



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ



โรงเรียนบ้านโคกสำราญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 4 บ้านโคกสำราญ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43100



โทรศัพท์ : 080-7456554



Website :
<http://www.ksr-school.com>



EMAIL:
imfo@ksrschool.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกิตติคุณ ชื่นเสียง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ



โทรศัพท์ 080-745-6554

Email Address kitt_nut@ksrschool.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 88 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
 - 2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
 - 3) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การบริหารจัดการให้มีครูครบทุกชั้นเรียน
 - 2) การส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
 - 3) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป ปัญหา**
- 1) ขาดการดูแลทรัพย์สิน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 - 2) ระบบสาธารณูปโภคมีปัญหา เช่น น้ำไม่ไหลช่วงเช้า
 - 3) การจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ
 - 4) งบประมาณไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
- 1) มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดในโรงเรียนทุกจุด
 - 2) ปลุกต้นไม้ในโรงเรียนให้มากขึ้น
 - 3) วางระบบบริหารจัดการน้ำประปาในโรงเรียนใหม่ เช่น การขุดเจาะบ่อบาดาล หรือการทำแท้งค์เก็บน้ำ
 - 4) จัดหาถังขยะ และประสานกับหน่วยงานท้องถิ่นในการจัดการขยะในโรงเรียน แทนการเผา
 - 5) ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1) ครูไม่ครบชั้นเรียน
 - 2) ภาระงานที่นอกเหนือจากการสอน
 - 3) ครูขาดความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดหาครูให้ครบทุกชั้นเรียน
- 2) ลดภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน โครงการต่างๆที่นำครูออกจากนักเรียน
- 3) ควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
- 4) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้ง

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) ปัญหาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียน
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบวัดระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข

- 1) ครูสร้างแบบฝึกทักษะหรือเครื่องมือที่ช่วยเสริมสร้างทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้
- 2) จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET ให้สูงกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณใช้ข้อมูลนักเรียนวันที่ 10 มิ.ย.ของทุกปีการศึกษาเป็นฐานข้อมูล ทำให้งบประมาณที่ได้เพิ่มขึ้นหรือน้อยลงจากจำนวนที่คาดการณ์ไว้

2) บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานงบประมาณและงานพัสดุ

แนวทางแก้ไข 1) ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

2) ควรมีการจัดอบรม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงินในสถานศึกษา และการจัดทำเอกสารพัสดุที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 88 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ - ครูและบุคลากรฯ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	1,000	นักเรียนมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยและวินัยในนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 88 คน เข้าร่วมโครงการ	1,000	1) เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ความรับผิดชอบในการใช้สิทธิใช้เสียงเลือกตั้งของตนเองซึ่งภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>		<p>ได้ฝึกฝนให้เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 88 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>32,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน 2) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 2. กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 88 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 4) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การอภิปราย 5) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรม Active learning 6) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเพื่อนำเสนอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 28 คน เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 35 คน โรงเรียนจัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3) โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีทุกสัปดาห์ 4) โรงเรียนจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ลูกเสือสำรอง) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 	<p>11,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงวันสำคัญของลูกเสือไทย 2) เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ 4) เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 5) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาอย่างสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 6) เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4-6 (ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเดิน ทางไกลเข้าค่ายพักแรม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ RT 2. กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ NT 3. กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 12 คน 2. จำนวนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน 3. จำนวนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผล การทดสอบระดับชาติ RT,NT	3,500	1) เพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถเบื้องต้นในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และผลการ ทดสอบระดับชาติ RT,NTและ O-net ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 ได้มาตรฐานคุณภาพตาม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 2) เพื่อให้บุคลากรครูสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และ O-net นักเรียนชั้น ประถมศึกษปีที่ 1,3 และ 6 สูงขึ้นไปมาตรฐานคุณภาพตาม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		ดำเนินกิจกรรมที่จะยก ผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมี วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ และเพียงพอ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน และนักเรียนชั้น อนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 88 คน เชิงคุณภาพ 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2) อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ	500	1) เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคาร ประกอบ และ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียน 2) เพื่อให้สภาพห้องเรียนและ อาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้และการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพิ่มขึ้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการบุคคล ชื่อโครงการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งเลื่อนวิทยฐานะ 2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 3. งานวินัยและรักษาวินัย 4. การลาออกจากราชการ 5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรครอบคลุมถูกต้อง 6. จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีสวดดีและมุขิตาผู้อาวุโส 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่	10,000	1) เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้องรวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม 2) เพื่อให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี</p> <p>8. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตาม เกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปี</p> <p>9.ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การบริหารงานบุคคลของ โรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีการจัด อัตรากำลัง ตามความต้องการจา เป็นอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์ สูงสุด</p> <p>2. การบริหารงานบุคคลของ โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนา รังสี)มีคุณภาพและ</p> <p>มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีศักยภาพใน การปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์</p>		<p>มีประสิทธิภาพ</p> <p>4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองตาม ความถนัดเพื่อนำไปสู่การ ปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้ อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์</p> <p>5) เพื่อให้ครูและบุคลากรมี การตื่นตัว พัฒนาตนเองอยู่ ตลอดเวลา ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงและความ เจริญก้าวหน้าของสังคม</p> <p>6) เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้า ในวิชาชีพและบุคลากรทุกคน มีความภูมิใจในอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุ เป้าหมายที่กำหนด 4. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และ สามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 5. บุคลากรพัฒนางานการจัด กระบวนการเรียนรู้ มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น 6. บุคลากรและผู้บริหารฯ มี ความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมี คุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 88 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจในกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ICT	1,000	1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร ICT 2) เพื่อพัฒนาความรู้โดย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมืออย่าง สร้างสรรค์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 88 คน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และพัฒนาศักยภาพของตนเอง	1,000	1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

