



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านปะโค

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปะโค

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 117 หมู่ 5 ตำบลปะโค อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43000



โทรศัพท์ : 088-3142308



Website : <http://www.nkedu1.info/4/?id=conn&n>



EMAIL: 1043660015@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร



นายสุริยา สุนาอาจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปะโค

โทรศัพท์ : 088-3142308

Email Address : Fman_satul@hotmail.com



นางสาวอัจฉราพรรณ พรหมสิทธิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปะโค

โทรศัพท์ : 099-5463561

Email Address : iaiaieayaya0995463561@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เถกนถายย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824
 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 382 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 15 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 3 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 4 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทักษะด้านกีฬา
 - 2) โรงเรียนชุมชนบ้านปะโคขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี) ส่งผลได้รับรางวัล อย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูผู้สอนส่วนใหญ่สอนตรงเอก แต่ต้องสอนรายวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ตรงเอกการศึกษาที่จบด้วย
 - 2) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1. การแก้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข 1. พัฒนาระบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
2. ดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. มีครูไม่ครบทุกสาระฯ
2. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข 1. อบรมพัฒนาครู
2. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนต่ำ
2. ผู้เรียนขาดทักษะในศตวรรษ ที่ 21

แนวทางแก้ไข 1. จัดให้มีการอบรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางนวัตกรรม (Active Learning)

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจระเบียบด้านการเงิน พัสดุ

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับระเบียบและแนวทางการดำเนินงานด้านการเงิน พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนชุมชนบ้านปะโค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมเรียนรู้สู่สถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ชั่วคราว รู้หลักการแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว ของโรงเรียนชุมชนบ้านปะโค ดำเนินกิจกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	2,000	นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ของโรงเรียนชุมชนบ้านปะโค รู้หลักการเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาใช้ในการทำงานให้เกิดอย่างมีประสิทธิภาพและ ยั่งยืน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย(สภานักเรียน)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยในบทบาทหน้าที่ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น	1,000	1.นักเรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยในบทบาทหน้าที่ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม อย่างน้อยร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีคณะกรรมการสภานักเรียน 3. คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โรงเรียนมีคณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 25 คน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องประชาธิปไตย</p> <p>4. นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำสามารถดำเนินกิจกรรม หน้าเสาธงช่วงเช้า/เย็นได้ทุกวันทำการ และดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้อยู่ในระดับ ดี และนักเรียนให้ ความสนใจกิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ในบทบาทหน้าที่ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. โรงเรียนมีคณะกรรมการสภานักเรียน นักเรียนได้รับความรู้เรื่องประชาธิปไตย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียนมีทักษะในการพูดและการจัดรายการ เสียงตามสายเพื่อให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย สาระความรู้อื่น ๆ และบันเทิง ในช่วงพักกลางวัน</p> <p>4. นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำสามารถดำเนิน กิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้า/เย็น และดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ที่ครูมอบหมาย นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การวรรณะ สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนา งานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการนิเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทำให้จัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>1.ครูทุกคนได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>2.ครูทุกคนมีการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3.สามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานของคณะครูได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการพัฒนาจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ100 ได้รับฝึกการอ่านและเขียนคนละ 1 เล่ม ครูผู้สอนร้อยละ100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปลอดอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ครูผู้สอนชั้นทุกคน ได้ร่วมกันพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้อ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะสาระภาษาไทย 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษา ทุกคน ปลอดอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ครูผู้สอนชั้นทุกคน ได้ร่วมกันพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้อ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะภาษาไทย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน อนุบาล .ป – 6 จำนวน 121 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยการอ่าน</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการเรียนรู้ และรักการอ่าน ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	30,000	1. นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. นักเรียนเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1. พัฒนานักกีฬาแต่ละชนิดได้ร้อยละ 100 ของกีฬาทุกประเภทที่แข่งขัน 2. จัดการแข่งขันกีฬา บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 ของกีฬาประเภทต่าง ๆ		1. นักเรียนสนใจการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อสังคม และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำให้ห่างไกลยาเสพติดทุกชนิด 2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ ที่กำหนดและมีประสบการณ์ทางด้านกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่แข่งขันกีฬา กรีฑา ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ ปิงปอง เปตอง มี สุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ นักเรียนมีความรู้และมีประสบการณ์ มากยิ่งขึ้น เกิดพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถ ประกอบ กิจกรรมอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมความมี น้ำใจเป็นนักกีฬามีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ เป็น ประโยชน์ต่อประเทศชาติ นักเรียนมีความกล้าในการแสดงออก
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนพิการเรียนรวมร้อยละ 100 ที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน การศึกษาในรูปแบบที่ เหมาะสมและ ได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่น ใดทางการศึกษา ตามที่ กำหนด ไว้ในกฎกระทรวง</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริการ จัดการเรียนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและ การบริหารจัดการโดยใช้โครงสร้างชี้ท โรงเรียนต้นแบบการเรียนร่วมสามารถจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิการเรียนรวม พัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมและโรงเรียนต้นแบบ สามารถจัดการเรียนรวม/เรียนรวม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>		<p>การศึกษา สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม / เรียนรวม</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 และ ม.3 มีผล การทดสอบระดับชาติ NT, O-Net เฉลี่ย ของโรงเรียนสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปะโคมีสถิติ อุบัติเหตุในการขับขี่รถจักรยานยนต์ลดลง</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปะโคที่นำ รถจักรยานและรถจักรยานยนต์มา โรงเรียน มีจิตสำนึก และเผยแพร่ วัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานและรถจักรยานยนต์ของคนใน ชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปะโคทุก คนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอุบัติเหตุ ทางถนน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปะโคทุก คนมีจิตสำนึกและเผยแพร่วัฒนธรรมความ ปลอดภัยใน การใช้รถจักรยานและ รถจักรยานยนต์ของคนในชุมชน</p>	10,000	นักเรียนมีวัฒนธรรมความปลอดภัยในการ ใช้รถใช้ถนน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาสีขาว	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านปะโคเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 100 % ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข - ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแล ลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข - นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา ลดลง นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจุบันเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 โรงเรียนชุมชนบ้าน ปะโคทุกคนได้รับการช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	500	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนก ตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ 2. นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย และอุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ 3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ต่อเพื่อน ครูและ ผู้อื่น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ อาหารกลางวัน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทาน อาหารที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย มี ความรู้และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้อง เหมาะสม	1,126,400	นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวัน และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์ มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรร้อยละ100 มีความรู้และความสามารถผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรร้อยละ100ได้รับการพัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICTข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	30,000	1.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2.บุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ สามารถพัฒนางานได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มสูงขึ้น 2. ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานได้อย่าง มีคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 82 ของครูและบุคลากร ที่ผ่านกระบวนการพัฒนา ระบบงานแบบวิถีพอเพียง มีความ สุจริต มีความรับผิดชอบ ปลอดภัย อบายมุขและมีการเรียนรู้และ จัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง 2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนที่ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ การปลูก จิตสำนึก มีความเข้าใจและ ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตและต่อต้านการทุจริต 3. ร้อยละ 82 ความพึงพอใจของ ผู้ปกครองต่อการมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่ อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึด มั่นในคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียน	3,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ของการป้องกันการทุจริต 2. ครูได้ทบทวนหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพและ หลักธรรมาภิบาล นำไปใช้ ในการประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ นักเรียน 3. ครูได้รับการพัฒนาและ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นำผลการพัฒนา ตนเองปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ร้อยละ 82 ของโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตที่ผู้บริหาร/ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานจำนวนเครือข่ายป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรทุกฝ่ายมีระบบงานวิถีแบบพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มุ่งมั่นเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและป้องกันการทุจริต</p> <p>3. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของกลุ่มงาน มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ใช้ในการบริหารจัดการได้และ มีความสอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100 ของ กลุ่มงาน มีระบบจัดเก็บโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนาข้อมูลได้ ครอบคลุม และข้อมูลสนับสนุนด้านต่าง ๆ เป็นระบบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการใช้ข้อมูลสารสนเทศในกำรบริหารจัดการ ที่มีความรวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสำรสนเทศเพื่อ การบริการและ ประชาสัมพันธ์ได้ 	10,00	<ol style="list-style-type: none"> การบริหารและจัดการศึกษาตามแผนและนโยบายที่กำหนด มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีคุณภาพ มีความละเอียด ถูกต้องตามความต้องการ ทันสมัย ใช้ในการวางแผน และเป็นข้อมูลในการตัดสินใจดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด 2. จัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ต สำหรับการสืบค้น เพิ่มเติม 3. บริการนักเรียน เยาวชน ชุมชน ให้มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. มีห้องสมุดที่สมบูรณ์ มีหนังสือสำหรับการสืบค้น อย่างหลากหลายและเพียงพอ 2. มีคอมพิวเตอร์เพื่อติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ต สำหรับการสืบค้นเพิ่มเติม 3. นักเรียน เยาวชน มาใช้บริการ	1,000	นักเรียน เยาวชน มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะแสวงหาความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองชุมชนพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเฝ้า ระวังและมีความรู้ในการรักษา สุขภาพ 2. ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย สติปัญญา และมีความ พร้อมในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรักษาสุขภาพอนามัยของ ตนเองได้เป็นอย่างดี 2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีจิตใจที่เข้มแข็ง ร่างกายสะอาด ปราศจากโรค	35,000	1. โรงเรียนมีอ่างล้างหน้า แปรงฟันพร้อมให้บริการแก่นักเรียน 2. นักเรียน และบุคลากรมี สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ปราศจากโรค 3. ผู้เรียนมีสุขภาพ สุขภาพจิตดียิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ	5,000	1. นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปะโค ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และ STEM Education และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านปะโคมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องวิทยาการคำนวณ และ STEM Education ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยในโรงเรียนชุมชนบ้านปะโคได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมีความพร้อมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชน วัดและโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีความมั่นคง และยั่งยืน</p>		<p>เข้าถึงเรื่องเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ การดำเนินชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ เกิดกระบวนการความคิดในเรื่องวิทยาการคำนวณ (Kid bright) และ STEM Education ในการต่อยอดความคิดนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ครู มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลัง นวัตกรรมการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านวิทยาการคำนวณและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โดยไม่ลืมประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นของชุมชน</p>		<p>STEM Education อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุสื่ออุปกรณ์ นวัตกรรม kid bright และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่รู้เรียนของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้บริหาร</p> <p>มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการมีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาการ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>4. โรงเรียน มีโครงสร้างพื้นฐานด้าน กายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก มีคุณภาพด้าน สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัย และมี ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียนและชุมชน มี ความโดดเด่นในการเป็น โรงเรียนหลักที่สามารถใน การให้บริการโรงเรียนใน บริเวณใกล้เคียง มีความ เข้มแข็งทางวิชาการและมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ความพร้อมในการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพ อนามัย เป็นโรงเรียนที่มี คุณภาพ ผ่านการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วม พัฒนา ร่วมสนับสนุนจาก ทุกภาคส่วน</p> <p>5. การมีส่วนร่วมในการ พัฒนา</p> <p>ทุกภาคส่วนทั้งชุมชนวัด และโรงเรียน ให้การยอมรับ เชื่อถือ ต่อคุณภาพของ โรงเรียน ครู และผู้บริหาร และมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนและพัฒนา โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล ให้ความสนใจต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียน มี ความต้องการให้บุตรหลาน เข้ารับการศึกษาและให้ ความร่วมมือในการ สนับสนุนการดำเนินงานการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				จัดการศึกษาเสมือนเป็น เจ้าของโรงเรียน เพื่อให้ ความรู้ ความภูมิใจ และ จิตสำนึกในการรักษา วัฒนธรรม ประเพณี โบราณสถาน โบราณวัตถุ ของท้องถิ่น สืบไป
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			