

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566

(เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโพนพระ



โรงเรียนบ้านโพนพระ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



ที่ตั้ง : 188 หมู่ที่ 1 ตำบลโคกคอน อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย 43110



โทรศัพท์ : 042-443242



Website : <https://sites.google.com/view/banphonpra-school188/Cookies-Policy>



EMAIL: banphonpra@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวกฤษฎา แสงหาญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนพระ

โทรศัพท์ : 06-1362-9653

Email Address : krisada2549@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....116.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน



จุดเด่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวมร้อยละ 72 สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่วางไว้ร้อยละ 70
2. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (o-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
3. ผลการทดสอบ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการทดสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
4. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดคือร้อยละ 75

ด้านผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา จึงทำให้การบริหารจัดการ ด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ มีการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน สนับสนุนการใช้สื่อวัสดุ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ กระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนานวัตกรรมการบริหาร มีระบบการบริหารที่ เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง

ด้านโรงเรียนบ้านโพนพระ มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและบริบท ของสถานศึกษา รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลโดยใช้สื่อ DLTV ประกอบ การสอนในห้องเรียนที่มีครูไม่ครบชั้น มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีกับนักเรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยมีการสวดมนต์ไหว้พระ ตลอดจน ฝึกปฏิบัติธรรมร่วมกับวัดใน ทุก ๆ วันสำคัญ



จุดที่ควรพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น ให้ผู้เรียนสามารถ พูดโต้ตอบสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ ส่งเสริมความสามารถ ของนักเรียน ให้นักเรียน กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำและผู้ตามตามระบอบวิถีประชาธิปไตย โดยผ่านกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับดนตรี กีฬา นันทนาการอย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการ จัดการศึกษา การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนขนาดเล็ก การระดมทุน เพื่อจัดหาเงินในการสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นกระบวนการวิจัย มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการให้ครูเข้ารับการพัฒนา ตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะให้สูงขึ้นและมากขึ้น สร้างความร่วมมือกับชุมชน องค์กร ที่เกี่ยวข้องในการ จัดการครูภูมิปัญญา ครูอาสา เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น มีกิจกรรม ที่เสริมสร้างให้ ความรู้ ทางทักษะอาชีพแก่นักเรียน ดำเนินการพัฒนา สถานศึกษาให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

กระบวนการจัดเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ให้มีการนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใช้สื่อเทคโนโลยีแบบออนไลน์ ใช้ครูภูมิปัญญาเข้ามามี ส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย และตามสภาพ

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปริมาณงานมีจำนวนมากและมีจำนวนบุคลากรในการปฏิบัติงานน้อย

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป ศึกษาแนวทางการปฏิบัติงาน
2. การติดตามตรวจสอบประเมินผลการทำงาน
3. ประสพการณ์ของผู้ปฏิบัติงานแต่ละบุคคล แตกต่างกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ในการทำงาน เนื่องจากบุคลากรมีอายุราชการน้อย และขาดความเชี่ยวชาญในงาน ส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความยุ่งยาก ซับซ้อน และมีกฎหมาย ข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อีกทั้งการทำงานตามนโยบายเร่งด่วน ๆ ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านทรัพยากรบุคคล เช่น การจัดอบรมเฉพาะในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคนที่เหมาะสมและระบุตัวตนในการทำงานทดแทน เช่น จัดให้มีการทำงานคู่ขนานกันจนกว่าจะทำงานทดแทนกันได้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านโพนพระ พบว่า การจัดตารางเรียนตารางสอนบุคลากรไม่เพียงพอ ทำให้ครูผู้สอน สอนไม่ตรงตามประสบการณ์ ไม่มีการบูรณาการชิ้นงานบรรยากาศในชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกไม่เพียงพอ และไม่มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักสูตรไม่สอดคล้องกับท้องถิ่น เทคนิคการสอนของครูไม่หลากหลาย การจัดแผนการจัดการเรียนรู้ไม่มีเอกภาพ กิจกรรมไม่มีความหลากหลายตรงตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา โดยการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาที่ครูผู้สอนไม่มีความถนัด จัดให้มีการประชุมวางแผนการบูรณาการชิ้นงานของครูในทุกวิชา จัดบรรยากาศในชั้นเรียน และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ สืบหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน มีการประชาสัมพันธ์ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการทำหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเรื่องเทคนิคการสอน ประชุมวางแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ควรสำรวจความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน ใช้ระบบสภานักเรียนในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดกิจกรรม สืบหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและทันสมัยอยู่เสมอ ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในงานแนะแนว ให้ครูแนะแนวเป็นผู้บริหารงานแนะแนว จัดกระบวนการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้าและข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

- แนวทางแก้ไข**
1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
 2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาด และแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
 3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
 4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
 5. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโพนพระ

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม เข้าแถวเคารพธงชาติ 2. กิจกรรม วันสำคัญเกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ | เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนพระตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต - นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้สืบสานและ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทย ให้คงอยู่ต่อไป - นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญ ของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย | 20,000 | - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็น ความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน 1.กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ ประจำวันศุกร์ | เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปี การศึกษา 2566 จำนวน 89 คน มีอุดมการณ์ รักชาติ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาทพ่อแห่งแผ่นดิน สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างเพื่อน พี่น้อง และคณะครู | | - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะตามอัตลักษณ์อันพึงประสงค์อยู่ ร่วมกันใน สถานศึกษาอย่างมีความสุข |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา | เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านโพนพระมีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีระดับ คุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 90 - ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมายร้อยละ 80 | 1,000 | - โรงเรียนบ้านโพนพระ หลักสูตรที่ เหมาะสมกับวัยความสามารถของผู้เรียน และ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนของ สถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมาย - การจัดการเรียนการสอนภายใน โรงเรียน ปีการศึกษา 2566 เป็นไปตามโครง สร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านโพนพระ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | <p>ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งความรู้สร้างความสุขกับอมรินทร์ บุกเซ็นเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านบทอาขยานและสูตรคุณ 2. กิจกรรมอ่านหนังสือเรื่องสั้น 15 นาที/วัน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน โรงเรียนบ้านโพนพระ ร้อยละ 80 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่าน ที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย ได้รับเกียรติบัตรระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ | <p>-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด ผ่านโครงการรักการอ่าน - นักเรียน ครู ได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า - นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน | | <p>ความคิดไปใช้ในการ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เดินทางไกล 2. กิจกรรม เข้าฐานผจญภัย | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนพระ จำนวน 112 คน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม - จำนวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนบ้านโพนพระ 8 คน ต้องผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) | 15,000 | <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือโรงเรียนบ้านโพนพระ จำนวน 112 คน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม - เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับเครือข่าย เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล | 30,000 | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น - การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข - นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยสารเสพติด | 3,000 | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา - สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดี - โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด” | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม แปร่งฟันตอนเที่ยง</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน | 1,000 | <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ - ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2. กิจกรรม อบรมการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน</p> | <p>- ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | <p>- ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สามารถป้องกันตนให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ - ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. กิจกรรม ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ 3. กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม | 60,000 | <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>4. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p> | <p>2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่งาน สนับสนุนภารกิจหลัก ที่ได้รับมอบหมายอย่าง ถูกต้องชัดเจน</p> <p>3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษา วินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>4.1 การวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>4.2 การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย</p> <p>4.4 ส่งเสริมการสร้างและใช้นวัตกรรมใน การแสวงหาความรู้ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4.5 การวัดและประเมินผลตามสภาพ จริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและ เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. กิจกรรม ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ 3. กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ 4. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 5. กิจกรรม ศึกษาดูงาน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่งาน สนับสนุนภารกิจหลัก ที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องชัดเจน 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษา วินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 4. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 การวิเคราะห์หลักสูตร 4.2 การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล | <p>60,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 4.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย 4.4 ส่งเสริมการสร้างและใช้นวัตกรรมใน การแสวงหาความรู้ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน 4.5 การวัดและประเมินผลตามสภาพ จริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้น พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ จัดหาและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำ สื่อประกอบการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี | เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตาม จุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง - จัดซื้อสื่อตามหลักสูตร / วัสดุฝึกอาชีพ/ สื่อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการผลิตสื่อ | 28,000 | - ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพนพระ - ครูทุกคนผลิตสื่อการสอนได้อย่างน้อย 2 ชิ้น/ภาคเรียน - ครูผู้สอนมีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ ทันสมัยใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | - ครูทุกคนผลิตสื่อเพื่อใช้ประกอบการสอนอย่างน้อย 2 ชิ้น/ภาคเรียน | | - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบมาตรฐานการศึกษาในระดับชั้นต่างๆ สูงขึ้น |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง | | | |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด 3. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3,000 | - นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา - สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|-------------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข - นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี - โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด” | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | เชิงปริมาณ - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 85 ร่วมประชุม ปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง - ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา และพัฒนาความประพฤตินักเรียน นักเรียน - โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | 3,000 | - เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤตินักเรียน - ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกัน แก้ไขปัญหา - เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 | ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง | | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| และข้อ 2.1) | | | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ 1. กิจกรรม แปร่งฟันตอนเที่ยง 2. กิจกรรม การอบรมการปฏิบัติ ตนให้ปลอดภัยในการใช้ ชีวิตประจำวัน | เชิงปริมาณ - เพื่อให้นักเรียนทุกคนเปลี่ยนพฤติกรรม ในด้านสุขภาพอนามัยไปในทางที่ดี - เพื่อให้นักเรียนนำเอาความรู้ทางด้าน สุขภาพอนามัยไปใช้ในชีวิตประจำวัน - เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรง | 3,000 | - นักเรียนทุกคนปราศจากโรคติดต่อต่าง ๆ - นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน - โรงเรียนมีความสะอาดเพิ่มมากขึ้น |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง | | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง | | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ไม่มีโครงการที่สอดคล้อง | | | |

