



โรงเรียนบ้านแก่งใหม่ - ม่วงน้ำไพร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ที่ตั้ง : 129 หมู่ 4 ตำบลสังคม อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

โทรศัพท์ : 081-0604455

คณะผู้บริหาร

นางสาวธัญญรัตน์ ขมินเขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก้งใหม่



โทรศัพท์ : 081-0604455

Email Address : thankung1212@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 73 คน

จุดเด่น



- 1) ครูดูแลใกล้ชิดกับเด็กทุกคนอย่างทั่วถึง ครูดูแลนักเรียนดุจดังลูก ผู้บริหารและครูดูแลกันดุจพี่น้อง
- 2) มีพื้นที่ธรรมชาติสำหรับเด็กได้วิ่งเล่นและปลอดภัย ได้แสดงความสามารถทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3) การพัฒนาด้านบุคลิกภาพและทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนเป็นไปในเชิงบวก
- 4) โรงเรียนใกล้บ้าน ลดภาระการเดินทางและผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ
- 5) บ้าน วัด โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกัน ชุมชนเข้มแข็งช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) การอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) นำงบประมาณสู่การพัฒนา ส่งผลต่อการศึกษา ครูภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน
- 3) เพิ่มจำนวนครูให้ครบชั้นเรียน สอนตรงวิชาเอก ลดงานประเมินและการรายงานต่างๆ
- 4) พัฒนาระบบการนิเทศภายใน ระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีคุณภาพ
- 5) นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ปรับปรุงพัฒนาอย่างจริงจัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ ห้องเรียน มีแต่ชำรุด ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหาระดมทรัพยากร ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ ห้องเรียน และขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ครูมีการย้ายบ่อยขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่ ขาดบุคลากรสนับสนุนการสอน มีการประชุม อบรม ประเมินบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข แก้ไขหลักเกณฑ์ ในการจัดสรรอัตรากำลัง ครูสอนแบบบูรณาการควบชั้น ผู้บริหารสอนช่วยครู ขอจัดสรรบุคลากรสนับสนุนการสอน นักการภารโรงให้ครบทุกโรงเรียน จัดการอบรมแบบออนไลน์ ลดจำนวนครั้งการประชุม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดครูสอนและสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาใช้สื่อ และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนรวมชั้นเรียน จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายทุกระดับ นำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน ประเมินผลหลักสูตรและนำผลไปปรับปรุงพัฒนา การวัดและประเมินผล วิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลาย ตามสภาพจริง ไม่ควรลดจำนวนครูลง เพิ่มวิชาเอกที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพิ่มงบประมาณด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เพียงพอ ทันสมัย พร้อมใช้งาน ขอความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณน้อยการบริหารไม่ทั่วถึง ทั้งด้านบุคลากร การลงทุนอาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพิ่มเติม โดยการระดมทุน หลักการมีส่วนร่วมพัฒนาของบุคลากร ทุกภาคส่วน สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรใช้งบประมาณและปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ประหยัด มีประสิทธิภาพ คุ่มค่าตามเป้าหมาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านแก้งใหม่ – ม่วงน้ำไพร ตำบลสังคม อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม - กิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และหน่วยงานต้นสังกัดฯ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 73 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ มีคุณธรรม 80 จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ นำคุณธรรม 80 จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - นักเรียนร้อยละ เป็นคนดี 80 อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3,000	-นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียน นำคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - นักเรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำหลักสูตรรายวิชาและสาระเพิ่มเติม - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดทำหลักฐานการผ่านตัวชี้วัด - การพัฒนาประสิทธิภาพแบบทดสอบปลายภาค - การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผล - การประเมินผล - ปรับปรุงและพัฒนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน นโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและท้องถิ่น - หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน - ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน - สถานศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามที่หลักสูตรตามที่กำหนด 	<p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด - ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนซ่อมเสริม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - วิจัยในชั้นเรียน - ติวเข้ม (test blue print) ทดสอบวัดความรู้ - ส่งเสริมรักการอ่าน ท่องบทยาน สุตรคุณ - การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ - การจัดการเรียนรู้ Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน 40 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 - นักเรียนมีผลการทดสอบ NT และ O-net เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 - นักเรียนมีผลการทดสอบ NT และ O-net เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกกำลังกายหน้าเสาธง - อาหารกลางวันอาหารเสริมนม - บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน บันทึกการแปร่งฟัน กิจกรรมเคลื่อนไหว - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - - บ้านวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมกีฬา - 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง มีความสามารถในการหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะในการ 	<p>3,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักความสะอาด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรต้องการ -นักเรียนผ่านการประเมินด้านร่างกายทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่และประสาน สัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ เหมาะสมกับวัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย กิจกรรม - จัดทำสื่อ จัดหา นวัตกรรม การอ่านการเขียน - ทดสอบการอ่านการเขียน นักเรียนชั้น ป.1-6 - แบบบันทึกผลการทดสอบการอ่านการเขียน ของนักเรียนชั้น ป.1-6 - สารสนเทศข้อมูลการอ่านการเขียนของนักเรียน ชั้น ป.1-6	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 70 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน ออกเขียนได้ ลายมือสวย ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนดทุกคน	5,199	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนดทุกคน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม - กิจกรรมหน้าเสาธง - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม) - การป้องกัน แก้ปัญหา และการส่งต่อ สำหรับ)	เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเอง ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง ความสัมพันธ์ภาพระหว่าง ครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไป ด้วยดี นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข	5,000	ผู้เรียนแก้ปัญหาเป็น ใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข มีการพัฒนาด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>(มีปัญหา/นักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมกีฬา ทักษะศึกษาฯ ทักษะอาชีพ ดนตรี วัฒนธรรมพื้นบ้าน ศิลปะ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆหรือในวันสำคัญต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ ตามวัยและโอกาสอันเหมาะสม ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข มีพฤติกรรมแสดงออกเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำหลักสูตรรายวิชาและสาระเพิ่มเติม - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดทำหลักฐานการผ่านตัวชี้วัด - การพัฒนาประสิทธิภาพแบบทดสอบปลายภาค - การดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน นโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและท้องถิ่น - รายวิชากิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน - ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ 	500	<ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด - ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ที่ไม่ผ่านการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผล - ปรับปรุงและพัฒนา 	<p>ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามที่หลักสูตรตามที่กำหนด 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และงานศิลป หัตถกรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะศิลปะหัตถกรรม -กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และคิด 	14,500	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา และสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - โรงเรียนได้รับการยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	สร้างสรรค์ตามเนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม วิชาชีพ วิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์		จากชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		จะดำเนินจัดโครงการปีการศึกษา 2567
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม - กิจกรรมหน้าเสาธง - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 73 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาสัมพันธภาพ	1,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - นักเรียนรู้จักตนเองเรียนรู้อย่างมีความสุข - สัมพันธภาพระหว่างครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมนักเรียน (หรับนักเรียนทุกกลุ่มสำ) - การป้องกันแก้ปัญหาการส่งต่อ นักเรียนกลุ่ม) (มีปัญหา/เสี่ยง กิจกรรมแนะแนว -	ระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น รู้จักตนเอง เรียนรู้มีความสุข		นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไป ด้วยดีและอบอุ่น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - การอบรม - การสัมมนา - การประชุม 	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 7 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนืองได้ สร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	5,000	-ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีเจตคติที่ดีต่องานในหน้าที่ ครูและ -บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
	โครงการนิเทศโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - การประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา - การเยี่ยมห้องเรียน การสังเกตการสอน - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ - การศึกษาดูงาน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - Coaching Team - การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจทักษะในการจัดการเรียนการสอน มีขวัญกำลังใจที่ดี ในการทำงาน เชิงคุณภาพ - ครูนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลให้สัมฤทธิ์ทางการ	1,000	-ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันในการทำงาน -ครูมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรับผิดชอบ มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน -สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- การพัฒนาประสิทธิภาพงานสนับสนุนการสอน	เรียนของนักเรียนสูงขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรม - การอบรม - การสัมมนา - การประชุม	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 7 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการ พัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างต่อเนื่องได้ สร้างเจตคติที่ดี ต่อภาระหน้าที่ในการจัด การศึกษา และมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	5,000	- ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีเจตคติที่ดี ต่องานในหน้าที่ - ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		จะดำเนินจัดโครงการ ปีการศึกษา 2567
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ	1,000	- นักเรียนพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรม - ให้ความรู้แก่บุคลากร แต่งตั้งคณะทำงาน - กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน - ประเมินสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาตามมาตรฐาน - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	- ครูร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ สมศ. เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา กระทรวงฯและสมศ. ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการจัดการศึกษา		อย่างเต็มศักยภาพ - ครูผ่านการประเมินมาตรฐาน - โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐาน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		จะดำเนินจัดโครงการปีการศึกษา 2567
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม - จัดทำหลักสูตรรายวิชาและสาระเพิ่มเติม - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดทำหลักฐานการผ่านตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน นโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและท้องถิ่น - หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชา/	500	- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด - ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
Win) สพฐ.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาประสิทธิภาพแบบทดสอบปลายภาค - การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผล - การประเมินผล - ปรับปรุงและพัฒนา 	<p>กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน - สถานศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามที่หลักสูตรที่กำหนด 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการใช้ ICT ในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน - อบรมครูและนักเรียน ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน 73 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนอนุบาล 2 – ป.6 มีความสามารถด้าน ICT ร้อยละ 80 - บุคลากรในหน่วยงานมีความสามารถด้าน ICT ร้อยละ 80 	<p>4,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน อนุบาล 2 – ป. 6 มีความสามารถด้าน ICT ตามวุฒิภาวะ - ครูและบุคลากรในหน่วยงานมีความสามารถด้าน ICT เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาการใช้ ICT ในสถานศึกษา กิจกรรม - พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน - จัดการเรียนรู้เพิ่มเติมระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ นักเรียน 73 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนอนุบาล 2 – ป.6 มีความสามารถด้าน ICT ร้อยละ 80 - บุคลากรในหน่วยงานมีความสามารถด้าน ICT ได้ร้อยละ 80	4,500	- นักเรียน อนุบาล 2 – ป. 6 มีความสามารถด้าน ICT ตามวุฒิภาวะ - ครูและบุคลากรในหน่วยงานมีความสามารถด้าน ICT เพิ่มขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม - กิจกรรมหน้าเสาธง - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม) - การป้องกันแก้ปัญหาการส่งต่อ (นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา) - กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ - นักเรียน 73 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา รู้จักตนเองเรียนรู้อย่างมีความสุข สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น	1,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - นักเรียนรู้จักตนเองเรียนรู้อย่างมีความสุข - สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		จะดำเนินจัดโครงการปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่เข้าเกณฑ์
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม - อบรมสร้างความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน - กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	2,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่ สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย