

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่



โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1



ที่ตั้ง : 14 ถนนมิ่งเมือง บ้านศรีเชียงใหม่ ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย 43130



โทรศัพท์ : 042-451-258



Website : <http://43103870.thaischool.in.th/>



EMAIL: anubalsri@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐพล รักไทย
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่



โทรศัพท์ 064-2323229

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 102 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ

สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและ
ภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2) ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมา
ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อ
เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา พื้นที่โรงเรียนมีขนาดใหญ่ จึงทำให้การดูแลอาคารและสถานที่ไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข จัดหาบุคลากรเพิ่มเติม เพื่อเข้ามาดูแลอาคารและสถานที่
เพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน เช่น ดนตรี งานเกษตร
สังคมศึกษา ศิลปศึกษา ซึ่งเป็นสาขาที่เน้นการปฏิบัติ ทำให้นักเรียนขาด
ทักษะการปฏิบัติจริงในสาขาวิชาดังกล่าว

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้แก้ปัญหาโดยการจัดครูที่มีประสบการณ์เข้าสอน
แทน และใช้สื่อสำเร็จรูปประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดการเรียนการสอนยังใช้วิธีการแบบบรรยาย เนื่องจากขาดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ จึงไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ได้เต็มที่
แนวทางแก้ไข ทำการจัดซื้อหรือซ่อมแซมโทรศัพท์ที่เสียหาย เพื่อจะได้นำมาใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้า ร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของ ตนเองได้สูงขึ้น	๑,๕๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุก คนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองได้ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมเกษตรกรน้อยน้อมนำสู่หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมรอบรมคุณธรรม จริยธรรม (ร.ร.วิถี พุทธ)สำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้า ร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของ ตนเองได้สูงขึ้น	๑๒,๑๕๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุก คนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองได้ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม 2. โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของตนเองได้สูงขึ้น	๑,๕๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองได้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของตนเองได้สูงขึ้น	๔๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองได้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ	๕๗,๑๕๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองได้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รวมถึงพัฒนาความสามารถของ ตนเองได้สูงขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ 1. โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้า ร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของ ตนเองได้สูงขึ้น	๑,๐๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุก คนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองได้ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้า ร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของ ตนเองได้สูงขึ้น	๕๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุก คนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองได้ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและ อบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้า ร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ	๕,๐๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุก คนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองได้ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของตนเองได้สูงขึ้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการจัดบริการหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัด 2. โครงการจัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน 3. โครงการจัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของตนเองได้สูงขึ้น	๑๗๓,๓๓๖	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองได้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ	๔๐,๐๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองได้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของตนเองได้สูงขึ้น	๔๐,๐๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองได้ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการกองทุนผ้าป่าเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของตนเองได้สูงขึ้น	๒๒,๐๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองได้ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ	๕๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองได้ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของตนเองได้สูงขึ้น		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของตนเองได้สูงขึ้น	๓,๕๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองได้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1. โครงการจัดบริการสารสนเทศและ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของตนเองได้สูงขึ้น	๑๐,๐๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองได้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ 1. โครงการจัดบริการสารสนเทศและ ICT	เชิงปริมาณ	๑๐,๐๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้พัฒนาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของตนเองได้สูงขึ้น		ความสามารถของตนเองได้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ 1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของตนเองได้สูงขึ้น	๑,๐๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองได้ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1. โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ	๑,๒๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองได้ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงพัฒนาความสามารถของตนเองได้สูงขึ้น		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้