

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

(เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่

โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ตำบลคอกช้าง อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย 43100



โทรศัพท์ : 080 026 1944



Website : <http://www.banmuad-ae-school.com>



EMAIL: sp-soda@hotmail.com

คณะผู้บริหาร



นายวิทยา บุรณะสุทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่

โทรศัพท์ : 080 026 1944

Email Address : Tingbu7572@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824
ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 137 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
 - 2) ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี สุขภาพกายแข็งแรง สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดครูผู้สอนให้ครบทุกวิชาเอก
 - 2) การส่งเสริมครูให้ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านทักษะอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้

แนวทางแก้ไข ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เป็นครั้งคราว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน และความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะวิชาชีพให้กับบุคลากร ส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ ความรู้ในวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ

แนวทางแก้ไข จัดอบรมครูเพื่อเพิ่มความรู้ และเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี มีจำนวนลดน้อยลง และมาล่าช้า ทำให้จัดสรรกับงานแต่ละฝ่ายมีความยากลำบาก ต้องใช้วิธีการบริหารงบประมาณ โดยให้พิจารณาว่ารายการใดมีเพียงพอ และคงเหลือให้เจียดจ่ายไปใช้ในรายการที่ไม่พอ เช่น ค่าอุปกรณ์การเรียน ต้องยืมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาใช้เสริมเพื่อให้ทันต่อความจำเป็นที่ต้องใช้

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย โดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมวันเฉลิมพระชน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ จำนวน 148 คน บอกวันสำคัญของไทยได้ 2.ผู้ปกครองชุมชน จำนวน 5 หมู่บ้านได้ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ ถูกต้องเหมาะสม 2.โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรมอันมีค่าสืบทอดต่อไป 3.ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ และ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	25,000	1.นักเรียนบอกได้ว่า วันสำคัญในประเทศไทย มีวันสำคัญวันใดบ้าง 2.นักเรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมนี้ 3.นักเรียนมีความพึงพอใจ ในคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกคน 2.นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีได้ 3.นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็น ประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	500	1.นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้ง ทุกคน 2.นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้ 3.นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น 4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็น ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม กำกับ	เชิงปริมาณ 1.การปฏิบัติราชการของบุคลากรมีความ คล่องตัว สะดวก มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง	40,000	ด้วยระบบการสนับสนุนที่มี ประสิทธิภาพ ช่วยให้โรงเรียนบริหาร จัดการภารกิจได้บรรลุตามเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		1,000	- โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ ทุกคน รักการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>		<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ป.1-ม.3ของโรงเรียนอ่านออกได้คล่อง 2.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้น ป. 1-ม.3ได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆและอ่านจนเกิดเป็นนิสัย 2.นักเรียนชั้น ป.1-ม.3ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน</p>		<ul style="list-style-type: none"> - สร้างนิสัยถาวรให้สังคมไทยให้รักการอ่าน - นักเรียนชั้น ป.1-ม.3ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนชั้น ป.1-ม.3ทุกคน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - นักเรียนชั้น ป.1-ม.3ทุกคน อ่านหนังสือได้คล่องขึ้น - นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี (7,000 บาท) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม โครงการที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา (15,000 บาท) กิจกรรมแข่งขันกีฬาสี กีฬากลุ่ม กีฬาเขต โครงการที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ (60,000 บาท)</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p>	<p>82,000</p>	<p>1.นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตรงตามความต้องการของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในการจัดการเรียนการสอน 2.นักเรียนได้รับการพัฒนา และได้แสดงศักยภาพของตนเองตามความเหมาะสม	1,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการอ่าน การเขียน และการคำนวณเพิ่มขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (อบจ.) ค่าวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 20 ของนักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และม.3 โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	25,000	1.นักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ มีคุณภาพ และศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น</p>		<p>3.โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบวัด ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ เทียบเคียงกับ การประเมินผลในระดับชาติ</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์</p>	<p>เชิงปริมาณ อาคารเรียนเรียนแบบ สปช.105/29 ปรับปรุง/อาคารเรียนเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 2 หลัง ส้วม 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง แหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ในโรงเรียนทุกแหล่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ในโรงเรียนทุกแหล่ง มีความปลอดภัยเฝ้าต่อผู้เรียน 148 คน ผู้ปกครองในเขตบริการและประชาชน ทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ</p>	<p>50,000</p>	<p>1.โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ สามารถดำเนินงาน ได้สะดวก ปลอดภัย มีสภาพแข็งแรง นำ เรียนรู้</p> <p>2.โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ มีบรรยากาศที่ดี สวยงาม เป็นที่ประทับใจแก่ผู้พบเห็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการที่ 1 สนับสนุนการใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>โครงการที่ 2 จัดบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการแก่นักเรียนทุกคน</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>	712,433	<p>1. การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร 1 คน ครู 13 คน ครูธุรการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน นักการภารโรง 1 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีระบบงานดี มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ประชาชนทั่วไปใช้บริการมีความพึงพอใจ</p>	70,000	<p>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีระบบงานดีขึ้น ทำงานอย่างคุณภาพประชาชนทั่วไป นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจประทับใจ ไว้วางใจ ในการมาใช้บริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ “คุณธรรมชั้นนำ” กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมอบรมสุตัสปดาห์ โครงการที่ 2 โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนเน้น “คุณธรรมนำ ความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง” 2.แก้ปัญหาสารเสพติด ปัญหา ทะเลาะวิวาท การพนัน ฯลฯ 3.ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตน ตามค่านิยม 12 ประการ และมีจิต สาธารณะเพื่อประโยชน์ให้กับ	45,500	1.นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นพระประมุข มีจิตสำนึก รักและหวงแหนสถาบันชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนได้ใช้ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ในระบบการพัฒนาผู้เรียน โดยรวมอย่างบูรณาการให้ กิน อยู่ คู่ ฟัง เป็นใช้ ปัญญา เกิดประโยชน์แท้จริง</p> <p>3. ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ และมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจอย่างมีความสุข</p>		<p>ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>3. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าตามค่านิยม 12 ประการ สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมกับดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข โดยเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งจะเป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีประสิทธิภาพอันเป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประสานส่งเสริมสนับสนุนทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมจัดการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้าน เหมือดแอ่ ให้รับการศึกษา ได้รับ พัฒนาการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา ความรู้ มี มาตรฐานทักษะพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรมและ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับร้อยละ 80 มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	1,000	1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียน บ้านเหมือดแอ่ ได้รับพัฒนา การศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา ความรู้ มีมาตรฐานทักษะ พื้นฐานในการประกอบ อาชีพอย่างมีคุณธรรมและ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการให้บริการและพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ 1. มีสื่อและเทคโนโลยี ระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใน โรงเรียน ทุกอาคารเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน 148 คน ผู้ปกครองในเขต บริการ	6,000	1. พัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบและ สู่มาตรฐานทางวิชาการ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีพัฒนาการอย่าง ต่อเนื่อง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนได้รับการด้านสุขภาพ อนามัยทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และบุคลากรของ โรงเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	8,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาการ ในทุกด้านอยู่ในระดับดี ครู และบุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้ เจ็บ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์และการหารายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริงได้	6,500	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้