

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

(เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก

โรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 1 บ้านโพธิ์ตาก ตำบลโพธิ์ตาก อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย 43130



โทรศัพท์ : 062 493 9619



Website : <http://www.nkedu1.info/38/>



EMAIL: photakschool@gmail.co.th

คณะผู้บริหาร



นางสาวกิงเพชร วันทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก

โทรศัพท์ : 082 826 9696

Email Address : kingpett2@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เหนือการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824
ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 147 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ ดีเลิศ



จุดที่ควรพัฒนา พัฒนานักเรียนด้านภาษาอังกฤษเรื่องการอ่านออกเขียนได้
ของระดับประถมศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ยังไม่มีความ
ปลอดภัยแน่นอน เนื่องจากรั้วกำแพงโรงเรียนยังล้อมไม่รอบโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ติดก๊อ้งวงจรปิดรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ชำนาญการใช้เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข จัดอบรมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรม
เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดอุปกรณ์สื่อ และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข จัดหาอุปกรณ์สื่อ และจัดทำโครงการของบ
จัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี มีจำนวนลด

น้อยลง ทำให้จัดสรรกับงานแต่ละฝ่ายมีความยากลำบาก ไม่
สอดคล้องกับภาระค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน

2. งบที่ได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ใช้จ่ายจริง ต้องใช้
วิธีการบริหารงบประมาณ โดยให้พิจารณาว่ารายการใดมีเพียงพอ
และคงเหลือให้เจียดจ่ายไปใช้ในรายการที่ไม่พอ เช่น ค่าหนังสือเรียน
ที่รัฐให้จัดสรร 100% แต่งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอต้องยืมเงิน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาใช้เสริมเพื่อให้เพียงพอต่อรายจ่าย

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย
โดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเทพประทัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.กิจกรรมความพอเพียง 2.กิจกรรมความกตัญญู 3.กิจกรรมความซื่อสัตย์สุจริต 4.กิจกรรมความรับผิดชอบ 5.กิจกรรมอุดมการณ์คุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้าน โพธิ์ตาก ร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนคุณธรรมทุกโรงเรียนมีผลการ ประเมินมาตรฐาน สมศ. ระดับดีเป็น อย่างน้อย 2.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้	8,000	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ 2.นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง 3.โรงเรียนมีการดำเนินพัฒนาตามแนวทาง ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมสำรวจความต้องการ / ขอ อนุมัติโครงการ 2.กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็น ประชาธิปไตย ด้วยการปฏิบัติจริง	2,000	นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียน การสอน 1.กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นผลิตสื่อการเรียนการ สอน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด	10,000	การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 1.กิจกรรมจัดสื่อประกอบการเรียนการ สอน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก เชิงคุณภาพ นักเรียนอ่านออก เขียนได้	10,000	นักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมศิลปหัตถกรรม ดนตรี กีฬา วิชาการ นักเรียน (40,000 บาท)</p> <p>1.กิจกรรมการฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ดนตรี กีฬา วิชาการ</p> <p>โครงการที่ 2 โครงการกีฬาภายในโรงเรียน (25,000 บาท)</p> <p>1.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>โครงการที่ 3 โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา(30,000 บาท)</p> <p>1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้แสดงออกความสามารถในด้านต่าง ๆ</p>	105,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการที่ 4 โครงการวันสำคัญ (10,000 บาท) 1.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2.กิจกรรมวันมาฆบูชา 3.กิจกรรมวันวิสาขบูชา 4.กิจกรรมวันไหว้ครู 5.กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยา เสพติด 6.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา 7.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 8.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 9.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 10.กิจกรรมวันอำลา			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ O-NET NT และ LAS	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี 2.นักเรียนระดับชั้น ป.3 และ ป.6 มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบ O-NET NT และ LAS เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	10,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมดี 1.กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน	10,000	สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สภาพใ้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมเสนอขออนุมัติโครงการ 2.กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.กิจกรรมจัดทำเกณฑ์การประเมิน 4.กิจกรรมกำหนดแนวทางในการประเมิน 5.กิจกรรมดำเนินการประเมินตามเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนด 6.กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนในเขตบริการ ร้อยละ 90 มีระบบการช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารเพื่อองค์กรคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนา 2.กิจกรรมอบรมบุคลากร 3.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาประสานคุณภาพภายใน 4.กิจกรรมจัดระบบข้อมูล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารเพื่อองค์กรคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	8,826	<p>ความเป็นมาตรฐานของโรงเรียน ครู นักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง อย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นการ พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารเพื่อองค์กรคุณภาพ 1.กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนา 2.กิจกรรมอบรมบุคลากร 3.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาประสานคุณภาพภายใน 4.กิจกรรมจัดระบบข้อมูล	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารเพื่อองค์กรคุณภาพ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	8,826	โรงเรียน ครู นักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการสุขกายสบายชีวี กิจกรรมบริการสุขภาพอนามัย</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่อง ที่พบ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี 4.นักเรียนร้อยละ 90ที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแล และรับการรักษา ตามกรณี</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในโรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>5,652</p>	<p>1.นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนบ้านดอยช้างมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 2.นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง ตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3.นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ 4. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี 5. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับ การดูแล และรับการรักษา ตามกรณี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			