

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

(เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านสาวแล



โรงเรียนบ้านสาวแล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลโพธิ์ตาก อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย 43130



โทรศัพท์ : 0650926352



Website : <http://www.bansaolae.com/>



EMAIL: Saolaeschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางฉวีฉวีริยา ตระระชู
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านสาวแล

โทรศัพท์ : 0650926352

Email Address : Tiwteew04@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เสนอการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824
ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 125 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
 - 2) ชุมชนมีหลากหลายอาชีพเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดครูให้ครบชั้นเรียน
 - 2) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ที่ขาดแคลนบุคลากรในการทำงาน และปัญหาการจัดการขยะ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และจัดสรรตำแหน่งนักการภารโรงเพื่อลดภาระงานของครู เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน
ครูไม่มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดหาครูอัตราจ้างจากเงินผ้าป่า
ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูไม่ครบวิชาเอก

2. ขาดอุปกรณ์สื่อ และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรบรรจุครูตรงวิชาเอกจัดจ้างครูอัตราจ้างตาม/ วิชาเอกที่ต้องการ
2. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สื่อการสอนตรงตามความ / ต้องการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี มีจำนวนลด น้อยลง ทำให้จัดสรรกับงานแต่ละฝ่ายมีความยากลำบาก ไม่ สอดคล้องกับภาระค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน

2. งบที่ได้รับจัดสรรน้อยกว่าจำนวนที่ใช้จ่ายจริง ต้องใช้ วิธีการบริหารงบประมาณ โดยให้พิจารณาว่ารายการใดมีเพียงพอ และคงเหลือให้เจียดจ่ายไปใช้ในรายการที่ไม่พอ เช่น ค่าหนังสือเรียน ที่รัฐให้จัดสรร 100% แต่งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอต้องยืมเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาใช้เสริมเพื่อให้เพียงพอต่อรายจ่าย

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย โดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านสาวแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันแม่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสาวแล ร่วม กิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสาวแล มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับประสบการณ์ใน การเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	2,000	1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของ ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม กำกับ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ค่าสาธารณูปโภคและวัสดุสำนักงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนครบ 4 ข้อ ร้อยละ 100</p> <p>2.ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยที่เป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการ และการจัดการ ร้อยละ 100</p> <p>3.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ร้อยละ 84</p> <p>4.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน ไม่น้อยกว่า 3 ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>10,000</p>	<p>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน อนุบาล2 ถึง ป.6 จำนวน 125 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยการอ่าน</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการเรียนรู้ และรักการอ่าน 3. ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการที่ 1 ส่งเสริม กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี (10,000 บาท) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม โครงการที่ 2 กีฬา (6,000 บาท) กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน โครงการที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ (20,000 บาท) กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น (2,000 บาท) กิจกรรมจัดท้าวัดในห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p>	<p>38,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาจำนวน 48 คน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสิทธิโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับนักเรียนทั่วไปและได้รับการพัฒนาเมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p>	2,000	นักเรียนมีสิทธิโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับนักเรียนทั่วไปและได้รับการพัฒนาเมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ กิจกรรมที่ 1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ RT,NT และ O-NET	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 84.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 84.00 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p>	3,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 43.00 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสภาพแวดล้อมดี บริการเด่น เน้นสุขภาพผู้เรียน กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 84 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 2. ร้อยละ 84 สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย	4,000	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีแก่ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการที่ 1 เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โครงการที่ 2 จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินค่าอุปกรณ์การเรียนค่าชุดและค่าหนังสือเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีประโยชน์ 3. นักเรียนยากจนทุกคน ได้รับจัดสรรเงินยากจนขาดแคลน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น	649,400	1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือบริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ มีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา	เชิงปริมาณ	25,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มเวลา เต็ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p>		ความสามารถ เต็มหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณธรรมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการ ติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านสาวแล มีการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ 90	2,000	โรงเรียนบ้านสาวแล มีการ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ครู นักเรียนเป็น ปัจจุบัน และถูกต้อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ	5,000	ครูจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เพื่อ ส่งเสริมคุณลักษณะ และ สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 และพัฒนาพหุปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล เชิงคุณภาพ จัดการศึกษาเชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ของนักเรียนรายบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการที่ 1 โรงเรียนสุจริต โครงการที่ 2 โรงเรียนประชารัฐ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 82 ของครูและบุคลากรที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานแบบวิถีพอเพียง มีความสุจริต มีความรับผิดชอบ ปลอดภัย อายุมขและมีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	5,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต 2. ครูได้ทบทวนหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักธรรมาภิบาล นำไปใช้ในการประพฤติปฏิบัติตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การปลูกจิตสำนึก มีความเข้าใจและประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต</p> <p>3. ร้อยละ 82 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 82 ของโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตที่ผู้บริหาร/ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน จำนวนเครือข่ายป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p>		<p>เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน</p> <p>3. ครูได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นำผลการพัฒนาตนเองปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกฝ่ายมีระบบงานวิถีแบบพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มีการเรียนรู้และการจัดการความรู้ อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง 2. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและป้องกันการทุจริต 3. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสาวแล 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสาวแล เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	6,000	1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต/ICT	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสาวแล ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการ ห้องสมุด 2.เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อ การเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมี ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 2.นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึง พอใจในการใช้ห้องสมุด	3,000	1.นักเรียนมีหนังสือสำหรับ ศึกษาค้นคว้าตรงตาม หลักสูตร 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.มีห้องสมุดให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายภายใน โรงเรียน 4.ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 5.ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจในการใช้บริการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	3,000	1.ร้อยละนักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนบ้าน สาวแลมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 4.นักเรียนร้อยละ 90ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในโรงเรียนบ้านสาวแล มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน		2.ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 4. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 5. ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการร้งงานพัฒนาอาชีพ 1กิจกรรม โครงการงาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 84 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 84 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	8,831.09	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต