

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนอนุบาลอรุณรังษี



โรงเรียนอนุบาลอรุณรังษี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : ต.โพธิ์ชัย อ.เมืองหนองคาย จ.หนองคาย 43000



โทรศัพท์ : 08 7231 7898



Website :



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวินัย โนนวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอรุณรังษี



โทรศัพท์ 08 7231 7898

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....61.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....6.... คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนอนุบาลอรุณรังษี มีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยผู้บริหารและบุคลากรมีทัศนคติที่ดี มีทักษะความรู้ความสามารถ ความซื่อสัตย์และจริยธรรม มีโครงสร้างองค์กรและสายบังคับบัญชาที่ชัดเจน
2) อาคาร สถานที่ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา 1) นักเรียนส่วนมากเป็นเด็กขาดโอกาส
2) โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนมีบริเวณกว้างขวางยากต่อการดูแลรักษา

แนวทางแก้ไข ระดมทุนเพื่อจัดจ้างนักรักษาโรง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนเพื่อจัดจ้างสรรหาบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนบางกลุ่มยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

แนวทางแก้ไข ครูจัดหาสื่อและหาแนวทางแก้ไขนักเรียนเป็นรายบุคคล

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ในบางกรณีการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้าไม่ทันตามกำหนด
เนื่องเจ้าหน้าที่มีหน้าที่รับผิดชอบหลายอย่าง

แนวทางแก้ไข เจ้าหน้าที่ควรวางแผนในการดำเนินงานล่วงหน้า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลอรุณรังษี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ 1.มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผู้ของ ครู บุคลากร และผู้เรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข	5,000	1.นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ตามค่านิยมหลักวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาร้อยละ 80 2.นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา มากยิ่งขึ้น 2.ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อ ผู้มีพระคุณทุกคน	1,000	1.นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา 2.ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณทุกคน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนา 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1.มีการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 2. มีการสนับสนุนสื่อ วัสดุและ อุปกรณ์ในการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90	2,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น 2. มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ใน การสอนให้เพียงพอ 3.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. มีการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 2. มีการสนับสนุนสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการสอนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดีขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 61 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถการอ่าน การเขียนสูงขึ้น	4,000	1. ได้คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน 2. ได้ซ่อมเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. สร้างความเชื่อมั่นและมาตรฐานให้กับผู้ปกครองชุมชน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ 90 2. กิจกรรมตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. กิจกรรมตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเพิ่มขึ้น	17,000	1. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. กิจกรรมหลากหลายเหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา	เชิงปริมาณ 1. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80 2. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักษาการออกกำลังกาย/เคลื่อนไหว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	5,000	1. นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย/ทางการเรียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมฯ	เชิงปริมาณ 1. มีการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้มั่นคง แข็งแรง คงทนและปลอดภัยร้อยละ 90 .2. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นเหมาะแก่การเรียนรู้ร้อยละ 90	15,000	1. อาคารสถานที่ให้มั่นคง แข็งแรงคงทนปลอดภัยและสะอาด 2. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นเหมาะแก่การเรียนรู้ 3. สามารถอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มาขอรับบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.มีการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้มั่นคง แข็งแรง คงทนและปลอดภัยเพิ่มขึ้น 2. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นเหมาะแก่การเรียนรู้เพิ่มขึ้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้ทันตามเหตุการณ์ เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาระบบดูแลรักษานักเรียนให้มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุกด้าน	1,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้เรียนอย่างมีความสุขและอยู่ในระบบการศึกษาได้ตลอดหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 100 % 2. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 100 % 3. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน 80 % <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรมีคุณภาพเป็นครูมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน 2. ครู มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในอาชีพครู ทุ่มเทกับการปฏิบัติหน้าที่ 	5,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ แนะแนวศึกษาต่อ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เด็กอายุตั้งแต่ 3-6 ขวบ ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 20 คน</p> <p>2.เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 คน ศึกษาต่อทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กอายุตั้งแต่ 3-6 ขวบ ในเขตพื้นที่บริการ สนใจเข้าศึกษาต่อโรงเรียนอนุบาลอรุณรังษีเพิ่มขึ้น</p> <p>2.เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 คน เลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม</p>	-	<p>1.ผู้ปกครอง ชุมชนเลือกสถานศึกษาต่อโรงเรียนใกล้บ้านให้บุตรหลานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เลือกศึกษาต่อตามความถนัดของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 - 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.