

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านบ้านตอแก



# โรงเรียนบ้านตอแก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 208 หมู่ 3 บ้านตอแก ตำบลบ้านฝาง อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย 43100



โทรศัพท์ : 04289877



Website :

<https://www.bantokae.com>



EMAIL:

Tokaeschool208@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอาทิตย์ เหล่าหมวด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอแก



โทรศัพท์ 088-330-7098

Email Address assoatit@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 92 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนอ่านออก เขียนได้
  - 2) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย
  - 3) ส่งเสริมสุขภาพ ออกกำลังกาย ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
  - 4) นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน  
2) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน

**แนวทางแก้ไข** ซ่อมแซมอาคาร ปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักและช่วยกันรักษาอาคารเรียน

2

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนบุคลากรทำให้ครูไม่ครบชั้นและขาดครูปฐมวัย

**แนวทางแก้ไข** ครูมาสอนชั้นอนุบาล 2-3

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

#### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริหารงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยในแต่ละชั้นเรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่จำกัด

**แนวทางแก้ไข** มีการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนทางไกล DLTV DLIT แก้ปัญหาครูไม่ครบวิชาเอก

# 4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการบริหารงานโดยเรียงตามลำดับความสำคัญของงานต่าง ๆ พัฒนางานตามศักยภาพและงบประมาณที่จำกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านตอแก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษา พอเพียง 1. กิจกรรมจากปรัชญาสู่การสอน 2. กิจกรรมพอสอนหนูให้อยู่อย่าง พอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะวิชาชีพระดับ พื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอด ความรู้สู่ครอบครัว 3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	6,000	ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บูรณา การด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้เรื่องปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการ ทำงาน สามารถนำความรู้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการดำรงชีวิต รวมถึงการนำหลัก คิดไปใช้ในการเรียน การประกอบ อาชีพในอนาคตได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านตอแก 92 จำนวน	10,760	นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญ และ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแก จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแก จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแก มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และ มีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆและ เข้าใจในหลักการของประชาธิปไตย		ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทยให้คงอยู่สืบไป
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริม จัดซื้อ จัดหา การใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี 1. กิจกรรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	23,581	โรงเรียนบ้านตอแก มีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา 3. การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	1. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน		ประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการห้องสมุดโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. การจัดทำแบบทดสอบการเรียนรู้ ตามระดับชั้น 5. จัดซื้อวัสดุการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านบ้านตอแก เข้าใช้บริการห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูล และการใช้บริการของห้องสมุด และการ ดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มี ความพร้อมในทุกๆ ด้าน	20,000	ห้องสมุดโรงเรียนบ้านตอแกได้รับการ พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนบ้านตอแกได้รับบริการ ห้องสมุดที่ดี มีความทันสมัย และ ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (ปฐมวัย)	เชิงปริมาณ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๔ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	20,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแก มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๔ กลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (ประถมศึกษา) 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	- ผลการสอบ O-NET และ N-T สูงขึ้นจากปีที่ ผ่านมาร้อยละ ๕ - นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออกเขียนได้ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้น ป.๑ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการ ประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (N-T) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ ผ่านมา		ผลการประเมินทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (N-T) สูงขึ้น นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้ทุกคน นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ส่งผลให้ ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึง พอใจ
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันระบบ คุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา	1,000	โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็น ระบบครบวงจร มีการพัฒนา บุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบ ความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็ม ตามศักยภาพ 2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนา การศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3.จัดทำ SAR 4.จัดทำระบบสารสนเทศ		เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อ คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทุกระดับ 2. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4.กิจกรรมกีฬากลุ่ม	เชิงปริมาณ .1นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแก จำนวน ร้อย ละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแก จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมร่วมเดินรณรงค์ ต่อต้าน	14,000	ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแก เข้า ร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ทุกคน ได้รับประโยชน์จากการออกกำลังกาย ภายโดยการเล่นกีฬา ห่างไกล อายุมขุ และปลอดภัยยาเสพติด มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแก รักในการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด รู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติด		ความสามัคคี สมานฉันท์ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ 2.จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting ) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4.เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	1.ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3.นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดี ยิ่งขึ้น 3.ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรอง นักเรียน 4.ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือ นักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนา วิชาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 3.จัดทำหลักสูตร 4.งานวิจัยในชั้นเรียน 5.แผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการ พัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการ อบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	20,000	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนา บุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการ เรียนการสอนของผู้เรียน และ โรงเรียน

<p>2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาระบบการให้บริการในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน DLTV -DLIT</li> <li>2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพภูมิทัศน์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนร้อยละ 80 ของห้องเรียนอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงพัฒนา</li> <li>2.จำนวนห้องเรียนที่มีระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ DLTV - DLIT อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>2.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</li> <li>4.โรงเรียนมีระบบ DLTV – DLIT ที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>10,760</p>	<p>โรงเรียนบ้านบ้านตอแกมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น มีระบบ DLTV – DLIT ที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p>3. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมน้อมสมาธิก่อนเรียน</li> <li>2. กิจกรรมบรรยายธรรมะ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้าน</li> </ol>

	<p>3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวด้านทุจริต 4. ร่วมกิจกรรมและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น</p>	<p>2. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทเพิ่มสูงขึ้น 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท 4. นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน มีคุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท</p>		<p>ระเบียบวินัยและมารยาท 2. ได้รับการยอมรับจากบุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่โดดเด่นในด้านระเบียบวินัยและมารยาทอย่างแท้จริง</p>
<p>4. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนแห่งการเรียนรู้คู่ชุมชน 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมประสานชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>5,000</p>	<p>ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษาสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจเชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบัน</p>

				ต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานเป็นอย่างดี
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านตอแก มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 72 คน ได้เรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอแก จำนวน 72 คน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT	4,000	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง



<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย</li> <li>กิจกรรม ออกกำลังกาย กีฬานันทนาการ</li> <li>กิจกรรม อย.น้อย</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางช่องปาก</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</p> <p>2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับ</p>	<p>4,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้าง ครอบครัวและชุมชนของตนเองได้ ครู บุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญและเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี</p>
<p>3. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)</li> <li>กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 โรงเรียนบ้านตอแกทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ที่โรงเรียนบ้านตอแกมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์ในระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 90 ขึ้นไป</li> <li>การศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น</li> </ol>

				4. ได้รับการประเมินผ่าน สมศ. รอบ สี่
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการกิจกรรมชุมนุม 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและ ชีวิต	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนอนุบาลปีที่ 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 86 คน 2. จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน 7 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุมต่างๆ ส่งผลดีต่อ คุณภาพและมีมาตรฐานตามนโยบายลดเวลา เรียน สอดคล้องทั้ง 4 ด้าน (4H) ได้แก่ ด้าน สติปัญญา (Head) ด้านทัศนคติ (Heart) ด้าน เรียนรู้และปฏิบัติจริง (Hands) และด้านสุขภาพ (Health) 2. นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	5,000	1 นักเรียนสามารถนำความรู้ขยาย ผลสู่ชุมชนได้ 2 นักเรียนและครู พึงพอใจให้ ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียนมากขึ้น 3 นักเรียนมีกาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.