

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

(เดือน.....พ.ค.....พ.ศ.....2566ถึงเดือน.....มี.ค.....พ.ศ.....2567.....)

โรงเรียนบ้านโพนสวรรค์



โรงเรียนบ้านโพนสวรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1



ที่ตั้ง : 88 หมู่ 6 ตำบลสระใคร อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย



โทรศัพท์ : 093-341-9408



Website: -



EMAIL: Ponsawanschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพงศกร ทองจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนสวรรค์



โทรศัพท์ 093-341-9408

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 231 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน

7) นักการภารโรง

จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1)โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่ หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การขาดแคลนงบประมาณในการดูแลสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ยังไม่ทั่วถึง ทำให้บางจุดเป็นพื้นที่ที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายแก่เด็กได้ เช่น มีสระน้ำลึกใกล้โรงเรียน แต่โรงเรียนยังไม่มีรั้วรอบขอบชิด

แนวทางแก้ไข การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหาร การดูแลสภาพแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบวิชาเอก

แนวทางแก้ไข วางแผนการเตรียมความพร้อมจัดหาครูให้เพียงพอกับความ ต้องการในอนาคต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามที่มีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่บ่งบอกถึงคุณภาพผู้เรียนต่ำกว่าระดับชาติ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อรักษามาตรฐานด้วยการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็งและต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ บางโครงการ ที่โรงเรียนได้เข้าร่วมหรือได้รับคัดเลือกเป็นต้นแบบ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ต่อเนื่อง แต่ทางโรงเรียนต้องมีความจำเป็นพัฒนาต่อไปเนื่องจากเป็นต้นแบบทำให้ผลการดำเนินงานไม่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่วางไว้เนื่องจากทางโรงเรียน มีงบประมาณจำกัด

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการสิ่งที่เป็นและสำคัญก่อนเป็นลำดับต้น ใช้งบประมาณ ที่จำกัดให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายให้ได้มากที่สุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโพนสวรรค์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>โครงการวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ</p> <p>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา</p> <p>พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี</p> <p>- วันแม่แห่งชาติ</p> <p>- วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>- กิจกรรมจิตอาสา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักและสามารถทำกิจกรรมที่เหมาะสมในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน รู้จักและสามารถทำกิจกรรมที่เหมาะสมในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	40,000	<p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนสวรรค์ ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ</p>	3,000	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนสวรรค์ทุกคน มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขบนความแตกต่างทาง ศาสนาและวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถแสดง ความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสม และความคิดเห็นที่แตกต่าง		สามารถแสดงความคิดเห็นได้ หลายอย่างเหมาะสมและ ความคิดเห็นที่แตกต่าง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความพึงพอใจในการรับ การนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตร จากผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอนของครูใน ระดับดี	2,000	1. ครูมีความสามารถในการ เป็นผู้นำมากยิ่งขึ้น 2. ครูมีขวัญกำลังใจในการ ทำงาน และร่วมกันทำงาน เป็นหมู่คณะ 3. ครูสามารถพัฒนาการสอน ของตนเองให้ดียิ่งขึ้น 4. ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย ทำงานแล้ว เสร็จทันเวลาและมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการอ่านออกสื่อสารได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ชั้น ป. 3 สามารถอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ชั้น ป. 6 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ชั้น ป. 3 สามารถอ่านออก เขียนได้ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียน ชั้น ป. 6 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียน ชั้น ป. 3 สามารถอ่านออก เขียนได้ ทุกคน</p> <p>2. นักเรียน ชั้น ป. 6 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกคน</p>
	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>2. กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>3. กิจกรรม Walk Lally ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>4. กิจกรรมเล่านิทาน สัปดาห์ละครั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่ง</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนตระหนักเห็นและสำคัญของกาอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2.นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p>		<p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สนุกกับการเรียนและชอบมา โรงเรียนในระดับดีเยี่ยม 4. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียนในระดับดีเยี่ยม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ โอกาสทางการศึกษาเสมอกัน และมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาเสมอกัน และมีโอกาส ได้รับการศึกษาฟรีในระดับดีเยี่ยม	137,205	1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ ทุกคนมีสิทธิและ โอกาสเสมอกัน และทุกคนมีโอกาสดำเนิน การศึกษาฟรี 15 ปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กพิเศษร้อยละ 100 ได้เรียนร่วมกับเพื่อนโดยเป็นไปอย่างราบรื่นและมีและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การจัดการเรียนร่วม ในระดับช่วงชั้นประถมศึกษา (ป.1 - 6) โดยถือประโยชน์ร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษและเด็กในชั้นเรียน ให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีและมีประสิทธิภาพ</p>	3,500	<p>1. เด็กพิเศษมีโอกาสเข้าเรียนร่วม</p> <p>2. การเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เด็กพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>4. เกิดการประสานงาน ความร่วมมือ และการทำงานร่วมกันในชุมชนอย่างเป็นปกติสุข</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนสวรรค์ มีความรู้และทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนและครูร้อยละได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันสถานศึกษาอื่น</p>		<p>มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงอาคารและสถานที่</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภูมิทัศน์</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 มีส่วนรวมในการพัฒนา ห้องเรียน อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี</p> <p>สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	50,000	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ห้องเรียน อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี ภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>		<p>ห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข</p> <p>3. ระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p>	108,236	1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน		
	โครงการมอบเงินค่าชุดนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับเงินชุดนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลด ภาระค่าใช้จ่าย 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้และมี คุณภาพสูงขึ้น	46,250	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพน สวรรค์ทุกคนได้รับการจัดสรร งบประมาณตามรายการ ดังกล่าว 2. ผู้ปกครองลดภาระ ค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ 3. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบการเงิน และพัสดุ
	โครงการมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	42,840	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพน สวรรค์ทุกคนได้รับการจัดสรร งบค่าอุปกรณ์การเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น		2. ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ 3. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการอบรม/ สัมมนา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ 3. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติงานอย่างคล่องแคล่ว 4. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน เชิงคุณภาพ	40,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้รอบตัวและมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - คณะครูในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกระตือรือร้นในการทำงาน - การบริหารงานในโรงเรียนมีความรวดเร็ว คล่องตัว และประสบผลสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มีความสามารถในการปฏิบัติงานในระดับดีเยี่ยม 2. บุคลากรในโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพในระดับดีเยี่ยม 3. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละปฏิบัติงานอย่างคล่องแคล่วในระดับดีเยี่ยม 4. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานในระดับดีเยี่ยม		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการอบรม/ สัมมนา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน	40,000	- ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้รอบตัวและมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติงานอย่างคล่องแคล่ว</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มีความสามารถในการปฏิบัติงานในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติงานอย่างคล่องแคล่วในระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานในระดับดีเยี่ยม</p>		<p>- คณะครูในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกระตือรือร้นในการทำงาน</p> <p>- การบริหารงานในโรงเรียนมีความรวดเร็วคล่องตัว และประสบผลสำเร็จ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ใน การค้นคว้าหาความรู้ 2. ครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่	15,000	1. ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศมีความพร้อมใน การจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนได้อย่างดีเยี่ยม 2. ครูมีความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับดีเยี่ยม		2. โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ICT อย่างมีคุณภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้