3 ห้องเรียน พร้อมอุปกรณ์ต่างๆ แล้วชาวบ้านผู้ปกครอง เด็ก และผู้ใหญ่บ้าน ได้ติดต่อทางอำเภอขอแยก ครู นักเรียน จากโรงเรียนบ้านน้ำสวยมิตรภาพที่ 19 มาเข้าเรียนในโรงเรียนแห่งนี้

เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 ตามคำสั่งของทางราชการ ให้แยกโรงเรียน มีนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลาน ของชาวบ้านหนองบัวเงิน ตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.4 จำนวนทั้งหมด 97 คน เป็นนักเรียนชาย 48 คน เป็นนักเรียนหญิง 47 คน พร้อมด้วยนายเกษม เตนากุล ผู้ช่วยครูใหญ่ตรี กับนางสายหยุด ศรีสุวรรณ มาทำการสอนประจำที่โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน ซึ่งเนื้อที่ทั้งหมด 12 ไร่ 1 งาน

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2518 ทางจังหวัดได้อนุมัติให้เป็นโรงเรียนเอกเทศโดยมีครู 2 คน ทำการสอนเหมือนเดิม และให้นายเกษม เตนากุล รักษาราชการแทนครูใหญ่

วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2518 ทางจังหวัดได้แต่งตั้งนายสารวิน วิเศษหลง ครูตรีโรงเรียนครูราษฎร์นุเคราะห์ ส่วนอำเภอเมืองหนองคาย ให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตามคำสั่งที่ 694/2518

ปี พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคายสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ฉ ขนาด 4 ห้องเรียน ขนาดกว้าง 8.50 x 36 เมตร และได้รับงบประมาณสร้างส้วม 4 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณ ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง 4 ห้องเรียนพร้อมส้วม 3 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.202/2526 ด้วยงบประมาณ 200,000 บาท

ในเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำฝนซีเมนต์แบบ ผ.33 งบประมาณ 36,000 บาท

ในเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.1 งบประมาณ 2,000 บาท

ในเดือน มีนาคม พ.ศ.2534 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช.201/2526 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 50,000

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2543 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย จำนวน 100,000 บาท ก่อสร้างลานเอนกประสงค์



วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546 ทางโรงเรียนได้รับการประเมินจากคณะกรรมการระดับจังหวัดปรับปรุงกำหนดตำแหน่ง จากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เป็น ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 104/26 ขนาด 4 ห้องเรียน ด้วยงบประมาณ 1,880,000 บาท

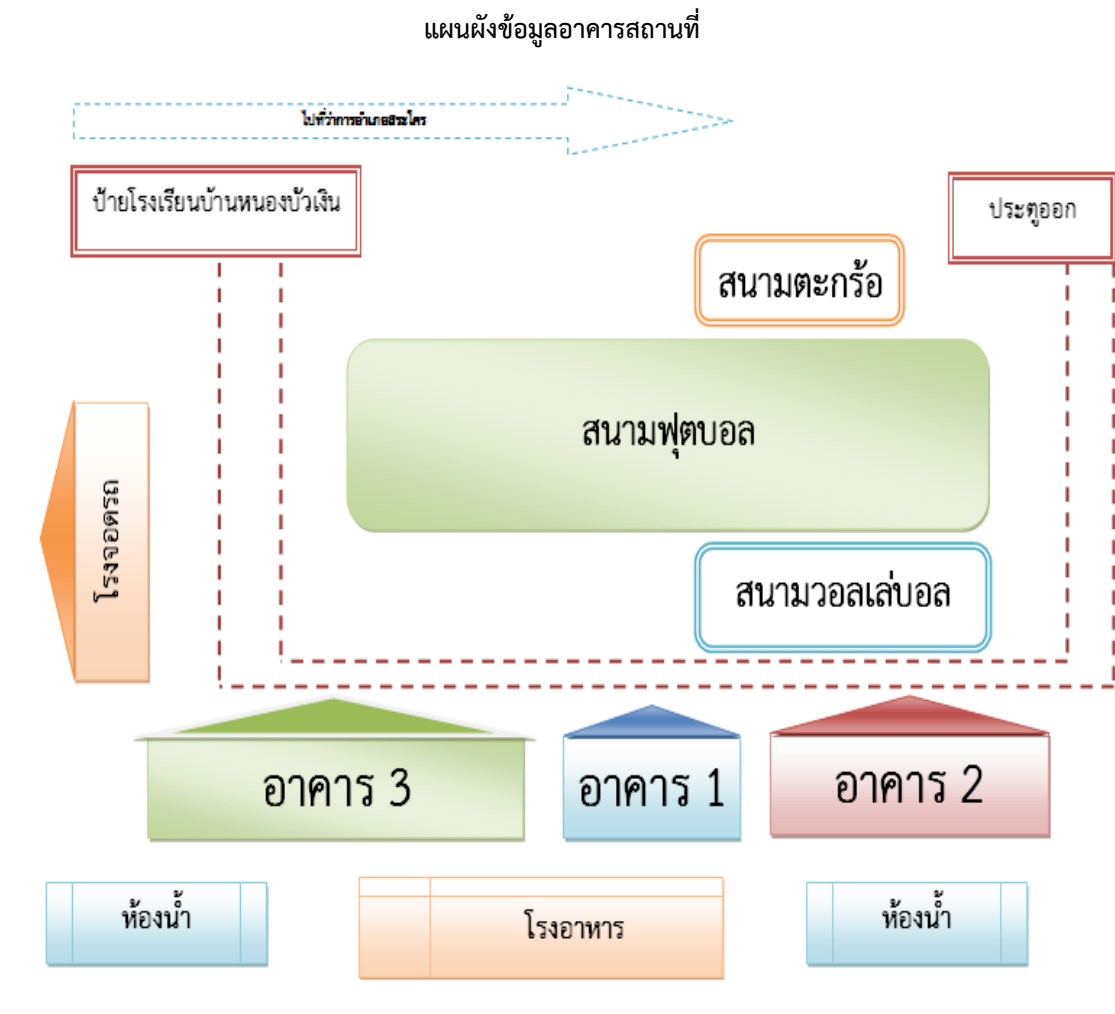
วันที่ 1 เดือนมกราคม พ.ศ.2550 ทางโรงเรียนได้จัดทำผ้าป่า ปรับปรุงเทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กพื้นใต้ถุนอาคารเรียนหลังที่ 2 และต่อเติมห้องพัสดุหลังที่ 2

วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2553 โรงเรียนได้จัดทำผ้าป่า เหลือยอดหักค่าใช้จ่าย 278,911 บาท จัดทำรั้วคอนกรีตด้านหน้าโรงเรียน และเปลี่ยนรั้วเป็นเสาปูน ล้อมรั้วโรงเรียนใหม่

วันที่ 25 เดือนกันยายน พ.ศ.2555 นางสุนันทา คัดทะจันทร์ บริจาคเงิน 20,000 บาท สร้างเสาชงชาติ พร้อมแท่นพระพุทธรูปมอบให้โรงเรียน

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช.105/29 จำนวนเงิน 3,471,000 บาท จำนวน 1 หลัง

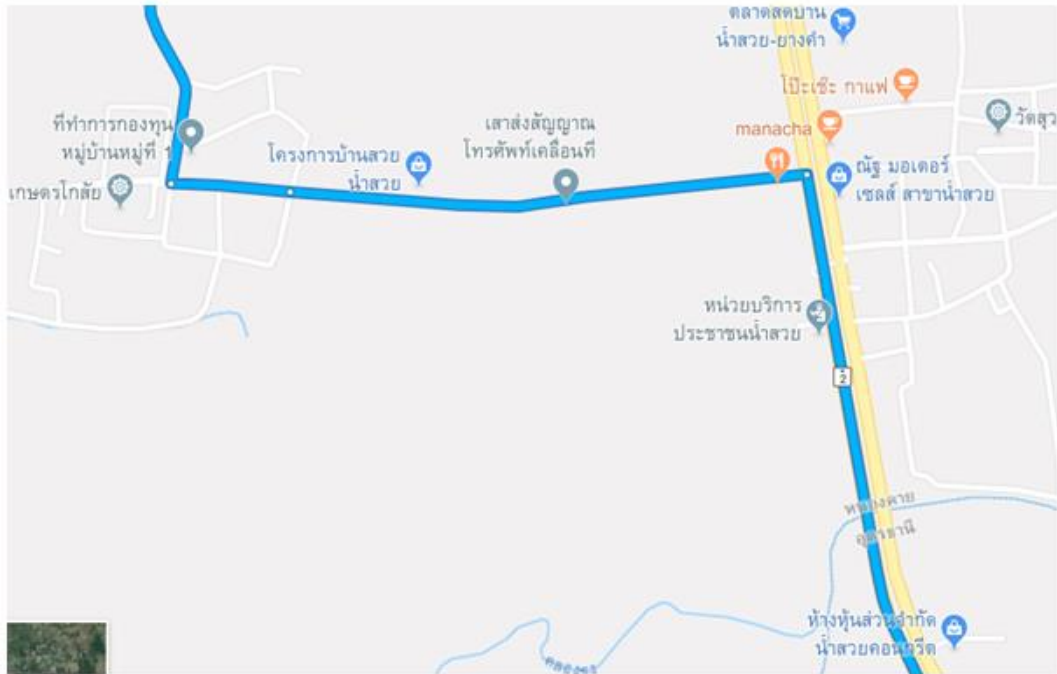
ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองบัวเงิน หมู่ 2 และ บ้านนาไหม หมู่ 12 มีนักเรียนในปีการศึกษา 2565 จำนวน 315 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ข้าราชการครู 11 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน



ภาพที่ 2 ภาพแสดงแผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนหนองบัวเงิน



เดินทางมาตามเส้นมิตรภาพอุตร-หนองคาย หลักกิโลเมตรที่ 25 เลี้ยวซ้ายเข้าสู่อำเภอสระใคร ตามทางหลวงชนบทหนองคาย 1025 ถึงบ้านหนองบัวเงิน โรงเรียนอยู่ทางด้านขวามือ ตรงข้ามกับวัดเกษตรโกสัย



ภาพที่ 3 ภาพแสดงแผนที่เดินทางมาโรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน

2. ข้อมูลผู้บริหาร



ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายบุญทัน แสงคาร์

โทรศัพท์ 089-9435976



3. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 205 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 315 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 แยกตามระดับชั้น

ชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
อ.2	1	20	11	31	31
อ.3	1	20	16	36	36
รวม	3	40	27	67	33
ป.1	2	17	20	37	18
ป.2	2	17	19	36	18
ป.3	2	24	29	53	26
ป.4	2	18	18	36	36
ป.5	1	25	22	45	45
ป.6	1	17	19	36	36
รวม	8	118	127	243	29
รวมทั้งหมด	12	156	154	315	30



3. ข้อมูลบุคลากรปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

- ผู้บริหาร จำนวน 1 คน
- ครู จำนวน 11 คน
- พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน
- ครูอัตราจ้าง 2 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 1 คน

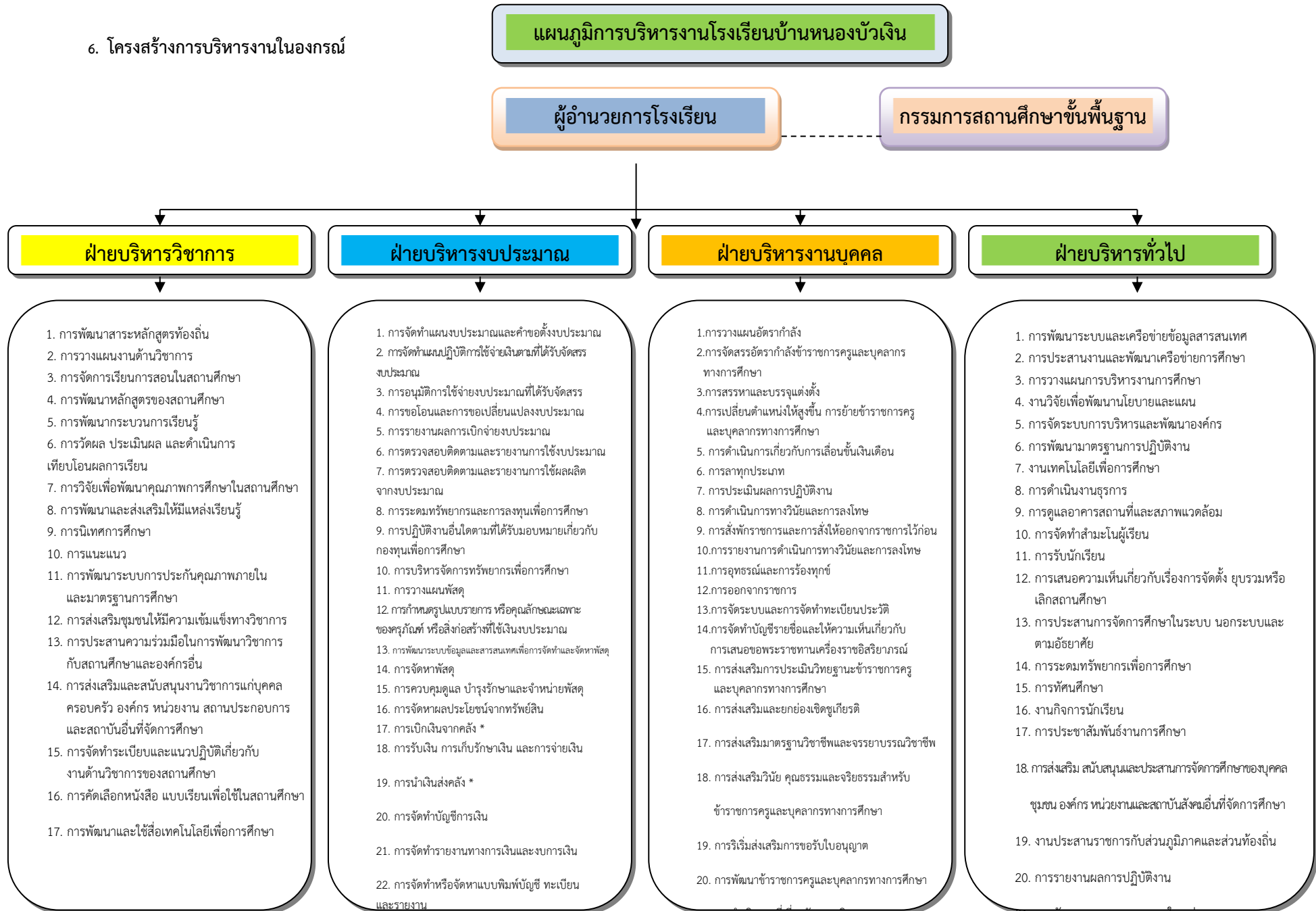
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ/วิชาเอก
1	นายบุญทัน แสงคาร์	ผอ.โรงเรียน	ค.บ. คณิตศาสตร์
2	นายปฏิพัทธ์ บุรณะสุทธิ	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. คณิตศาสตร์
3	นางสาวธีรณ สุรทัต	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ
4	นางสาวจิริยา ศรีประสงค์	ครูผู้ช่วย	วท.บ. ชีววิทยา(จุลชีววิทยา)
5	นายสมภพ เพชรวิจิต	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ประถมศึกษา
6	นางสุภาพร เพชรวิจิต	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ
7	นายไชยงค์ พรหมโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ./เกษตรศาสตร์
8	นางสมพร แสงคาร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ประถมศึกษา
9	นางสาวจिरารัตน์ สุดตาสอน	ครู	บธ.บ. การจัดการทั่วไป
10	นางสาวเข็มพร บุญรักษา	ครูผู้ช่วย	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย
11	นางสาวจันทร์จรัส จิตเจริญ	ครูผู้ช่วย	ค.บ. สังคมศึกษา
12	นางสาวทิตยากร วงศ์นุกูล	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ปฐมวัย
13	นางภาชีณี พิมพ์สักกะ	พนักงานราชการ	ค.บ. การประถมศึกษา
14	นางสาวชนาภรณ์ วิสาขา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. ภาษาไทย
15	นางสาวมาลัย นนทปัญญา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. คณิตศาสตร์
16	น.ส.กรกนก แก้วเชียงหวาง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ค.บ. สังคมศึกษา



17	นายพรม สมมะนา	ลูกจ้างชั่วคราว	ประถมศึกษาปีที่ 6
18			



6. โครงสร้างการบริหารงานในองค์กร





ส่วนที่ 2 : กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษา พบว่า มีกฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545
3. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม
4. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง
ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
5. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พ.ศ. 2546
6. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2547
7. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546
8. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กฎหมายและระเบียบ

1.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาให้แก่บุคคลไม่น้อยกว่าสิบสองปี ดังนี้

มาตรา 10 กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น”

มาตรา 37 การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ในกรณีที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ



การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจบริหารและจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงอาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาได้

(1) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ

(2) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

(3) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ

(4) การจัดการศึกษาทางไกล และการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา 38 กำหนดว่า “ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา รวมทั้งพิจารณาการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคลครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งการกำกับดูแลหน่วยงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ในเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม...”

2. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กำหนดให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี ดังนี้

มาตรา 4 กำหนดว่า “การศึกษาภาคบังคับ หมายความว่า การศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึง ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ”

มาตรา 6 กำหนดว่า “ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเขาเรียนในสถานศึกษา เมื่อผู้ปกครองร้องขอ ให้สถานศึกษามีอำนาจผ่อนผันให้เด็กเขาเรียนก่อนหรือหลังอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด”

3. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

และที่แก้ไขเพิ่มเติม

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นกฎหมายที่ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารใหม่ โดยกำหนดให้มีการจัดระเบียบบริหารราชการ เขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นที่จะต้อง



ดำเนินการรวมและเลิกสถานศึกษาตามความเหมาะสม ดังนี้

มาตรา 33 กำหนดว่า “การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวน ประชากรวัฒนธรรม และความเหมาะสมอันอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษาที่มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน แบ่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ในกรณีที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาหรือมีเหตุผลความจำเป็น

อย่างอื่น ตามสภาพการจัดการศึกษาบางประเภท คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจประกาศกำหนดให้ขยายการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาหนึ่งไปในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นได้”

มาตรา 34 กำหนดว่า “ให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (2) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

การแบ่งส่วนราชการภายในตาม (1) ให้จัดทำเป็นประกาศกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวง ทั้งนี้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแบ่งส่วนราชการภายในตาม (2) และอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้แบ่งไปตามระเบียบที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด

การแบ่งส่วนราชการตามวรรคสองและวรรคสามให้แบ่งไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง”

มาตรา 35 กำหนดว่า “สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 34 (2) เฉพาะที่เป็นโรงเรียน มีฐานะเป็นนิติบุคคล เมื่อมีการยุบเลิกสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ความเป็นนิติบุคคล สิ้นสุดลง”

มาตรา 36 กำหนดว่า “ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย



และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ ที่ระบุไว้ข้างตน ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง...”

มาตรา 37 กำหนดว่า “ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการ ใหญ่ไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการ ศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษารวมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งสรรราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด...”

มาตรา 39 กำหนดว่า “สถานศึกษาและสวนราชการตามมาตรา 34 (2) มีอำนาจหน้าที่ ตามที่กำหนดไว้ใหญ่เป็นหน้าที่ของสวนราชการนั้น ๆ โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้า สวนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาสวนราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือสวนราชการใหญ่ไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ขอบบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือสวนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ ของสถานศึกษาหรือสวนราชการ

(2) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือสวนราชการใหญ่ไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

(3) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือสวนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำ นิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือสวนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษา หรือสวนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือสวนราชการเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา



(5) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย...”

4. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง จัดสรรทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในกฎกระทรวงฉบับนี้กำหนดว่า

ขอ 1 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง จัดสรรทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษา

(4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา

(5) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และประสาน ส่งเสริม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นของเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

5. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งสรรราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ. 2546

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวง ดังนี้

ข้อ 6 ในการระบุนอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวงตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้ระบุนอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างตนรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- (12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใครระบุให้เป็นที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจมีอำนาจที่นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งก็ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งสรรราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสรรหาข้าราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2547

สถานศึกษามีการแบ่งสรรราชการ ดังนี้

ขอ 2 การแบ่งสรรราชการภายในสถานศึกษา และสรรหาข้าราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้ไปปฏิบัติตามแนวทางดังต่อไปนี้

- (1) สอดคล้องกับภารกิจหลักและรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) มีความเป็นเอกภาพในทางการบริหารจัดการ มีความยืดหยุ่น และพร้อมต่อการปรับเปลี่ยน
- (3) มีกลไกในการประสานงานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาหรือสรรหาข้าราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น
- (4) มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ ความคุ้มค่า ลดขั้นตอนการบริหารงาน เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการ
- (5) คำนึงถึงความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลต่อผลสัมฤทธิ์ผลของคุณภาพ ระดับ และขนาดของสถานศึกษาหรือสรรหาข้าราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น จำนวนนักเรียน ผู้รับบริการ และความเหมาะสมด้านอื่น

7. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546

สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณ ตามระเบียบ ดังนี้

ขอ 9 สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณในสวนของที่ตั้งไว้สำหรับสถานศึกษาตามที่ได้รับกำหนดวงเงินและได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้



อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ทั้งนี้ ยกเว้นงบประมาณในหมวดเงินเดือน

ขอ 10 สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัสดุในส่วนที่อยู่ในความดูแล รับผิดชอบ หรืออยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับมอบตามหลักเกณฑ์ที่ระบุใน ขอ 9 ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ ที่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

ขอ 11 การรับบริจาคเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อนุทิศให้แกสถานศึกษา ให้สถานศึกษารับบริจาค ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการ และตามหลักเกณฑ์ที่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

ขอ 12 การบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ขอ 13 ให้สถานศึกษาจัดทำบัญชีแสดงรายการรับจ่ายเงินและทรัพย์สินที่มีผู้อนุทิศให้ ตามขอ 6 ไว้เป็นหลักฐานและให้สรุปรายการบัญชีทรัพย์สินดังกล่าวรายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่สถานศึกษานั้นสังกัดทราบทุกสิ้นปีงบประมาณ

ขอ 14 การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมาย วรรดาวยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขอ 15 เมื่อมีประกาศยุบ รวม เลิก สถานศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดใหม่ การตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมทั้งดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ตามหลัก เกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

8. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2561

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยร่าง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

พ.ศ. 2558-2564 (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อานาจหน้าที่ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดสาระสำคัญ



ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็น
ไทย ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและ
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อ
คุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรม
การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มี
ประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ
มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและ



ความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมียุทธศาสตร์ในการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1: ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียบงเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ ฯลฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 2: ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง

ขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม



2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้



- 2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา
- 2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ



ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค



2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียนฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย



ส่วนที่ 3 : แผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน พ.ศ.2565-2567

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโดยความร่วมมือขององค์กรและชุมชน ยกย่องคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขก้าวหน้าทันสมัย พัฒนาผู้เรียน เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม นำหน้าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา ไม่นำพายุสาเหตุดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข จัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาก่อนระดับประถมศึกษา ให้กับเด็กในกลุ่มอายุ 5-6 ปี ในเขตพื้นที่บริการให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 1
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความประพฤติเรียบร้อย มีคุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพิ่มอัตราเข้าเรียนทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป เด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่บริการ และเด็กออกกลางคัน
3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพสามารถขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติ
5. โรงเรียนมีการพัฒนาในทุกด้าน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด



โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพการศึกษากิจการศึกษาศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ประกันสิทธิและโอกาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความประพฤติเรียบร้อย มีคุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับการปฏิรูปการเรียนรู้และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการสอนแบบบูรณาการและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐาน

- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ให้ความสำคัญทางด้านประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรมประเพณี
- จัดการเรียนการสอนที่เน้นสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามจุดเน้น 6 ทักษะ คือ การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
- พัฒนาผู้เรียนให้มิตักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาผู้เรียนให้มิตักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ส่งเสริมผู้เรียนในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ระยะ 3 ปี

โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ			รวม
	2565	2566	2567	
1) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565	90,000	90,000	90,000	270,000



2) โครงการ ภาษาไทยวันละคำ	1,000	1,000	1,000	3,000
3) โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ	1,000	1,000	1,000	3,000
4) โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ป.1-3	3,000	3,000	3,000	9,000
5) โครงการสร้างสรรค์สติปัญญานักเรียนด้านการอ่าน-การเขียน ป.1-3	3,000	3,000	3,000	9,000
6) โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ป.4-6	3,000	3,000	3,000	9,000
7) โครงการการวัดผลและประเมินผล	6,000	6,000	6,000	18,000
8) โครงการผลิต และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	5,000	5,000	5,000	15,000
9) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ทั้งใน/นอกห้องเรียนระดับปฐมวัย	5,000	5,000	5,000	15,000
10) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	100,000	100,000	100,000	300,000
11) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะสร้างภาพปะติดด้วยวัสดุธรรมชาติ	1,000	1,000	1,000	3,000
12) โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน	5,000	5,000	5,000	15,000
13)โครงการอบรมทรัพยากรชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา	1,000	1,000	1,000	3,000
14) โครงการวันสำคัญ	7,000	7,000	7,000	21,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ประกันสิทธิและโอกาส

เป้าประสงค์ที่ 2 เพิ่มอัตราเข้าเรียนทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป เด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่บริการ และเด็กออกกลางคัน



กลยุทธ์ที่ 2.1 ประกันสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับของเยาวชนทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2.3 เพิ่มอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนขาดแคลนได้รับการประกันสิทธิและโอกาส ได้รับการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 100

โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ			รวม
	2565	2566	2567	
15) โครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10,000	10,000	10,000	30,000
16) โครงการยุวทูตความดี	1,000	1,000	1,000	3,000
17) โครงการโรงเรียนสีเขียว	1,000	1,000	1,000	3,000
18) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“โรงเรียนสุจริต”(Upright School)	2,000	2,000	2,000	6,000
19) บริษัทสร้างการดีโรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน	2,000	2,000	2,000	6,000
20) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	1,000	1,000	3,000
21) โครงการกองทุน “มูลนิธิช่วยนักเรียนขาดแคลนในพระบรมราชินูปถัมภ์”	1,000	1,000	1,000	3,000
22) โครงการการจัดซ่อมบำรุงสื่อการเรียน	3,000	3,000	3,000	9,000
23) ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3,000	3,000	3,000	9,000
24) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4,000	4,000	4,000	12,000
25) กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-
26) ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000	4,000	4,000	12,000
27) โรงเรียนวิถีพุทธ	5,000	5,000	5,000	15,000



28) การจัดทำนวัตกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		5,000	5,000	5,000	15,000
โครงการ/กิจกรรม		2565	2566	2567	รวม
29) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโรค(โควิด-19)		10,000	10,000	10,000	30,000
30) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน		5,000	5,000	5,000	15,000
31) การจัดกิจกรรมแนะแนว		10,000	10,000	10,000	30,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างความตระหนักและส่งเสริมครูรวมถึงบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี และมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.2 จัดให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้มาใช้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาครูให้ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ และสามารถมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมให้ครูสามารถนำการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3.5 ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน และได้รับการเสริมแรงอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ			รวม
	2562	2563	2564	
32) โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7,000	7,000	7,000	21,000



33) โครงการค่าพาหนะไปราชการ		30,000	30,000	30,000	90,000
34) โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง)		72,000	72,000	72,000	216,000
35) โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา		144,000	144,000	144,000	216,000
36) โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา		30,000	30,000	30,000	90,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีประสิทธิภาพสามารถขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติ

เป้าประสงค์ที่ 5 โรงเรียนมีการพัฒนาในทุกด้าน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

- บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานธุรการการเงิน พัสดุ การเงิน ตลอดจนทั้งการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ให้เกิดความคล่องตัว สะดวก ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน
- จัดระบบการควบคุมภายในในการดำเนินงานทางการเงิน และพัสดุของสถานศึกษา ให้ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร โดยเน้นการทำงานเป็นทีม
- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการจัดการศึกษาของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4.2 ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- อาคารเรียนประกอบอยู่สภาพที่ดี ปลอดภัย เพียงพอ สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้



- ห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องปฏิบัติการ มีสื่อ อุปกรณ์เพียงพอ และมีคุณภาพ
- จัดห้องสมุดที่ให้บริการผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
- สาธารณูปโภคทั่วถึง เพียงพอ สะดวกต่อการบริการ

โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ			รวม
	2565	2566	2567	
โครงการการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในการเงิน-พัสดุโรงเรียน	2,000	2,000	2,000	6,000
โครงการค่าสาธารณูปโภค	50,000	50,000	50,000	150,000
เบิกจ่ายเงินตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี และอาหารกลางวัน	551,459	551,459	551,459	1,654,377
โครงการงานสารบรรณ	6,000	6,000	6,000	18,000
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	100,000	100,000	100,000	300,000
โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่น	20,000	20,000	20,000	60,000





กลยุทธ์ ที่	โครงการ	จุดเน้น	กิจกรรมตาม โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย		
					2565	2566	2567
1.2 1.3	1.โครงการ จัดกิจกรรม ส่งเสริมงาน วิชาการ		- กิจกรรมการ จัดกิจกรรม ส่งเสริมงาน วิชาการ	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ เข้าร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้	100	100	100
1.1	2. โครงการ พัฒนาและ ปรับปรุง หลักสูตร		- กิจกรรม พัฒนาและ ปรับปรุง หลักสูตร	ร้อยละร้อยละ ของ องค์ประกอบใน การดำเนินการ พัฒนา	100	100	100
1.1	3. โครงการ จัดระบบ การ ประเมิน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา		- กิจกรรม จัดระบบการ ประเมิน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	ร้อยละร้อยละ ของ องค์ประกอบใน การดำเนินการ พัฒนา	100	100	100
1.2 1.3	4.โครงการ ภาษาวันละ คำ		4.1 กิจกรรม ภาษาไทยวัน ละคำ	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ เข้าร่วม	100	100	100



				กิจกรรมการ เรียนรู้				
			4.2 กิจกรรม ภาษาอังกฤษ วันละคำ	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ เข้าร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้		100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี พ.ศ. 2565-2567

โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความประพฤติ
เรียบร้อย มีคุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กล ยุทธ์ ที่	โครงการ	จุดเน้น	กิจกรรมตาม โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย		
					2565	2566	2567
1.2 1.3	5. โครงการ พัฒนา ศักยภาพการ เรียนรู้ วิชา ภาษาอังกฤษ		- กิจกรรม พัฒนา ศักยภาพการ เรียนรู้ วิชา ภาษาอังกฤษ	ร้อยละของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา มีผลคะแนน การทดสอบ วิชา ภาษาอังกฤษ	75	80	85
1.1 1.2 1.3	6. โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพ		- กิจกรรม ส่งเสริม ศักยภาพ	ร้อยละของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา มีผลคะแนน	80	85	90



	ทางด้าน คณิตศาสตร์		ทางด้าน คณิตศาสตร์	การทดสอบ วิชา คณิตศาสตร์				
1.1 1.2 1.3	7. โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน วิชา วิทยาศาสตร์		- กิจกรรม ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน วิชา วิทยาศาสตร์	ร้อยละของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา มีผลคะแนน การทดสอบ วิชา วิทยาศาสตร์		80	85	90
1.1 1.2 1.3	8. โครงการ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้		- กิจกรรม ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ เข้าร่วม กิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่ง เรียนรู้		100	100	100
1.1 1.2 1.3	9. โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาการ อ่านละเขียน ภาษาไทย		9.1 กิจกรรม ฝึกทักษะการ อ่านออกเสียง ร้อยแก้วและ ร้อยกรอง	ร้อยละของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ที่อ่านออก เสียงร้อยแก้ว และร้อยกรอง ได้ถูกต้องตาม หลัก		90	95	100
			9.2 กิจกรรม พัฒนาและ ฝึกทักษะการ เขียน	ร้อยละของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ที่มีทักษะการ เขียนได้		95	100	100



กลยุทธ์ ที่	โครงการ	จุดเน้น	กิจกรรมตาม โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย		
					2565	2566	2567
1.1 1.2 1.3	10. โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการ การเรียนรู้ ของเด็ก ปฐมวัย		10.1 กิจกรรมการ จัด ประสบการณ์ เรียนรู้โดย เน้นเด็กเป็น ศูนย์กลาง	ร้อยละของ เด็กปฐมวัยที่ เข้าร่วม กิจกรรมการ จัด ประสบการณ์	100	100	100
			10.2 กิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์ น้อย	ร้อยละของ เด็กปฐมวัยที่ เข้าร่วม กิจกรรม	100	100	100
1.1 1.2 1.3	11. โครงการ ยกระดับ คุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ ทาง การศึกษา ของนักเรียน		11.1 กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน NT	ร้อยละของ นักเรียนชั้น ป. 3 มีผลการ ประเมินด้าน ภาษา ด้าน คำนวณ และ दानเหตุผล มี ค่าเฉลี่ยรวม สูงกว่าค่าเฉลี่ย รวม ระดับประเทศ	80	85	90
			11.2 กิจกรรม ยกระดับผล สัมฤทธิ์	ร้อยละของ นักเรียนชั้น ป. 6 มีผลคะแนน การทดสอบ 4	80	85	90



			ทางการเรียน O - NET	กลุ่มสาระการ เรียนรู้จาก สทศ. เท่ากับ หรือสูงกว่าค่า เฉลี่ย				
--	--	--	------------------------	---	--	--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ประกันสิทธิและโอกาส

เป้าประสงค์ที่ 2 เพิ่มอัตราเข้าเรียนทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป เด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่บริการ และเด็กออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ 2.1 ประกันสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับของเยาวชนทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2.3 เพิ่มอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนขาดแคลนได้รับการประกันสิทธิและโอกาส ได้รับการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่	โครงการ	จุดเน้น	กิจกรรมตามโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
					2565	2566	2567	
2.1 2.2	12. โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน		12.1 กิจกรรม คัดกรองผู้เรียน	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ได้รับการคัด กรองภายใต้ เครื่องมือที่มี ความเที่ยง และมี ประสิทธิภาพ		100	100	100



			12.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละของครอบครัวนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	100	100	100
			12.3 กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่อยู่ในสภาพลำบากที่ได้รับการช่วยเหลือ	100	100	100
2.1 2.2	13. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		.- กิจกรรมจัดให้เด็กได้รับการตรวจสอบสุขภาพ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพ	100	100	100
2.1 2.2 2.3	14. โครงการวันสำคัญ		- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	100	100	100
2.1 2.2	15. โครงการค่ายพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่		- กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	100	100	100



	ฟัง ประสงค์							
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--



กลยุทธ์ ที่	โครงการ	จุดเน้น	กิจกรรม ตาม โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย		
					2565	2566	2567
2.1 2.2	16. โครงการ ยุวทูตความดี		- กิจกรรม ยุวทูตความ ดี	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมี จิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น	100	100	100
2.1 2.2	17. โครงการ โรงเรียนสีขาว		- กิจกรรม โรงเรียนสี ขาว	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมี จิตสาธารณะ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด	100	100	100
2.1 2.2	18. โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ บาลใน สถานศึกษา “โรงเรียน สุจริต”		12.1 กิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ บาลใน สถานศึกษา “โรงเรียน สุจริต”	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม และมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	100	100	100
2.1 2.2	19. โครงการ ประชาธิปไตย ในโรงเรียน		13.1 กิจกรรมคัด กรองผู้เรียน	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่ ได้รับการคัด กรองภายใต้	100	100	100



				เครื่องมือที่มี ความเที่ยง และมี ประสิทธิภาพ				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างความตระหนักและส่งเสริมครูรวมถึงบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี และมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.2 จัดให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้มาใช้ ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาครูให้ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ และสามารถ มาใช้ประกอบการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมให้ครูสามารถนำการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3.5 ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน และได้รับการ เสริมแรงอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ ที่	โครงการ	จุดเน้น	กิจกรรมตาม โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			
					2564	2565	2566	2567
3.1- 3.5	20. โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ครูสู่มือ อาชีพ		20.1 กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการการ วิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละของ จำนวนครูที่ สามารถทำวิจัย ในชั้นเรียนได้		100	100	100
			20.2 กิจกรรม พัฒนาทักษะ ความสามารถ ด้าน ICT	ร้อยละของ จำนวนครูที่มี ความสามารถ ในการใช้ ICT ในการทำงาน		100	100	100



				และพัฒนาการ เรียนรู้ของ ผู้เรียน			
3.1	21. โครงการ จัดจ้าง บุคลากร สนับสนุน การศึกษา		21.1 กิจกรรม จัดจ้างนักร การโรง	จำนวนนักร การโรง	1	1	1
			21.2 กิจกรรม จัดจ้าง ครูผู้สอนเด็ก ปฐมวัย	จำนวน ครูผู้สอนเด็ก ปฐมวัย	1	1	1
	22. โครงการ เสริมสร้าง ขวัญและ กำลังใจ ของ บุคลากร		- กิจกรรม เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ ของบุคลากร	จำนวนของครูที่ เข้าร่วม กิจกรรม	100	100	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีประสิทธิภาพสามารถขับเคลื่อนการศึกษาขึ้นพื้นฐานสู่
คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติ

เป้าประสงค์ที่ 5 โรงเรียนมีการพัฒนาในทุกด้าน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้น
สังกัด

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4.2 ปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

	โครงการ	จุดเน้น			เป้าหมาย
--	---------	---------	--	--	----------



กล ยุทธ์ ที่			กิจกรรม ตาม โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	2564	2565	2565	2567
4.1 4.2	23. โครงการ เสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การบริหาร การศึกษา		23.1 กิจกรรม จัดทำ แผนปฏิบัติ การประจำปี	จำนวน แผนปฏิบัติ การประจำปี		1	1	1
			23.2 กิจกรรม จัดทำ รายงานผล การปฏิบัติ ราชการ ประจำปี SAR	จำนวน รายงานผล การปฏิบัติ ราชการ ประจำปี SAR		1	1	1
			23.3 กิจกรรมวิจัย สถานศึกษา	จำนวนวิจัย สถานศึกษา		1	1	1
4.1 4.2	24. โครงการ บำรุงรักษา สาธารณูปโภค		- กิจกรรม บำรุงรักษา	ชำระ ค่าบริการทัน ตามกำหนด เดือน		12	12	12
4.1 4.2	25.โครงการ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ของ สถานศึกษา		- กิจกรรม ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ของ สถานศึกษา	จำนวน ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ที่มีความ เพียงพอต่อ นักเรียน		100	100	100



ส่วนที่ 4 : ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาก่อนระดับประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการให้ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการ การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 315 คน เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ดังนั้น เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี พ.ศ. 2565-2567 ชับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องชัดเจน จึงกำหนดปัจจัยและเงื่อนไขสู่ความสำเร็จ ดังนี้

3.1 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลาน และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

3.2 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.3 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมให้มีคุณภาพ

3.4 ผู้บริหารสถานศึกษาต้องวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

3.5 สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

3.6 สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชน โดยจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน

3.7 ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ