

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว



# โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ที่ตั้ง : 314 หมู่ 5 ต.ผาตั้ง อ.สังคม จ.หนองคาย 43160

โทรศัพท์ : 095 - 5186575

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรชาติ สีต่างคำ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไซงัว



โทรศัพท์ 095 – 5186575

Email Address Chat15032521@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 273 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...15...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...1...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...1...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...1...คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนในโครงการในพระราชดำริ
  - 2) ชุมชนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี
  - 3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้นักเรียนได้ศึกษาและลงมือปฏิบัติจริง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ไม่ใช่คนในพื้นที่ เกิดการโยกย้ายบ่อย ควรปรับปรุงบ้านพักครู ให้เหมาะแก่การพักอาศัย
  - 2) ไม่มีความต่อเนื่องในงานและโครงการต่างๆที่ดำเนินการ ให้บุคลากรได้ทำงานที่หลากหลาย และส่งต่อบุคลากรใหม่อย่างเป็นระบบ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา เนื่องจากโรงเรียนมีบริเวณพื้นที่มาก และมีการทำพื้นที่การเกษตรในโรงเรียน และปัญหาการจัดการขยะ

**แนวทางแก้ไข** มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านเกษตรกรรม เพื่อเผยแพร่ให้คณะครูและบุคลากรคนอื่นช่วยกันดูแล

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรในฝ่ายที่รู้งานมีการย้ายบ่อยทำให้ การทำงานไม่ต่อเนื่องและอาจมีงานค้างคาหรือตกหล่นได้

**แนวทางแก้ไข** สอนงานบุคลากรที่มีอายุน้อย และมีถิ่นฐานไม่ห่างจากโรงเรียนเพื่อรับช่วงต่องาน และเป็นตัวหลักในการทำงานภายในฝ่าย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ( )

ไม่สามารถบูรณาการเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาสาระ อื่น ( สังเคราะห์  
ฯ ได้

- ปัญหาความไม่ต่อเนื่องของการเรียนการสอน
- ปัญหาครอบครัวของเด็กแต่ละคน ที่บางครอบครัวไม่ค่อยให้ความสำคัญของการศึกษา ผู้ปกครองไม่เคยกวดขันการทำ  
การบ้านของบุตรหลาน ไม่เคยสนใจไต่ถามเกี่ยวกับการเรียน

**แนวทางแก้ไข** ครูต้องเข้าใจว่า เด็กแต่ละคนมีความรู้ความสามารถไม่  
เท่ากัน เพราะพื้นฐานครอบครัวของแต่ละคนไม่เหมือนกัน

4

**บริหารงบประมาณ**

ปัญหา สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่  
สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน การจัดทำบัญชีการเงินบุคลากรยังขาด  
ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการงานงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** ควรกำหนดแผนงาน โครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติจริง  
อย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน สร้างแรงจูงใจตลอดจน ควรมีบุคลากรที่ทำ  
หน้าที่การจัดทำรายงานทางการเงินต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการดังกล่าวอย่าง  
แท้จริง จัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม รายงานผลอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้าว

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการด้วยรักและห่วงใย 1. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้าวร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ	30,000	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ รู้จักช่วยตนเองได้ 2. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน โดยนำผลผลิตการเกษตรในโครงการมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของนักเรียน 3. โรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้าวเป็นตัวอย่างแก่ชุมชนในการสาธิตการเกษตร และการเลี้ยงสัตว์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมสร้างพลังจากคำสอนวาทะธรรม 2. กิจกรรมสวดมนต์และแผ่เมตตา 3. กิจกรรมคุณละครรสอนธรรมะ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จ้าวร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง	20,000	1. นักเรียนสามารถสืบค้นเรียนรู้สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมจิตอาสาพาสร้างสรรค์ 5. กิจกรรมโครงการคุณธรรมนำเด็กดีศรีห้วยไชน์ 6. ค่ายคุณธรรม	ประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ได้ตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม		2. มีอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนรู้อย่างเพียงพอและ พร้อมใช้งาน 3. มีสื่อและกิจกรรมการ เรียนการสอน อย่าง หลากหลาย 4. งานบริหารวิชาการได้รับ การพัฒนามุ่งส่งเสริมและจัด การศึกษาให้มีมาตรฐานและ ประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีการพัฒนา ความรู้ความสามารถอย่างมี ประสิทธิภาพ 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ (ICT)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ ทำการเรียนการสอนจำนวน 20 เครื่อง	20,000	1. นักเรียนสามารถสืบค้น เรียนรู้สร้างองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		<p>2. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน ช่วยเหลือกันทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสามารถสืบค้นเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน</p> <p>3. มีสื่อและกิจกรรมการเรียนการ สอน อย่างหลากหลาย</p> <p>4. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ นักเรียนได้มีการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงและนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>2. มีอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนรู้เพียงพอและ พร้อมใช้งาน</p> <p>3. มีสื่อและกิจกรรมการเรียน การสอน อย่างหลากหลาย</p> <p>4. งานบริหารวิชาการได้รับ การพัฒนามุ่งส่งเสริมและจัด การศึกษาให้มีมาตรฐานและ ประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนมีการพัฒนา ความรู้ความสามารถอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมเสียงตามสาย บอกกล่าวเล่าขาน</p> <p>3. กิจกรรมสุภาพชนไทยประจำสัปดาห์</p> <p>4. กิจกรรมหนูน้อยนักเล่า</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 83</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี นิสัยรักการอ่านและเข้าร่วม</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. ตอบปัญหาสารานุกรม	กิจกรรมเสียงตามสายหลากหลาย นักร้อง ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษา หาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 83 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของ ห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี นิสัยรักการอ่านและร่วมกิจกรรม เสียงตามสายหลากหลายนักร้อง อย่างต่อเนื่อง		3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการ อ่านอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียน ทุกชั้นเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๔ จะต้องมีความรู้ ความสามารถในเรื่องภาษาการ คิดคำนวณ	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตาม ความสามารถใน ระดับชั้น 2. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตรงตามระดับชั้น มีทักษะการคิดพื้นฐาน</p> <p>การคิดขั้นสูงทักษะการสื่อสาร</p> <p>ทักษะชีวิต</p> <p>และการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะพื้นฐาน</p> <p>และคุณลักษณะจำเป็นตามหลักสูตร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในเรื่องภาษา</p> <p>การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถในระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการคิดพื้นฐาน</p> <p>การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย</p>		<p>ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และ</p> <p>ทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่ดีใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ร้อยละ ๘๖ <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรมีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3,000	เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้พัฒนาตนตามศักยภาพของตนเองและได้เรียนร่วมกับเด็กปกติตาม ศักยภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 1.กิจกรรมแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับกลุ่มเครือข่าย 2.กิจกรรมแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่ 3.กิจกรรมแข่งขันมหกรรมวิชาการระดับภาค	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จั่วทุกชั้น สามารถทำงานในระบบกลุ่มได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 84	55,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และเกิดพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 84

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัวสามารถแสวงหาความรู้ / คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นระบบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84 3. ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไซงัวสามารถเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง		2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านต่าง ๆ กล้าแสดงออกและค้นพบความสามารถของตนเองได้ ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 76 4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 2567 ได้ร้อยละ 85 ของกิจกรรมที่แข่งขัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการห้วยไซงัวร่วมใจสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน 1. กิจกรรมจัดอบรมให้แก่แก่นำนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 84 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการฯ <b>เชิงคุณภาพ</b>	7,000	1. นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง 2. เกิดแก่นำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การลดอุบัติเหตุในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้อง		3. โรงเรียนจัดเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย 4. มีอัตราการสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัยเพิ่มขึ้น 5. มีจำนวนอุบัติเหตุลดลง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน 1. กิจกรรมสำรวจและจัดทำบัญชีจัดสรรตามความจำเป็นเหมาะสม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลน ที่มีข้อมูลในระบบการจัดสรร จำนวน 273 คน และนักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลนที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 35 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามกรอบรายการของสภาพความขาดแคลนเป็นรายบุคคล	58,000	นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือ บริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน ร้อยละ ๘๕
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเอง 1. กิจกรรมเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกคน	10,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. มีบุคลากรครบตามสายงานตามกลุ่มสาระวิชา และสามารถส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นได้ครบร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้เต็ม 2. มีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลที่ดี		จัดการเรียนการสอน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ	65,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>และกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>		<p>รัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดบริการหนังสือเรียนยืมเรียนและแบบฝึกหัด	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัดใช้ประกอบการเรียนรู้และใช้เสริมประสบการณ์ครบทุกคนในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มกิจกรรมในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	211,100	นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีหนังสืออืมเรียน และแบบฝึกหัดใช้ประกอบการเรียนรู้และใช้เสริมประสบการณ์ครบทุกคนในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มกิจกรรมในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ตลอดปีการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1.กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพภายใน 2.กิจกรรมการพัฒนางานตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 4.กิจกรรมการปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครูสอนและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านห้วยไชงัว ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 19 คน 2. นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยไชงัว ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 276 คน	15,000	1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไชงัว มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2553</p> <p>2. มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.</p> <p>3. มีระบบผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน</p>		<p>เป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น</p> <p>ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น</p> <p>3. ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. เกิดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ได้ในที่สุด</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก (Awareness)</p> <p>2. กิจกรรมที่ 2 รักความสุจริต (Good faith efforts)</p> <p>3. กิจกรรมที่ 3 พิชิตคุณธรรม (Virtue)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”</p> <p>2. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการแนวทางการศึกษาและอาชีพ 1. กิจกรรมแนะแนว และประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน ได้รับบริการแนะแนวตามสภาพของแต่ละคนโดยครูประจำชั้นและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาสามารถจัดบริการให้กับผู้เรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1. คณะครูสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพในการวัดพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียนตามหลักสูตร 2. คณะครูนำผลการประเมินผู้เรียนไปปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนต่อไป 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรร้อยละ 84 5. มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมาเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์ไม่ปกติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว 273 คน ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว 273 คน ได้รับการจัดสรรอุปกรณ์การเรียน ใบงาน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว 273 คน ได้ความรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 5,000	1. ผู้เรียนสามารถเรียนออนไลน์ที่บ้านด้วยตนเอง 2. ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบต่อเนื่องในทุกกลุ่มสาระ 4. ครูทุกคนสามารถติดตามดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและแก้ไขปัญหาระหว่างการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไช้จัว 273 คน ลดความเสี่ยงจาก สถานการณ์ไม่ปกติ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ เนื้อหาที่เรียนผ่านระบบออนไลน์ 2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะ ทางการใช้สื่อเทคโนโลยีได้เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนได้รับความปลอดภัย จากการสถานการณ์ไม่ปกติ		เรียนแบบออนไลน์ให้กับ ผู้เรียนได้ 5. ทุกคนทุกฝ่ายตระหนักถึง ภัยจากสถานการณ์ไม่ปกติ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วย ไช้จัวมีร่างกายแข็งแรง ปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วย	10,000	นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านห้วยไช้จัวมี ร่างกายแข็งแรง ปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ไซงั้วมีร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	10,000	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



