

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566  
(เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนโกลมวิทยาคาร



# โรงเรียนโกมลวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 646 หมู่ 4 ตำบลท่าบ่อ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย 43110



โทรศัพท์ : 042-431125



Website : <http://www.komonschool.org>



EMAIL: [komon.sch@gmail.com](mailto:komon.sch@gmail.com)

ผู้บริหาร

นายคมสัน โคตรชมภู  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโกมลวิทยาคาร



โทรศัพท์ 0820654331

Email : Khom19@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรม

การศึกษา

(โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

(พื้นที่สงในถิ่นทรกัณคารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนวัดอุประสงคพิเศ

(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

(โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ( ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ( ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 330 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน 1 คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน - คน  |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน 14 คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน - คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน - คน  |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 8 คน              |             |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | - คน        |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | 4 คน        |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 3 คน        |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน 1 คน  |

\*ที่มา-ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



**จุดที่ควรพัฒนา** จัดหาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การกำหนดนโยบาย การวางแผนงาน โครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** กำกับ ติดตาม และประสานงานอย่างเป็นระยะ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตามแผนงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. ครูในวิชาเอกที่จำเป็นยังไม่เพียงพอ และครูไม่ครบทุกวิชาเอก  
2. ครูยังขาดทักษะการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดสรรครูอัตราจ้างในวิชาเอกที่ขาดแคลนและจำเป็น  
2. ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. ครูในวิชาเอกที่จำเป็นยังไม่เพียงพอ และครูไม่ครบทุกวิชาเอก  
2. ครูยังขาดทักษะการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน  
3. ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้น ป.6 ต่ำกว่าระดับชาติ

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดครูที่มีความถนัดสอนในรายวิชาที่ขาดครูวิชาเอก  
2. ครูมีการพัฒนาตนเอง  
3. นำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ  
เพื่อการพัฒนา  
4. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายของครูใน  
โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** การวางแผนการเบิกจ่ายตามวัน เวลาในแผนปฏิบัติการ ให้ตรงตามปีงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข**

1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหา การจัดซื้อ การจัดจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน
2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. วางแผนการนิเทศ กำกับติดตามการเบิกจ่ายเป็นระยะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโกมลวิทยาคาร

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สดเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐  2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ  3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา  4. กิจกรรมวันวิสาขบูชา  5. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ  จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระพุทธศาสนา อาชีพสำคัญ วัฒนธรรมและวิทยาการสำคัญ จำนวน ๑๓ กิจกรรมในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖  เชิงคุณภาพ	20,000 บาท	นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ	5,000 บาท	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมวิถีพุทธจนเป็นนิสัย เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๑) จัดให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมภาคเช้า ระหว่างวัน หลังเลิกเรียนตามแนวทางพุทธศาสนา ๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักพุทธศาสนา ศิลปสมาธิ ปัญญา ๓. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา รัฐพิธี ตามปฏิทินกำหนด โดยให้นักเรียนเข้าร่วมอย่างน้อย กิจกรรมละ ๙๐ %		กิจกรรมทางพุทธศาสนากับชุมชนอย่างมีความสุข
	๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ	3,000 บาท	๑) นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๑) นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๖</p> <p>๒) คณะกรรมการโครงการ ประชาธิปไตย จำนวน ๓๐ คน เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>๒) เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และ หน้าที่ของตนเอง</p> <p>๓) เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การดูแลปกครองและร่วม กิจกรรมต่าง ๆ</p>		<p>๒) นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๓) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม</p> <p>๔) นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดชั้นเรียน ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ICT</p> <p>3. กิจกรรมสนับสนุนสื่อ วัสดุ จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทุกด้านมากกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓) ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มีพัฒนาการขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๒</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>90,000 บาท</p>	<p>๑) นักเรียนมีพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT ระดับชั้น ป.๑ NT ระดับชั้น ป.๓ และ O-NET ป. ๖ สูงขึ้น</p> <p>๓) นักเรียนอ่านออก เขียนใน ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ,อ่านคล่อง เขียนคล่อง ในระดับชั้น ป.๔ – ๖</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน ๒) นักเรียนมีทักษะและสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน ๓) นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น  (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนร่วมกิจกรรมบันทึกการอ่าน ๒) ทุกชั้นเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดกำหนด	10,000 บาท	๑) นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น ๒) โรงเรียนมีระบบข้อมูลหนังสือห้องสมุดตามระบบห้องสมุดอัตโนมัติของ สพฐ. มีความสะดวกในการให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๓) ทุกชั้นเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๔) นักเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุดเฉลี่ยวันละ ร้อยละ ๒๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) จัดห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ คุ่มค่า บริการตลอดวัน</p> <p>๒) นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ต่อเนื่อง</p> <p>๓) นักเรียนที่มียอดบันทึกการอ่านที่สรุปใจความได้ดี ถึงเกณฑ์กำหนด</p>		<p>๓) การพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือและกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒) มีครูและบุคลากรทางการศึกษามีวุฒิทางการลูกเสือ ได้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ตามหลักสูตรต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีการของลูกเสือ และนำกระบวนการลูกเสือไปบริหารงานหรือจัดกิจกรรมการ</p>	<p>50,000 บาท</p>	<p>ครูและบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิธีการ และวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมลูกเสือให้บรรลุตามเป้าหมาย และนำความรู้ไปฝึกอบรมลูกเสือของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนการสอน ในสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม(LD)	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนที่มีความบกพร่องและต้องการพิเศษทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามความสามารถ</p> <p>2) นักเรียนที่มีความบกพร่องและต้องการพิเศษทางการศึกษามีสื่อการเรียนการสอนใช้ได้อย่างเหมาะสมพอเพียงร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<b>3,000 บาท</b>	<p>1) นักเรียนที่มีความบกพร่องและต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p> <p>2) นักเรียนที่มีความบกพร่องและต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม</p> <p>3) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความบกพร่องและต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) นักเรียนที่มีความบกพร่องและต้องการพิเศษทางการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2) นักเรียนที่มีความบกพร่องและต้องการพิเศษทางการศึกษามี ความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมและเทคโนโลยี  ๑. สมัครและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมและเทคโนโลยี  ๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b>  ๑) นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการ เปิดตลาด นวัตกรรม  ๒) นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมใน ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขต พื้นที่การศึกษาและในระดับสูงขึ้น อย่างน้อย ๓ กิจกรรมขึ้นไป	<b>50,000 บาท</b>	๑) นักเรียนมีความพร้อมใน การแข่งขันความสามารถทาง วิชาการ ทุกระดับ  ๒) นักเรียนได้แสดง ความสามารถทางวิชาการตาม ศักยภาพของตน  ๓) นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๓) นักเรียนระดับชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับเขตพื้นที่อย่างน้อย ร้อยละ ๒</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอย่างมั่นใจ</p> <p>๒) นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) นักเรียนเข้าร่วมทดสอบวัดความสามารถกับหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารเรียน และสิ่งแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียนร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>จัดทำป้ายแสดงทิศทางอาคารเรียนอาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ตาม</p>	40,000 บาท	<p>๑) มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่</p> <p>2) เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
	๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว	<p>คณะครู นักเรียนโรงเรียนโกมลวิทยาคาร ร่วมกันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	1,000 บาท	<p>๑) นักเรียน ครู โรงเรียนโกมลวิทยาคาร ร่วมมือกันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๒) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				๓) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม แข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด โดยใช้กิจกรรมฟุตบอล ๗ คน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียน คู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก	เชิงปริมาณ ๑) จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนสำหรับห้องเรียน คู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โรงเรียน ๒) วิเคราะห์นักเรียนห้องเรียน คู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติกเป็น รายบุคคลตามโปรแกรมการจัดการ เรียนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP) ๓) จัดทำแผนการจัดเรียนรู้รายบุคคล (IIP)	5,000 บาท	๑) จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนสำหรับห้องเรียน คู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก ๒) นักเรียนห้องเรียนคู่ขนาน สำหรับบุคคลออทิสติกมี พัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้นเต็ม ศักยภาพตามโปรแกรมการจัดก เรียนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP ๓) นักเรียนห้องเรียนคู่ขนาน สำหรับบุคคลออทิสติกมีสื่อการ เรียนการสอนตรงตามแผนการจัด เรียนรู้รายบุคคล (IIP)

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) บุคลากรทุกคนมีความรู้และความสามารถผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๒) บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ๔) ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือและกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง	<b>50,000 บาท</b>	๑) ครูในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และมี ความสามารถพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ ๒) บริหารจัดการและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครู และบุคลากรได้อย่างเป็นระบบโดยใช้สื่อ ICT ๓) ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ๔) ครูและบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๕) มีครูและบุคลากรทางการศึกษามีวุฒิทางการลูกเสือ ได้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ตามหลักสูตรต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>๒) ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานในหน้าที่ตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะสายงาน ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและใช้ได้คล่อง</p>		<p>เข้าใจในหลักการ วิธีการ และวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมลูกเสือให้บรรลุตามเป้าหมายและนำความรู้ไปฝึกอบรมลูกเสือของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๔) ครูและบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีการของลูกเสือ และนำกระบวนการลูกเสือไปบริหารงานหรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ  ๑) โรงเรียนจ้างครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		๑) นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒) นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๒) โรงเรียนจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมกับปริมาณงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๒) บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน</p>		<p>มาติดต่อราชการพึงพอใจในกาให้บริการของโรงเรียน</p> <p>๓) ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จ</p> <p>ต่อโรงเรียนมากขึ้น</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>(ยังไม่มีโครงการ/กิจกรรมในแผน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	(ไม่มีโครงการ/กิจกรรมในแผน)	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	(ยังไม่มีโครงการ/กิจกรรมในแผน)	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	๑. โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ  นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการ บริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๑๐๐ มีค่านิยมในการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ยึด มั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต  เชิงคุณภาพ	3,000 บาท	๑) เด็กและเยาวชนใน โรงเรียนได้ทำกิจกรรมที่ สร้างสรรค์ ปลูกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดกับ ตนเอง  ๒) นักเรียนได้เรียนรู้การ ทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีผลงานในการทำกิจกรรมประกอบการธุรกิจได้เป็นอย่างดี		ผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน ๓) นักเรียนได้รู้จักการวางแผน ประกอบการธุรกิจ และประเมินความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ
	๒. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบร้อยละ ๙๐ ๒) นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๙๐ ๓) นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ ๙๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ	2,000 บาท	๑) นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง ๒) นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓) มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ๔) นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒) นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ๓) นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ๔) นักเรียนรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ		เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) พบปะผู้ปกครองและชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒) จัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหว ของโรงเรียนสู่ชุมชน เดือนละ ๑ ครั้ง ๓) พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย ตลอดปีการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ชุมชนและสังคมได้รับรู้ข่าวสาร	1,000 บาท	ชุมชนและสังคมได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ICT 2. กิจกรรมสนับสนุนสื่อ วัสดุ จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทุกด้านมากกว่าร้อยละ ๘๐ ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๓) ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มีพัฒนาการขึ้น	90,000 บาท	๑) นักเรียนมีพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT ระดับชั้น ป. ๑ NT ระดับชั้น ป.๓ และ O-NET ป. ๖ สูงขึ้น ๓) นักเรียนอ่านออก เขียนได้ในระดับชั้น ป.๑ – ๓ ,อ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๒</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๒) นักเรียนมีทักษะและสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๓) นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>		<p>คล่องเขียนคล่อง ในระดับชั้น ป.๔ – ๖</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>๑) นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพทุกคน</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพได้ทราบพัฒนาการทางร่างกายของตนเองและข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>		<p>๒) นักเรียนได้รับข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในกรณีการเจ็บป่วยได้ถูกต้องอย่างน้อย ๘๕ %</p> <p>๔) นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพของตนเองทุกคน</p>		<p>สัปดาห์ละ๑ ครั้งทำให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างถูกวิธี นำความรู้ข่าวสาร ด้านสุขภาพไปขยายผลต่อผู้อื่น และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต</p> <p>(Credit Bank)</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>(ยังไม่มีโครงการ/กิจกรรมในแผน)</p>			
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทุกด้านมากกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>90,000 บาท</p>	<p>๑) นักเรียนมีพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓) ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มีพัฒนาการขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๒</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๒) นักเรียนมีทักษะและสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p>		<p>การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT ระดับชั้น ป. ๑ NT ระดับชั้น ป.๓ และ O-NET ป. ๖ สูงขึ้น</p> <p>๓) นักเรียนอ่านออก เขียน ในระดับชั้น ป.๑ – ๓ ,อ่าน คล่องเขียนคล่อง ในระดับชั้น ป.๔ – ๖</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓) นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็ม ศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น		
	๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) บุคลากรทุกคนมีความรู้และ ความสามารถผ่านการประเมินสู่ มาตรฐานวิชาชีพ ๒) บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาการ เรียนรู้ด้วยสื่อ ICT ๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์ ๔) ครูและบุคลากรทุกคนมี ความรู้และความสามารถในการ	50,000 บาท	๑) ครูในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา และมี ความสามารถพัฒนางานได้ อย่างมีคุณภาพ ๒) บริหารจัดการและจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของครู และบุคลากรได้อย่างเป็น ระบบ โดยใช้สื่อ ICT ๓) ครูมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนางาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดการเรียนการสอนลูกเสือและ กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>๕) มีครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีวุฒิทางการลูกเสือ ได้ผ่าน การฝึกอบรมบุคลากรทางการ ลูกเสือ ตามหลักสูตรต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ มุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>๒) ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนา งานในหน้าที่ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะสายงาน ได้อย่าง มีคุณภาพ</p>		<p>ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็น ระบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>๔) ครูและบุคลากรที่ผ่าน การฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิธีการ และวัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรมลูกเสือให้ บรรลุตามเป้าหมาย และนำ ความรู้ไปฝึกอบรมลูกเสือ ของตนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและใช้ได้คล่อง  ๔) ครูและบุคลากรที่ผ่านการ ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจใน หลักการ วิธีการของลูกเสือ และ นำกระบวนการลูกเสือไป บริหารงานหรือจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ในสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	(ยังไม่มีโครงการ/กิจกรรมในแผน)			

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม  
 ที่กำหนด และ/หรือ