



แผนปฏิบัติการ

ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ 75



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บ้านเลขที่ 16 ม.4 ต.พานพร้าว อ.ศรีเชียงใหม่ จ.หนองคาย 43130



085-751-3533

คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้นำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ “แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ในการนี้ โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ ๗๕ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้จัดทำไว้แล้วนำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น

ขอขอบพระคุณ คณะทำงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งคงเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ ๗๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลพื้นฐาน	๒
๒.๑ จุดเด่น	๔
๒.๒ จุดพัฒนา	๔
๒.๓ ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข	๔
๓. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ	๗
๓.๑ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	๘
๓.๒ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๕



โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ 75

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 16 หมู่ 4 ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย 43130



โทรศัพท์ : 085-7513533



EMAIL: Salakoffice75@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวราพงษ์ ชารี
ผู้อำนวยการโรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ 75



โทรศัพท์ 085-7513533

Email Address : Waraphong.yod@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....131.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ
 - 2) มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออกและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 - 4) มีบุคลากรครบชั้นเรียน และตรงตามรายวิชาที่สอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามี ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
 - 2) อาคารเรียน และอาคารประกอบค่อนข้างเก่าและทรุดโทรม
 - 3) พื้นฐานครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. โรงเรียนไม่มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
 2. ขาดสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยสำหรับนักเรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน
 2. จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าให้เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การจัดบุคลากรทางการศึกษา ในการเรียนการสอนไม่ตรงตามสาขาหรือวิชาเอก
 2. บุคลากรมีการสับเปลี่ยนโยกย้ายบ่อย ทำให้การดำเนินงาน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ไม่ต่อเนื่อง

- แนวทางแก้ไข**
1. ควรจัดบุคลากรทางการศึกษา ตามวิชาเอก ซึ่งมีความสามารถในการจัด กิจกรรม และมีประสบการณ์ในฝึกสอนมา ก่อนจัดตามความรู้สึกรู้สึก ความถนัด หรือตามความต้องการของบุคลากรบางคน

2. สร้างขวัญกำลังใจ ช่วยเหลือในการทำงาน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ และมีความสุขในการทำงาน เพื่อไม่ให้เกิดการโยกย้าย หรือ สับเปลี่ยนที่ทำงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ด้านงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ การจัดตารางเรียนตารางสอน ครูสอนไม่ตรงตามประสบการณ์ ไม่มีการบูรณาการชิ้นงาน บรรยากาศในชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
 2. ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกไม่เพียงพอ และไม่มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
 3. ด้านการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรไม่สอดคล้องกับท้องถิ่น ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร เทคนิคการสอนของครูไม่หลากหลาย การจัดแผนการจัดการเรียนรู้ไม่มีเอกภาพ
 4. ด้านการนิเทศการศึกษา คือ มีการนิเทศการศึกษาในชั้นเรียนที่ไม่สม่ำเสมอ ทำให้คุณครูผู้สอนไม่เข้าใจ และไม่ทราบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. ด้านงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรจัดทำตารางเรียนตารางสอนพร้อมกันระหว่าง ครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา โดยการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาที่ไม่มีความถนัด จัดให้มีการ ประชุมวางแผนการบูรณาการชิ้นงานของครูในทุกวิชา จัดบรรยากาศในชั้นเรียน และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ
 2. ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สถานศึกษาควรมีการระดมทุนจากสมาคมผู้ปกครอง ในการจัดซื้อสื่อและเทคโนโลยีหรือขอบริจาคสื่อจากหน่วยงานอื่น ใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นสื่อ ซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม และสถานศึกษาควรมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดทำทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ควรสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นโดยการพานักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่ควรสำรวจแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
 3. ด้านการพัฒนาหลักสูตร ควรมีการนำหลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน มีการประชาสัมพันธ์ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเรื่องเทคนิคการสอน มีการประชุมวางแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ
 4. ด้านการนิเทศการศึกษา สถานศึกษาควรมีการวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศการศึกษาต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อีกทั้งจัดประชุมครูเพื่อทำความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในเรื่องการนิเทศการศึกษา เพื่อจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ไม่เคยผ่านการอบรมใดๆทางการบริหารงบประมาณ และความไม่ถนัดในตัวงานการเงินพัสดุ มีเวลาในการปฏิบัติงานน้อย เพราะต้องทำควบคู่กับการสอน

แนวทางแก้ไข - สอบถามปรึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินและพัสดุจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรที่ทำงานฝ่ายพัสดุการเงินพัฒนาตนเองเพื่อปฏิบัติงานให้ดีที่สุด

- อยากให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากหน่วยงานต้นสังกัดมาทำหน้าที่เพื่อไม่ให้ครูมีผลกระทบกับงานสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ 75

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ 75

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ - คณะครู และนักเรียน จำนวน 144 คน เชิงคุณภาพ - คณะครู และนักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 95	20,000	- คณะครู และนักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเลือกตั้งสถานักเรียน 3. กิจกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 144 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของการพัฒนาคุณธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงด้านคุณธรรมเชิงกระบวนการ และวิถีชีวิตประชาธิปไตย	8,000	- คณะครู และนักเรียน มีส่วนร่วมต่อการพัฒนาคุณธรรมและประชาธิปไตยอย่างมีคุณภาพ อันจะนำมาสู่การจัดการแก้ไขปัญหาได้อย่างต่อเนื่อง มั่นคง และยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ : การโครงการส่งเสริมการผลิต จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมจัดส่งเสริม อบรม ประชุม แก่คณะครู เกี่ยวกับการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่ง ที่ 75 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาความรู้ต่อไป - นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนได้รับความรู้ และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนและคณะครูมีสื่อ การเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้และทันสมัย เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา - นักเรียนมีความสนใจและผล การเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเล่านิทานเรื่องสั้นช่วงพักเที่ยง 2. กิจกรรมการอ่านภาษาไทย อังกฤษ วิทย์ คณิต ช่วงทำกิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจำนวน 133 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่านหนังสือ และป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆใน สถานศึกษาได้เพิ่มมากขึ้น ร้อย ละ 80 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่านหนังสือ และอ่านป้ายประชาสัมพันธ์ ต่างๆในสถานศึกษาได้เพิ่ม มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ	เชิงปริมาณ - คณะครู และนักเรียน จำนวน 144 คน เชิงคุณภาพ - ลูกเสือสามัญและลูกเสือสำรอง มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ สามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 95	12,000	- นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด และมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ สามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ : เด็กพิเศษเรียนรวม (โครงการใหม่) 1. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 2. กิจกรรมห้องเรียนเพื่อน้องๆ 3. กิจกรรมหนูทำได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนตามศักยภาพของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาความรู้ต่อไป - นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000	- ครูมีความรู้ มีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสอนเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและมีการพัฒนาความรู้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : การพัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา) 1. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการประกวดห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตาม กระบวนการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 90 ผ่าน กิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและพัฒนา ความรู้ต่อไป - นักเรียนนำเอาความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	36,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนได้ดีขึ้น - นักเรียนมีความสุขในการ เรียน - นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมการปรับปรุงป้ายนิเทศ 2. กิจกรรมการซ่อมแซมอาคารเรียน 3. กิจกรรมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การจัดทำสวนหย่อม สวนสมุนไพร	เชิงปริมาณ - โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ 75 มีสภาพที่ดี สวยงาม ปลอดภัยและสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย น้าอยู่ น้าเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมเข้ามาพัฒนาสถานศึกษา	30,000	- บรรยากาศ สภาพบริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น - อาคารเรียน ได้รับการปรับปรุง ตกแต่ง และซ่อมแซม เพื่อใช้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน - สภาพบริเวณโรงเรียน สวยงาม ร่มรื่น และน้าอยู่น้าเรียน - ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับชุมชนผู้ปกครอง รมรงค์ ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - คณะครู นักเรียน และประชากร ในเขตบริการของโรงเรียน สำนักงานสลากกินแบ่งที่ ๗๕ จำนวน ๒๕๐ คน เชิงคุณภาพ - คณะครู นักเรียน และประชากร ในเขตบริการของโรงเรียน สำนักงานสลากกินแบ่งที่ ๗๕ ร้อยละ ๙๐	5,000	- นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - ความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียนเป็นไปได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาในหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ 2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ/การอบรมพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมการศึกษาดูงานในหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ 75 จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถประพฤติ ปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	30,000	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา อบรม ประชุมหรือสัมมนาและปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง 3. กิจกรรมส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดูงาน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 90	30,000	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานอบรมพัฒนาตนเองและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ร้อยละ 90
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ : การแก้ปัญหาหนี้สินครูทั้งระบบ 1. กิจกรรมการลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้เหมาะสม 2. กิจกรรมการกำหนดค่าวงเงินกู้ให้เหมาะสม	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดูได้รับการช่วยเหลือจากสถาบันการเงิน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือตามมาตรการลดดอกเบี้ยเงินกู้ การกำหนดค่าวงเงินกู้ที่เหมาะสม ร้อยละ 100	-	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูจากสถาบันการเงิน ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 2. กิจกรรมการจัดผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการแก้ไขปัญหาขาดแคลนบุคลากรด้วยการจัดจ้างครูอัตราจ้างและจิตอาสา	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 - ครูมีการผลิตสื่อและนวัตกรรม ร้อยละ 90 - มีครูครบทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น - ครูมีการผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ครูและจิตอาสาครบทุกชั้นเรียน	8,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 - ครูมีการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90 - มีบุคลากรและจิตอาสาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรมลด/เลิกโครงการ/กิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกันโดยบูรณาการใช้ข้อมูลร่วมกัน 2. กิจกรรมลดเลิกการรายงานข้อมูลโดยใช้กระดาษ ให้รายงานผ่านระบบออนไลน์ 3. กิจกรรมลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ ประเด็นการประเมินครู เก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น	เชิงปริมาณ - ครูมีการลดเลิกการเก็บข้อมูลที่ซ้ำซ้อน การรายงานข้อมูลโดยใช้กระดาษ เก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - ครูมีการลดเลิกการจัดเก็บข้อมูลโดยใช้กระดาษ ข้อมูลซ้ำซ้อน ด้วยการบูรณาการใช้ข้อมูลร่วมกันและเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น	-	- ครูมีการจัดเก็บข้อมูลด้วยการบูรณาการข้อมูล รายงานข้อมูลและประเมินผลงานโดยการรายงานผ่านระบบออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต</p> <p>1. กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้อำนวยการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมฟังธรรม เพื่อพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรม จริยธรรม และตั้งอยู่ในหลักธรรมมาภิบาล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้อำนวยการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้อำนวยการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต มีความตระหนักต่อหน้าที่และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95</p>	<p>12,000</p>	<p>- ผู้อำนวยการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต</p> <p>- ผู้อำนวยการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการทุจริต</p> <p>- ผู้อำนวยการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ เมื่อมีโอกาสหรือสิ่งจูงใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร - ครู สุริมา	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนางานสารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูล-ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศ ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำวารสาร/กระดานข่าว/สื่อ อินเทอร์เน็ตประชาสัมพันธ์โรงเรียนเดินทางไป ประชาสัมพันธ์โรงเรียนตามโรงเรียนบริเวณ ใกล้เคียง 3. กิจกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร เป็น รายบุคคล ร้อยละ 100 - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนและรายงานผลตรงตาม กำหนด ร้อยละ 100 - ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์อย่างน้อยร้อยละ 80 - บุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษารับทราบข่าวสารของ ทางโรงเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครู บุคลากร และนักเรียนเป็น รายบุคคลได้ถูกต้องครบถ้วน และรายงานผลตรงตามกำหนด - เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	15,000	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียน ครูบุคลากร และ นักเรียนเป็นรายบุคคลถูกต้อง ครบถ้วน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนและรายงานผล ตรง ตามกำหนด - ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ได้อย่างน้อย ร้อยละ 80 - บุคคลทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาสามารถ รับทราบข่าวสารของทาง โรงเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - ครูเพียรจิตร (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอน ICT ครูและนักเรียนมีความรู้ 2. กิจกรรมครูและนักเรียนมีความรู้ในการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการหาความรู้ 3. กิจกรรม 	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนสำนักงาน สลากกินแบ่งที่ 75 จำนวน 131 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนสำนักงาน สลากกินแบ่งที่ 75 มีทักษะและมีความสามารถในระบบ ICT ในการหาความรู้ได้ ร้อยละ 90</p>	5,000	<p>- ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศและระบบ ICT ในการเรียนรู้และทำงานที่โรงเรียนและที่บ้านได้เป็นอย่างดี</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการบริการแนะแนวในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการสำรวจนักเรียนที่มีปัญหา และต้องการความช่วยเหลือ 2. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา หรือแนะแนวนักเรียนที่มีความต้องการความช่วยเหลือ 3. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนสำนักงาน สลากกินแบ่งที่ 75 จำนวน 131 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนสำนักงาน สลากกินแบ่งที่ 75 ได้รับการแนะแนว การแก้ปัญหา และได้รับความช่วยเหลือ ร้อยละ 90</p>	2,000	<p>- นักเรียนโรงเรียนสำนักงาน สลากกินแบ่งที่ 75 ได้รับการดูแล การแนะแนว และได้รับความช่วยเหลือจากปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีสุขนิสัยที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพ เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น การพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อให้มีรายได้ ระหว่างเรียน 3. กิจกรรมผลิตน้ยากันยุงจากตระไคร้	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนสำนักงาน สลาทกินแบ่งที่ 75 จำนวน 131 คน ฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน คิดเป็นร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีแนวทางในการ ประกอบอาชีพ - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	20,000	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะอาชีพ สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วม โครงการไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพ - นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เป็นแนวทางสู่การ ประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ 75



โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ 75

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ