

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่..1-2..ปีการศึกษา..2566...

(เดือนตุลาคม พ.ศ.2565 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2566)

โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์



โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 307 หมู่ที่ 4 ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย



โทรศัพท์ : 084-1374912



Website :

<http://www.ratnukroh.com/>



EMAIL:

natthapicha28@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพร ศรีจินดา
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤกษ์นุเคราะห์



โทรศัพท์09 – 7301 - 9948.....

Email Address -supaporn.sri2518@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....234.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่า ระดับประเทศ และเขตพื้นที่การศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และนักเรียนกล้า แสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามสถานศึกษา กำหนด
- 2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออก และอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่า ระดับประเทศ เขตพื้นที่การศึกษา และมีคะแนน เฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
- 4) สร้างความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายใน โรงเรียน ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหาร

- 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีความตั้งใจ และมีความพร้อม ในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
- 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ อย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำ รายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้ กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐาน ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้



จุดเด่น

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

- 1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียน การสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2) ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) ครูนำผลการเรียนไปพัฒนาและแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอน

ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานภายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี มี การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม ทุกหน่วยงานมี ข้อมูลสารสนเทศ ทำให้งานประกันคุณภาพ ภายในเป็นระบบ นำไปสู่ การพัฒนาได้อย่างดีเยี่ยม



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพเพื่อให้ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และอาชีพ
- ๓) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ สูงขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหาร

- 1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่ง
- 2) จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่แก่ผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 1) การสำรวจความต้องการด้านกิจกรรม ส่งเสริมการใฝ่รู้ของนักเรียน

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

- 1) ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ด้วยตนเองกำหนดเนื้อหา สาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็น รูปธรรมทั้งระบบ
- 2) ครูส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง
- 3) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

- 1) ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากร ใหม่ของโรงเรียน
- 2) สร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้ปกครอง นักเรียนใหม่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1.1 งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน เช่น อาคารที่สร้างด้วยไม้ พื้นสนามกีฬา และกำแพงโรงเรียนที่ได้รับความเสียหายจากน้ำท่วม เนื่องจากได้รับผลกระทบจากน้ำท่วมอยู่บ่อยครั้ง อีกทั้งยังมีบุคลากรที่เป็นสุขภาพบุรุษที่เหมาะสมสำหรับการทำงานด้านการดูแลซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน มีจำนวนไม่เพียงพอ

1.2 บุคลากรยังขาดความรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีที่จำเป็นที่ใช้ในงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ขององค์กรสู่สาธารณะได้

แนวทางแก้ไข

2.1 ขอรับการจัดสรรงบประมาณ ทิมช่างที่มีความรู้ความสามารถและเครื่องจักรที่ใช้ในการซ่อมบำรุง

2.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำสารสนเทศ แอปพลิเคชัน การใช้งานเทคโนโลยีและแพลตฟอร์มต่างๆที่จำเป็นให้ถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตั้งแต่การใช้งานเบื้องต้นจนสามารถต่อยอดและนำไปปรับใช้ในงานอื่นๆได้อย่างเหมาะสม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง โดยจะต้อง โดยจะต้องมีการปรับทัศนคติให้ตัวบุคลากรมีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเอง มีความอยากเรียนรู้ ต้องการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ เมื่อบุคลากรนั้นมีความตระหนักที่อยากจะพัฒนาตนเองแล้วก็จะให้ความร่วมมือในการเรียนรู้และเข้าร่วมพัฒนาในรูปแบบต่างๆ
2. ปัญหาการพัฒนาบุคลากรที่ยังไม่สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรได้
3. บุคลากรไม่ยอมรับความเปลี่ยนแปลง

แนวทางแก้ไข

1. การพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน ต้องสร้างความตระหนักให้บุคลากรมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ยึดหลัก “บุคลากรเป็นศูนย์กลางพัฒนา” มีกระบวนการพัฒนาที่ต่อเนื่อง ดำเนินการเป็นระบบ มีการวางแผนที่ดี การพัฒนาบุคลากรจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรภายในองค์กร จะต้องมีการพัฒนาคนโดยเริ่มที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความคิด หรือการปรับทัศนคติของบุคลากรจึงจะทำให้เกิดผลสำเร็จในขั้นตอนและกระบวนการพัฒนาในแต่ละรูปแบบ เพื่อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเองมากขึ้น รวมถึงการสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อนำมาใช้ในแผนพัฒนาบุคคลตามปีงบประมาณ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพบุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้นและเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานและประชาชน
2. การพัฒนาบุคลากรทุกรูปแบบจะต้องมีกำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน กรณีการจัดฝึกอบรมจะต้องสร้างบรรยากาศให้ไม่น่าเบื่อ สร้างความเป็นกันเองกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เพิ่มรักษาระดับความสนใจของผู้เข้าร่วมพัฒนาอยู่เสมอ
3. นำเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และสามารถนำมาต่อยอดในการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการ มีแนวทางแก้ปัญหา ดังนี้

แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน

ปัญหาที่พบ คือโรงเรียนมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางการแก้ปัญหา คณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว ได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนควรร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีงานเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ ครูมีคุณสมบัติไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

แนวทางการแก้ปัญหา คือ โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนจะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริง แต่โรงเรียนมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีพื้นฐานจะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ปัญหาที่พบคือ โรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม

แนวทางการแก้ปัญหา ผู้บริหารและครูหัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนด มาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินที่บ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผล การเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนควรส่งเสริม พัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากร ของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรงกับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ครูควร นำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

แนวทางการแก้ปัญหาด้านการประกันคุณภาพภายใน

ปัญหาที่พบ คือ การประเมินที่บ่อยเกินไปทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียนเนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้งทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมิน

แนวทางแก้ปัญหา คือ ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค ด้านการบริหารงบประมาณ

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้ งาน ส่งผลให้การ ปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบ ชัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะในด้านการบริหารงบประมาณ

1. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็น ข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้ สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
3. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนราชภัฏรณรงค์ราษฎร์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตรักการอ่าน 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ.	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 -ชั้นป.6 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	5,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์ 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 -ชั้นป.6 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบบประชาธิปไตย	2,000 13,000 - 8,000	-นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน -นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 -ชั้นป.6 จำนวน 234 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน	10,000	-นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข -นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				-นักเรียนมีผลงานจากกิจกรรม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมในโรงเรียน 3. กิจกรรมการบริการการใช้ห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1-ป.6 จำนวน 165 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ -นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	3,000 1,000 1,000	-นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ -นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา 3. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ/ลูกเสือสำรอง 4. กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.1 - ชั้นป.6 จำนวน 234 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น	50,000 30,000 15,000 20,000	-นักเรียนทุกคนพัฒนาความรู้ความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ -นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ 1. กิจกรรมคัดกรอง 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท เชิงคุณภาพ -เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล -โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	-	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภทได้เข้าเรียนในโรงเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมติวเตรียมสอบ 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน 3. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา 4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 165 คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากฐานเดิม	5,000 1,000 - 2,000 10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีการปรับปรุง ดูแลพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่ และอาคารประกอบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวย และปลอดภัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	40,000	<p>-อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยพร้อมในการใช้งาน</p> <p>-สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริหารจัดการดำเนินงานกองทุนเสมอภาค กิจกรรมบริหารจัดการดำเนินงานทุนการศึกษาภาคนี้ศรีชุมชนพหุบาล กิจกรรมบริหารจัดการดำเนินงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู บุคคลเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>52,000</p> <p>3,000</p> <p>17,000</p>	<p>นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.ทุน ccf	เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน มีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	110,000	
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	25,000	-ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ -ครูแสวงหาความรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานงานคุณภาพบุคลากร 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสาร ข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและ ข้อมูลป้ายนิเทศ -ปรับปรุงแฟ้มงาน แยกตาม รายบุคคลและรายมาตรฐาน ประกันคุณภาพภายใน -จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็น ระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อย ละ 90 -ระบบการบริหารงานมีความ คล่องตัวสูงและทันต่อ สถานการณ์ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ -การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้าน บุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้ งาน	3,000	-จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสาร ข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสาร และข้อมูลป้ายนิเทศ -ปรับปรุงแฟ้มงาน แยกตาม รายบุคคลและรายมาตรฐาน ประกันคุณภาพภายใน -จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบและทันต่อการใช้ งาน ร้อยละ 90 -ระบบการบริหารงานมี ความคล่องตัวสูงและทันต่อ สถานการณ์ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-ระบบบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ครูดี เด็กดีมีเงินออม 1. กิจกรรม เก็บเงินออมอย่างน้อยวันละ 1 บาท	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์มีนิสัยในการรักการออมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 -ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์เข้าร่วมโครงการเด็กดีมีเงินออม เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน -ครูและนักเรียนโรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์มีการออมอย่างสม่ำเสมอเพิ่มจำนวนมากขึ้น	-	-ครูและนักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน -ครูและนักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี -ครูและนักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีนโยบายที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีนโยบายที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น -จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการ โรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถ	5,000	-นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน -ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณา การหลักสูตรด้าน ทุจริต ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ -ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องใช้คู่มือการ ดำเนินงานโครงการโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน -ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน -ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ		สุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และเวปไซด์ 2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมให้ความร่วมมือกับชุมชน	เชิงปริมาณ -โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี	5,000 2,000 3,000	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>-โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดีเชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนราษฎร์นุเคราะห์ มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มีนโยบายที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสุขภาพดีมีอนามัย 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล ทั้งการ ให้บริการห้องพยาบาล 2. กิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและ ยาเสพติด 3. กิจกรรมจัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน ยารักษา โรคต่างๆ 4. กิจกรรมจัดนิทรรศการ เผยแพร่ให้ความรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 244 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มี สุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี	5,000 2,000 5,000 2,000	-นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ตระหนัก ความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องการบริโภค อาหารและผลิตภัณฑ์ได้ อย่างถูกต้องปลอดภัย และ มีสัญลักษณ์ในการบริโภคที่ ถูกต้อง -นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภค และอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง -นักเรียนทุกคนมีความสุข ปากและฟันที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย -นักเรียนรู้จักป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่ในโรงเรียนและชุมชน -นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ -นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ไม่มีนโยบายที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ไม่มีนโยบายที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ไม่มีนโยบายที่สอดคล้อง 1	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป