

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนพฤษภาคมพ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายนพ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนาบง

โรงเรียนบ้านนาบง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลกอนนาง อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดหนองคาย 43110



โทรศัพท์ : 042-430133



Website : <http://www.bannabong.com/>



EMAIL: bannabong@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางววรรณธยา เหล่าตระกูล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาง

โทรศัพท์ : 091-3734180

Email Address : wanthaya473252@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824
ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 54 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้ความรู้และการสนับสนุนด้านการศึกษา
 - 2) ชุมชนมีหลากหลายอาชีพมีประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น มีกลุ่มแม่บ้านเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดครูให้ครบชั้นเรียน
 - 2) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้ความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และตรวจสอบสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอเพื่อความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น ส่งเสริมให้ครูใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ครูไม่ครบวิชาเอก

2. ครูขาดประสบการณ์ในงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรบรรจุครูครุวิชาเอก

2. ให้ความรู้ / จัดอบรมในงานวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี ไม่สอดคล้องกับ
ภาระค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน

2. งบที่ได้รับจัดสรรช้า และไม่เต็ม 100% เช่น
งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ต้องยืมเงิน
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมาใช้

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณให้ทันและเพียงพอต่อภาระ
ค่าใช้จ่าย โดยอิงข้อมูลในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านนาบาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	- โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น - กิจกรรมวันแม่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบาง ร่วมกิจกรรม ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบาง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	500	1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของ ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>-โครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษา -โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -โครงการนิเทศภายใน -โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ กระบวนการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานตรงตามหลักสูตร และผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพ</p>	<p>18,000 500 500 500</p>	<p>การบริหารจัดการศึกษาตรงตามความต้องการ และชุมชนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน อนุบาล .ป – 6 จำนวน 54 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีนิสัยการอ่าน</p>	<p>5,000</p>	<p>1.ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2.ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการเรียนรู้ และรักการอ่าน 3.ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>4,000</p>	<p>1.นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการที่ 3 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (10,000 บาท)	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเอง ถนัดและสนใจอย่างมีความสุข		2.นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนาน ในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน อนุบาล .ป – 6 จำนวน 54 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งในเด็ก ปกติและเด็กพิเศษ	1,500	1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียน ด้านปัญหาต่างๆตลอดจบการศึกษาต่อ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ รับผิดชอบทุกคน 3. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามความ เหมาะสม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ RT,NT และ O-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	5,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกวิชา 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รัก การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อการเรียนรู้ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ที่มี ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	30,000 2,435	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน น่าชื่นชม 2. นักเรียนมีบริเวณสถานที่ในการพักผ่อนและ ทำกิจกรรมด้านการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 3. ทุกคนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพตรงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้	1,000 500	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือบริการ ของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุก ด้านจากชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนา/อบรม/ สัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p>	<p>5,000</p> <p>500</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ เต็มหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณธรรมมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	- โครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีกำลังในการ ปฏิบัติงาน ทำงานเต็มที่ เต็ม ความสามารถ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องมีความรู้	3,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ เต็มใจ เต็มเวลา เต็ม ความสามารถ เต็มหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและ คุณธรรมมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจ ความสามารถจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาและมีแผนการใช้ จ่ายเงินตามระเบียบ กระทรวงการคลัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องมีความรู้		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ที่ผ่านกระบวนการพัฒนา ระบบงานแบบวิถีพอเพียง มีความ สุจริต มีความรับผิดชอบ ปลอดภัย อบายมุขและมีการเรียนรู้และ จัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง 2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนที่ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ การปลูก จิตสำนึก มีความเข้าใจและ ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการ	1,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ของการป้องกันการทุจริต 2. ครูได้ทบทวนหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพและ หลักธรรมมาภิบาล นำไปใช้ ในการประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ นักเรียน 3. ครูได้รับการพัฒนาและ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นำผลการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต</p> <p>3. ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตที่ผู้บริหาร/ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน จำนวนเครือข่ายป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรทุกฝ่ายมีระบบงานวิถีแบบพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มีคุณ</p>		<p>ตนเองปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและป้องกันการทุจริต</p> <p>3. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนดอนศิลาผางาม วิทยาคม</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนดอน ศิลาผางามวิทยาคมทุกคน</p>	8,000	<p>1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน</p> <p>2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน		ปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	3,000	1. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ มีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด		4.ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 4.นักเรียนทุกคน ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี	1,000	1.ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านดอยช้างมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 2.ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 4. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน		5. ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2,000	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนสนใจ</p>		