

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนชุมชนประชาสงเคราะห์ ๔



โรงเรียนชุมชนประชาสงเคราะห์ ๔

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



ที่ตั้ง : ๒๙๐ บ้านเจ็อง ตำบลแก้งไก่อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๖๐



โทรศัพท์ : ๐๙๕-๖๖๔๕-๔๐๒



Website : <http://pk4.ac.th>



EMAIL: PK4school2๐๐๐@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายศักดิ์ดา แสงฟ้าม่วง

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนประชาสงเคราะห์



โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๖๔๕-๔๐๒

Email Address krusakd21@gmail.com

นายบัญชา วงศ์คำภา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนประชาสงเคราะห์ ๔



โทรศัพท์ ๐๘๕-๖๐๓๓-๖๓๘

Email Address bancha.wongkhampha@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เสนอการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31

พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๔๑๒ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน ๑๔ คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน ๑ คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | ๕ คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | ๒ .คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | ๒ คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน ๑ คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** และสังคม
- 1) .เสมอ ผู้เรียนมีจุดเด่นในด้านจิตอาสาเป็นที่ยอมรับของชุมชน
 - 2) ครูมีการวางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด
 - 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและร่วมพัฒนาโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา** สอน
- 1) ผู้เรียนยังมีความสามารถด้านการคิดไม่หลากหลาย
 - 2) ผู้เรียนยังต้องมีการพัฒนาในด้านการอ่านและการเขียน
 - 3) วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ยังไม่พร้อมมีบางห้องเรียนที่ต้องซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูที่ตรงวิชาเอกย้ายทำให้ขาดบุคลากรที่มีความสามารถ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จำนวนนักเรียนที่มีมากทำให้แต่ละห้องและแต่ละชั้นมีจำนวนมาก ทำให้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำได้ยากและจำกัดพื้นที่

แนวทางแก้ไข การจัดสรรครูให้ครบชั้นและการแยกห้องเรียนตามเกณฑ์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม และการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนประชาสงเคราะห์ ๔

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียน ๑ ชุมชนและผู้ปกครอง ในเขตบริการและนอกเขตบริการ เทศบาลตำบลสังคมีแหล่ง ๒ ศึกษาดูงานที่สำคัญของชุมชน เชิงคุณภาพ ๑ สามารถพัฒนาสถานศึกษา เป็น Best Practice ๒นักเรียน ชุมชนครองตนดำเนิน ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข ๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ มาตรฐานและจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท	๑ ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียง ./บุคลากร/นักเรียน/ครู ๒ ชุมชนได้นำเอา/ผู้ปกครอง หลักประกันเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน /บุคลากร/นักเรียน/ครู ๓ ชุมชนเกิดความ/ผู้ปกครอง ภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้แสดงความ จงรักภักดีต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสอัน สำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>เกิดความสุขอันยั่งยืนสำหรับผู้ ๔ ประพฤติปฏิบัติตนตามแนว พระราชดำริ</p> <p>ชุมชนโรงเรียนเป็นสังคม ๕ คุณธรรมนำความรู้อย่างยั่งยืน อย่างแท้จริงตลอดไปอย่างมี ความสุข</p> <p>๖ โรงเรียนเป็นโรงเรียน แบบอย่าง “หนึ่งโรงเรียนหนึ่ง สถานศึกษาพอเพียง” สพฐ.</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ ใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกคน</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒๑- ๖ ทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้</p> <p>นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มทุก ๓ ระดับชั้น</p>	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท	<p>นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ใน ๑ การเลือกตั้งทุกคน</p> <p>นักเรียนทุกคนสามารถเป็น ๒ ผู้นำและผู้ตามที่ดีได้</p> <p>๓นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มทุก ระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง		นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๑-ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็น ๖ ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย จุด ๑ ๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒ และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท	1นักเรียนมีความสุขในการเรียน 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย จุด ๑ ๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท	1นักเรียนมีความสุขในการเรียน 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒ และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ วันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วม ๗๕ ร้อยละ ๑ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐ บาท	บุคลากรและนักเรียนได้ร่วม ๑ กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม	เชิงปริมาณ -เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กเรียนรวมทุกคนให้เหมาะสมกับวัย -เพื่อพัฒนาเด็กเรียนรวมทุกวัยให้มีความพร้อมที่จะเรียนภาษาไทยและภาษาอื่นๆ ต่อไป เชิงคุณภาพ	๑๐,๐๐๐ บาท	-เด็กเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาความพร้อมที่เรียนภาษาไทยและภาษาอื่นๆ ได้คล่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-เด็กเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนา ความพร้อมที่เรียนภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้คล่อง		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ป ๑๑-ป. ๑๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ และนักเรียน ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ทุกคน มี ๑๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีโดยได้ คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบข้อสอบ NT และ O-NET ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๕</p> <p>๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถนำผลการทดสอบนี้เข้าสมัคร เรียนต่อได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ ดี</p>	๒๐,๐๐๐ บาท	.นักเรียนทุกคนในชั้น ป ๑๑- ๑๒ และ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ ดี โดยสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ NT/O-NET/LAS ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับประเทศ <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถนำผลการทดสอบนี้ไป ๑ สมัครเข้าเรียนต่อได้ โรงเรียนมีระบบประกัน ๓ คุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน เชื่อถือได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ๒ ภายในที่ได้มาตรฐาน โรงเรียนได้รับการรับรองการ ๓ ประกันคุณภาพภายนอกจาก .คณะกรรมการประเมิน สมศ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ๔ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึง ๔ พอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ ๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้องค์ประกอบ อย่าง ๑๐ ๒โรงเรียนใช้เกณฑ์มาตรฐาน ๑๐ อย่างประเมินตนเองเป็นการ นำไปสู่ การปรับปรุงและพัฒนาให้ได้มาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจ ที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	๓๐,๐๐๐ บาท	-นักเรียนได้รับการพัฒนาการ ในทุกด้านอยู่ในระดับดีครู และบุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้ เจ็บ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๖ คน -นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๑๔ คน เชิงคุณภาพ -ระบบงานดีมีคุณภาพมาตรฐาน มี การประกันคุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบต่อเนื่อง ประชาชน ทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ	จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท	๑ คุณภาพของครูมีมาตรฐานสูง มีอาชีพอย่างแท้จริง ๒ โรงเรียน นักเรียนมี คุณภาพเป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบ ที่มีมาตรฐาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๖ คน -นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๑๔ คน เชิงคุณภาพ -ระบบงานดีมีคุณภาพมาตรฐาน มี การประกันคุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบต่อเนื่อง ประชาชน ทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ	จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท	๑ คุณภาพของครูมีมาตรฐาน สู่มืออาชีพอย่างแท้จริง ๒ โรงเรียน นักเรียนมี คุณภาพเป็นโรงเรียนสมบูรณ์ แบบที่มีมาตรฐาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มี คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะ</p> <p>-นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มี คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ</p>	<p>จำนวน ๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑ ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความ ภาคภูมิใจในการพฤติกรรมของ บุตรหลาน</p> <p>๒ ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนรู้แนวทางไป ใช้ได้ อย่าง ถูก ต้อง ใน ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนทุกคนมี คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนทุกคน</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน ด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๒ เพื่อร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ โรงเรียนและชุมชน</p> <p>๓ เพื่อข้อเสนอแนะแนวทางการ บริหารการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก</p>	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	-โรงเรียนจัดการศึกษาได้เป็นที่ ยอมรับของชุมชนชุมชนให้การ สนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๓.๒.๒ ส่งเสริม ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑ มีเครื่องเสียง เครื่องฉาย โพรเจคเตอร์ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนทุกอาคาร เรียน ๒ มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ๓๑๕ คน ผู้ปกครองในเขตบริการและ ประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ ทันสมัย ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีมาตรฐาน</p>	<p>จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สอนอย่างเป็นระบบและสู่ มาตรฐานทางวิชาการ ๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีพัฒนาการอย่าง ต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ ๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้องค์ประกอบ ๑๐ อย่าง ๒ โรงเรียนใช้เกณฑ์มาตรฐาน ๑๐ อย่างประเมินตนเองเป็นการ นำไปสู่ การปรับปรุงและพัฒนาให้ได้มาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพ ใจที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	๓๐,๐๐๐ บาท	-นักเรียนได้รับการพัฒนาการ ในทุกด้านอยู่ในระดับดีครู และบุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้ เจ็บ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

